



La Maison des enfants le Dauphin, de Laval
Rapport annuel des activités 2014-2015

20 ans d'engagement



799, Loranger, Laval, QC. H7V 1Z5 Tél. : (450) 978-2664
www.maisondesenfants.qc.ca

Table des matières

La Maison des enfants le Dauphin, de Laval

Vision et philosophie d'intervention	3
L'équipe de la Maison des enfants le Dauphin	4
Les bénévoles	5
Mot du président	6
Mot de la directrice	7
Mot de l'équipe	8

Le Petit Refuge

Le Petit Refuge	9
Le Par la main	10
Les Matins sans chagrin	12
Les Moments sans chagrin	13
Les Poissons gigotent	14
Les Coccinelles en Vacances	16
En forme pour la rentrée	18

La Cour des grands

La Cour des grands	19
Le Refuge du Dauphin	21
Méthode et outils d'évaluation du Refuge du Dauphin	24
Les activités du Refuge du Dauphin	
Le soutien aux devoirs	27
Les Mardis sports-études	28
Je cours au Refuge	28
Les activités parents-enfants	29
Les événements extérieurs	29
Le Refuge court vers vous	31
Vers la réussite : On y va !	33
Les événements de la Maison des enfants le Dauphin	35
La Journée Nationale de l'enfant	38
Confidences à un Dauphin	39
Un partenariat qui dure	44
Des nouvelles des regroupements dont la MED est fiduciaire :	
Chomedey en forme et Le petit Chomedey	45

Nos précieux bénévoles

Les bénévoles	47
Des bénévoles qui proviennent de partout	48
Hommage et reconnaissance 2014-2015	48

Les formations reçues

Autofinancement

Plan d'action 2015-2016

Concertation et partenariat

Témoignages de reconnaissances



Philosophie

La Maison des enfants le Dauphin a pour priorité de faire vivre des expériences de réussite aux enfants et aux familles et ainsi les soutenir dans le développement d'une image positive d'eux-mêmes. Prêchant par l'exemple, la Maison des enfants le Dauphin leur offre un espace bien à eux où ils trouvent des personnes significatives qui les aident à grandir en les accueillant par leur prénom, en leur parlant avec respect et en leur permettant de mettre des mots sur leurs émotions. À la Maison des enfants le Dauphin, nous tentons d'ÊTRE plutôt que de seulement FAIRE. Les heures passées à la Maison des enfants le Dauphin peuvent permettre de rêver, de s'amuser seul ou avec d'autres et même de s'ennuyer... la liberté fait jaillir la créativité. Nous croyons que les enfants ont besoin d'être des enfants, tout simplement, et que nous sommes là pour leur permettre.

Valeurs

La famille : un espace à respecter

L'enfance : un espace à respecter

Ouverture sur le monde et les autres

Confidentialité

Prévention

Stabilité

Respect

Mission

La Maison des enfants le Dauphin contribue à l'épanouissement et au développement harmonieux des enfants lavallois de moins de 12 ans et de leurs familles en leur offrant un milieu de vie stimulant où des activités de sensibilisation, de prévention et d'entraide sont proposées et encouragées, participant ainsi à l'amélioration de la communauté.

Vision

Offrir à tous les enfants lavallois de moins de 12 ans la possibilité d'être accompagnés par la Maison des enfants le Dauphin afin de préserver et faciliter la période de l'enfance tout en privilégiant, tout spécialement, le soutien à la famille.

Membres de l'équipe de la Maison des enfants le Dauphin, de Laval

Stéphanie Leblanc	Directrice
Chantale Gignac	Directrice adjointe
Patricia Cloutier	Adjointe à la direction et au financement
Roxane Labelle	Coordonnatrice des activités au volet 6-12 ans
Caroline Loiseau	Coordonnatrice des activités au volet 0-5 ans
Véronique Côté	Coordonnatrice de l'activité Confidences à un Dauphin
Karine Daigneault	Intervenante-animatrice et responsable de l'activité Poissons Gigotent
Frédéric Ménard	Agent de développement du bénévolat, communications et intervenant-animateur
Michèle Gagné	Intervenante-animatrice et responsable du projet Le Refuge court vers vous
Audrey Laforge	Intervenante-animatrice et responsable du projet Vers la réussite, on y va !
Samuel Bouvier	Intervenant-animateur et projet carrière-été
Hossna Sader	Intervenante-animatrice et projet carrière-été
Éloïse Moreau	Intervenante-animatrice et projet carrière-été
Justin Bouvier	Intervenant-animateur
Arrielle Yola-Jules	Intervenante-animatrice
Audréanne Franco	Intervenante-animatrice
Inès Fizazi	Intervenante-animatrice
Simon L. St-Onge	Intervenant-animateur
Gabrielle Bertrand	Intervenante-animatrice
Stéphanie Néron-Méthot	Intervenante-animatrice
Skye Lyons	Animatrice – Projet échange YMCA
Natacha Sacka	Animatrice – Projet échange YMCA
Pierre Di Blasio	Comptable
Geneviève Hamel	Contractuelle- <i>Confidences à un Dauphin</i>

Nos stagiaires

Amélie Taillefer, Maude Sandor, Julie Devost, Samuel Landry, Janie Landry, Serena Naffah, Maude Prud'homme, Sabrina Bélanger, Camille Fronteddu, Vickie Chaput Taillefer, Catherine Martella



Membres du conseil d'administration avril 2014 à mars 2015:

Christian Gaudreault	Président, milieu des affaires
Ginette Beauséjour	Vice-présidente, organisation partenaire
Sophie Marchessault	Trésorière, participante
Françoise Bouchard	Administratrice, milieu des affaires
Françoise Charbonneau	Administratrice, milieu des affaires
Patricia Cloutier	Secrétaire, issue des employés
Stéphanie Leblanc	Administratrice, directrice
Mélissa Di Stefano	Administratrice, participante (jusqu'en nov. 2014)
Julie Bussièrès	Administratrice, participante
Thérèse Caron	Administratrice, issue des bénévoles de la MED
Faïza Amrouni	Administratrice, participante

Nous avons 411 personnes membres de la MED.



Les bénévoles

Adam Dinia	Cynthia Nunez	Jean-Paul Gignac	Micheline Rivet	Sophie Marchessault
Agnès Safadi	Dan Hosi	Jenna Argue	Miguel Kamana	Stéphanie Cheng
Alaa Kaseem	Dany Tarraf	Jérémi Guérin	Mikael Aouli	Sylvie Pressault
Alain Beauchamp	Daphnée Beauchamp	Jérémy Charron	Mohamed Wassim Bouikni	Tamar Jakmakdjian
Alejandro Balacio	Daphney Houle	Jessica Bujold	Mohamed-Amine Boulajoud	Temir Kenbayev
Alex B. St-Pierre	David J. Arsenault	Jessica tang	Mohammed Ali-Azeddioui	Théoni Konstas
Alexandra Musat	Denis Charbonneau	Jessica Tang	Monica Dumitru	Thérèse Caron
Alexandra Romcea	Denise Boulé	Jihane Rezgui	Monique Charrette	Thui Dao
Alexandre Assal	Diana Garabédian	Joanne Rompré	Monique Bernier	Valentina Parra
Amal Arnaout	Diane Beaudoin	Johanne Dault	Monique Sourdif	Valiane Lominy
Amélie Franco	Eddy Manih	Judit Vass	Myriam Deschène	Véronica Navarrepe
Amélie Phan	Elia Morhej	Julia Colletti	Nadia Sévigny	Victoria Perron
Amine Boulajoul	Elias Aboukhalil	Julianne Bédard-Vallée	Najiah Baladin	Waffah Ghlanallah
Amine El Ouar	Elias Akhalil	Julie Bussièrès	Neycho Neychev	Wassim Hamadache
Amine Oumid	Elio Eid	Junaid Qureshi	Nicolas Gentille	Yan Murr
Ana Maria Ospina Bonilla	Élio Moussa	Kassandra Dubois-Neveu	Nicole Trépanier	Yara Murr
Ana Maria Seicarescu	Elisabeth Kieffer-Seliger	Léa Pougnaud	Ninon Beauchamp	Yasmine Karcouche
Anass El-Oukid	Élisabeth Gaudreau	Léanne Catellier	Nour Kouki	Zabi Jahnbaksh
Anastasia Drimalouska	Elizabeth Perron	Leyne Merrouche	Odette Délisle	
Anda Gherghita	Esméralda Chibane	Liana Israilian	Olivier Boudreau	
Ann Bouchard	Étienne Fournier	Linda Dibenga	Olivier Roscanu	
Ann Gobeil	Ève Grant-Mélançon	Lise Amirault	Ouadii Ouassini	
Anne-Marie Sanche	Faïza Amrouni	Louise Arsenault	Oulaya Chajri	
Annie Langevin	Fatima Al-Ballouz	Louise Morin	Paulin Grenier	
Anthony Nader	Francine Charrette	Louise Zaliani	Pierre Chamoun	
Atiya Qureshi	Françoise Bouchard	Lucie Bédard	Rachel Khoury	
Audréanne Franco	Françoise Charbonneau	Lucie Morin	Rafif Alfaoui	
Audrey-M Séguin	Gaëlle Belmont	Lydia Saleh	Ralph Slim	
Aurélie Phan	Georges Mansourati	Lylianne Bréban	Rayan Ajakalr	
Aymen Ouali	Ghislaine Cabrol	Lysandre Benoit-Grignon	René Gauvin	
Barbara Francis	Ginette Beauséjour	Mamadou Wane	Rénée Elliott	
Bernice Charest	Guillaume Mignot	Manuel Castillo	Robert Martalgu	
Brian Aouli	Habib Chamoun	Marc Farès	Rosiane Girard	
Caren Naccour	Hajar Naati	Marco Mongo	Sabrina Lévesque	
Carole Grant	Hana Keserovic	Maria-Alexandra Craciun	Sabrina Ramdane	
Carole Marcotte	Hanine Tydrini	Marianne Barmani	Sabrina Futcha	
Carole Paquette	Harish Thiagarajah	Marianne Juteau	Salma Aissaoui	
Carole-Anne Lachance	Hélène Trottier	Marie-France Sénécal	Samy Refik	
Céline Massé	Hisham Ez-Zamani	Marie-Michelle Funk	Samy Yousfi	
Chadi El-Sebrine	Ikram Elghrib	Marie-Reine El-Hage	Sandy Laplante	
Chantale Bellefleur	Jacinthe Peltier	Martin Franco	Sanjay Suthaharan	
Chris El-Kehdy	Jacques Lalongé	Martin Perron	Sara Ramdane	
Christian Gaudreault	Janick Grenier	Mathieu Boisvert	Sara Toca	
Christine Ebacher	Janine Lévesque	Mathieu Desquilbet	Sarah Daraj	
Christine Morency	Jaqueline Lepage	Maxime Galarneau	Sarah Maria Daoust	
Christine Pelletier	Jason Greige	Mélissa Chabane	Sébastien Dagenais	
Claire Desormaux	Jason Mazraani	Melissa Di Stefano	Simon Cabba	
Claire Dubeau	Jawwad Qureshi	Michel St-Pierre	Sin Zianne Nastase	
Claudette Orsini	Jean-Marc Denis	Michelle Bertrand	Sonia Lopez Moran	

Mot du président

À titre de président, à titre de citoyen et particulièrement à titre de père de famille, je me sens tellement privilégié de pouvoir contribuer à la mission de la Maison des enfants le Dauphin (MED). Être présent et actif, particulièrement en cette année de leur 20^e anniversaire, me permet de prendre la mesure de tout le chemin parcouru, depuis 1995, et de pouvoir être fier de cet organisme lavallois qui s'est épanoui au fil des ans, AVEC et POUR les enfants et les familles lavalloises anciennes et nouvelles.

Tous les défis relevés en 20 ans et tous les projets porteurs réalisés et créés par la Maison des enfants le Dauphin l'ont été grâce à l'implication et la générosité de nombreuses personnes; travailleurs, bénévoles, partenaires, donateurs, qui ont eu à cœur le meilleur développement des enfants et la valorisation de la famille à Laval. Nous sommes tellement reconnaissants envers ces personnes que les mots nous manquent pour leur exprimer nos remerciements. Peut-être que le meilleur moyen de le faire est, tout probablement, de leur permettre de constater que les efforts consentis, au cours des 20 dernières années, ont porté fruits et ont donné une Maison des enfants le Dauphin forte, vivante et en plein développement 20 ans après !

Permettez-moi de prendre cette tribune pour féliciter Stéphanie Leblanc et l'équipe de la Maison des enfants le Dauphin pour l'ensemble de son œuvre et pour tout le dévouement et l'engagement dont ils font preuve. Aussi, je tiens à remercier et féliciter tous les administrateurs qui s'engagent au sein de notre conseil d'administration : Françoise B., Françoise C., Ginette, Julie, Faiza, Sophie, Thérèse, Stéphanie et Patricia. Sans citoyens engagés et bénévoles, les organismes communautaires autonomes ne pourraient être ce qu'ils sont. La démocratie passe par ces gestes qui comptent pour la communauté lavalloise.

20 ans d'engagement, cela définit très bien le travail et l'action de la MED. En effet, ayant toujours en tête que notre action sera d'autant plus grande et forte lorsqu'elle est arrimée et concertée, l'équipe de la Maison des enfants est très bien impliquée dans sa communauté et cela de différentes façons, je souligne ici le travail de notre cabinet de financement, Me Robert Hayes, Martin Franco, André Séguin, Johanne Lebeau, Paulin Grenier, Paul Paré, Stéphane Gelgoot et Me Sylvain Lefebvre, qui ont su relever le défi cette année.

C'est donc avec beaucoup de plaisir que je souhaite le plus beau 20^e anniversaire à la Maison des enfants le Dauphin et je souhaite sincèrement longue vie à cette mission qui a pour priorité le meilleur développement des enfants et des familles! Notre avenir quoi !

Mot de la directrice 20 ans d'engagement

Je vous l'accorde, ce n'est pas très original comme titre mais... c'est tellement ça!

Déjà 20 ans de plaisir avec les enfants et les familles, de rencontres, de contributions, de partages, d'échanges et de moments de vie sans pareil.

20 ans, c'est des milliers :

- De sourires d'enfants différents que nous avons eu le bonheur de voir;
- De visites d'enfants de 6 à 12 ans à la Maison par le biais du Refuge du Dauphin;
- De familles différentes, grandes, petites, monoparentales, immigrantes, bouleversantes, inspirantes, épaulées;
- De confidences d'enfants par le biais du courrier Confidences à un Dauphin;
- De bénévoles et d'heures données pour la communauté;

et des centaines :

- De partenaires qui ont collaboré au déploiement et à l'épanouissement de la MED;

et des dizaines :

- De comités différents et d'heures d'engagement dans la communauté pour la MED;
- D'adultes significatifs salariés qui ont travaillé à offrir une petite bulle de douceur aux enfants de Laval.

Toutes ces années plus tard que reste-t-il des intentions de départ?

Il nous reste de l'amour et du respect à revendre pour les enfants et les familles qui sont le ciment d'une société et l'avenir de notre monde. Une volonté de fer de voir la mission de la Maison des enfants le Dauphin rejoindre un plus grand nombre de ceux-ci. Une multiplication de personnes différentes, partenaires et bénévoles, qui veulent contribuer et faire une différence pour les enfants et les familles de Chomedey. Un ENGAGEMENT sans faille pour faire de notre communauté un endroit où il fait bon grandir et vivre!

Et, bien sûr, en faisant un petit retour en arrière, comme lors de tout anniversaire, fouillant dans nos souvenirs, photos et témoignages, monte en nous tellement de gratitude envers tous ceux qui ont fait que le chemin de la Maison des enfants le Dauphin fut toujours porteur de bonheur, d'espoir, de douceur, de rebondissements, de défis et de succès.

À vous tous qui avez fait la différence : membres fondateurs, membres de l'équipe et personnes significatives, bénévoles, partenaires, bailleurs de fond, donateurs, supporteurs et participants (enfants et parents), nous voulons dire un GRAND MERCI! GRAND comme est grand l'amour que nous portons aux enfants et aux familles, grand comme les yeux des enfants lorsqu'on leur dit qu'ils ont des droits, grand comme le sourire des parents lorsqu'on leur dit qu'ils sont les plus importants pour leur enfant, grand comme tout le potentiel que la terre porte en accueillant en sa surface et dans ses terres, des milliards d'enfants!

Je ne peux maintenant que souhaiter une chose, c'est que les 20 prochaines années permettent à d'autres centaines de familles et d'enfants d'embellir et de donner vie à la mission de la Maison des enfants le Dauphin et que nous puissions continuer à donner un sens concret à ce proverbe Africain : « Il faut tout un village pour éduquer un enfant ». Merci à toutes et tous et surtout très joyeux anniversaire à nous!

Mot de l'équipe

L'équipe de la Maison des enfants le Dauphin a vécu une année bien remplie et nous avons choisi de partager avec vous un texte, tiré du livre *Nature Humaine* de Jocelyn Pinet¹, qui illustre bien cette dernière année.



Le canard

On désigne communément du nom de « canard » de nombreuses espèces d'oiseaux de la famille des anatidés. Ce sont la plupart des espèces aquatiques qui peuvent mesurer entre 30 et 180 cm. Une caractéristique de ces oiseaux est qu'ils sont munis de pattes palmées, ce qui leur permet d'avancer assez rapidement sur l'eau. C'est ainsi qu'on observe un canard glissant avec aisance et grâce à la surface d'un étang, laissant à peine un sillon derrière lui, il s'en dégage une impression de calme et de maîtrise. Mais si vous avez l'occasion de regarder sous l'eau, vous verrez que le canard agite ses pattes avec beaucoup d'énergie et déploie des efforts vigoureux et répétés pour avancer, surtout lorsqu'il nage à contre-courant. Un contraste évident avec l'image qu'il projette à la surface.

Il est parfois bon de présenter, à l'instar du canard, une image de contrôle et de savoir-faire, alors que sous la surface, à l'abri des regards, nous nous démenons avec force pour avancer. C'est là toute la grâce qui vient avec l'expérience et qui nous permet de rester maîtres des circonstances, même dans les situations les plus difficiles.



¹ Jocelyn Pinet, *Nature humaine*, Isabelle Quentin éditeur, 2010

Le Petit Refuge

28 ans de jeux, de rires et de plaisir en famille

À la Maison des enfants le Dauphin, les différentes activités offertes pour les enfants de 0 à 5 ans et leurs parents sont regroupées dans le cadre du volet *Petit Refuge*. Ces activités permettent la socialisation, la stimulation du développement psychomoteur, le développement de l'autonomie de l'enfant, la recherche de moments de détente, de socialisation ou de partage et le partage d'expérience entre parents. Ces beaux moments se vivent dans le cadre des activités suivantes :

- **Le Par la main**
- **Les Matins sans chagrin/les Moments sans chagrin**
- **Les Poissons gigotent**
- **Les Coccinelles en Vacances**
- **En forme pour la rentrée**

Pour offrir ces activités nous avons pu compter sur une grande équipe! Celle-ci était composée de 19 intervenants, de 12 stagiaires et de 8 bénévoles. Nous avons aussi compté sur 3 étudiants du programme Placement Carrière-été pour la période estivale ainsi que 2 étudiantes au programme d'échange étudiant du YMCA. La présence des intervenants masculins est particulièrement appréciée des familles. Les enfants, en particulier les garçons, peuvent côtoyer un modèle masculin positif. Les mères approuvent et les pères qui nous visitent se sentent moins seuls. Sept papas se sont présentés à nos activités cette année!

Certaines activités ont été bonifiées par le plan d'action du Petit Chomedey, ce qui nous a permis d'offrir plusieurs heures d'activités supplémentaires par semaine aux enfants participant aux Poissons gigotent, Les Moments sans chagrin, les Coccinelles en Vacances et En forme pour la rentrée

131 familles différentes

177 enfants différents

55 nouvelles familles

Le Par la main

Objectifs généraux

(pour les parents) :

1. Favoriser le développement des habiletés parentales et l'attachement parental.
2. Développer/améliorer l'estime de soi.
3. Briser et diminuer l'isolement.

Les parents qui fréquentent l'activité Par la main pourront : (Objectifs spécifiques) :

1. Passer du temps avec leur enfant afin de vivre un moment de qualité, agréable et en dyade (parent-enfant)
2. Expérimenter diverses formes d'activités de stimulation.
3. Reproduire à la maison les activités qu'ils auront expérimentées au «Par la main».
4. Bénéficier d'une heure de répit, d'information et de partage en participant à une heure de causerie (2^e heure de l'activité) avec les autres parents et l'animatrice qui les entretient sur des sujets reliés au rôle parental.
5. Développer et améliorer leur estime de soi en recevant des encouragements et en vivant des expériences de succès dans leur rôle parental.
6. Rencontrer d'autres parents et socialiser.

Objectifs généraux

(pour les enfants de 0 à 5 ans) :

1. Favoriser le développement maximal des enfants.
2. Développer/améliorer l'estime de soi.
3. Développer leurs habiletés sociales.

Les enfants qui fréquentent le Par la main pourront : (Objectifs spécifiques) :

1. Jouer, participer et « faire » tout en développant leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
2. Être en mesure de passer la 2^e heure de l'activité sans leurs parents ; développer leur autonomie.
3. Expérimenter des moyens d'interagir avec leurs parents sans pleurer et avec plaisir ; développer le langage comme moyen de communication.
4. Attendre leur tour, respecter les consignes, interagir avec d'autres enfants et participer aux activités.

**En moyenne, cette année,
nous avons accueilli 6 familles
par rencontre.**

**25 familles différentes
10 enfants halte-garderie
35 enfants
21 matinées offertes**



Encore une fois cette année, l'assiduité des familles a représenté un défi, surtout lors de la session d'automne-hiver. L'an prochain, nous tenterons, idéalement, de faire en sorte que la session d'automne débute plus tôt dans la saison afin d'éviter les périodes froides de l'hiver.

D'une durée de 2 heures, l'atelier Par la main consacre sa première heure à l'enfant. Des activités parent/enfant sont proposées. Ces activités sont simples et faciles à reproduire à la maison. Le parent qui a 2 enfants peut offrir à l'un d'eux la chance de s'amuser à la halte-garderie pendant la première période.

La deuxième heure du Par la main permet d'offrir aux parents une petite pause. Prendre un café en bonne compagnie, discuter, partager, apprendre et s'informer en ce qui a trait à l'éducation, l'affirmation de soi, la communication et la discipline. Un moment simple autour d'une table, moment de tendresse entre mères souvent fatiguées et ayant besoin du soutien de leurs pairs, moment de fous rires et d'abandon en toute confidentialité. Comme chaque année, pour la période couverte (du 1er avril 2014 au 31 mars 2015) nous avons chevauché 3 sessions du *Par la main*

Un grand merci à *Théonie Konstas* et *Christine Pelletier* pour leur soutien bénévole! Nous sommes chanceux de vous avoir... et les enfants aussi!

100% des familles se sentent plus positives face à l'avenir suite aux ateliers
(Donnée tirée de l'évaluation faite par les parents)

Entre le premier et le dernier atelier, 85% des familles avaient amélioré leur capacité à se séparer de leur enfant!

Tout cela en développant leur confiance en la capacité de se débrouiller de leur enfant ainsi qu'en comprenant que de favoriser cette autonomie sera bénéfique pour celui-ci.

Commentaires des parents :

« Ma fille est plus sociable et se sent correct d'être auprès de différentes personnes autre que la famille et l'église. En voyant les enfants jouer, elle veut parfois les imiter, donc ça augmente ses habiletés. Je lui fais découvrir des stimuli que je n'aurais pas pensé autrement. »

« Continuez toujours avec vos objectifs de mettre l'importance sur la famille. »

« La laisser toute seule avec d'autres personnes et d'autres enfants et voir son comportement changer est positif. Qu'elle soit sociable me fait plaisir. J'ai travaillé le fait de la laisser toute seule. »

« Vous êtes une équipe formidable! Je suis tellement contente d'avoir participé à cette activité, je trouve que ma fille s'est intégrée avec beaucoup de facilité. Grosse amélioration de la part de ma fille et de moi à se séparer. »



Les Matins sans chagrin

Objectifs généraux (pour les parents) :

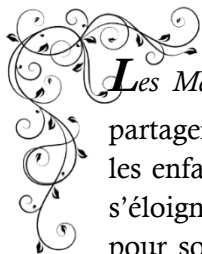
1. Favoriser la séparation douce et harmonieuse parent-enfant
2. Développer/ améliorer son estime de soi
3. Augmenter le lien d'attachement
4. Briser et diminuer l'isolement

Les parents qui fréquentent l'activité *Les Matins sans chagrin* pourront : **(Objectifs spécifiques)**

1. Participer à une activité sociale permettant un processus graduel et harmonieux de séparation parent-enfant.
2. Bénéficier de deux heures de socialisation pour échanger sur leur réalité de parent, briser la solitude et développer un réseau d'entraide.
3. Être rassurés sur les capacités sociales de leur enfant et sur leur capacité d'autonomie ou au contraire constater que des défis s'imposent et doivent être travaillés.
4. Développer et améliorer leur estime de soi en recevant des encouragements des animatrices et des autres parents et en vivant des expériences de succès dans leur rôle parental dans le cadre de l'activité.

Au total, ce sont 44 matinées qui ont été offertes pendant l'année.

En moyenne, nous avons accueilli 16 adultes et 22 enfants par rencontre.



Les Matins sans chagrin ont lieu les mardis matins. Les familles sont invitées à venir partager un moment avec d'autres familles et des animateurs-intervenants. Les parents et les enfants peuvent partager le même espace et apprennent doucement et graduellement à s'éloigner physiquement l'un de l'autre. Les parents et les enfants profitent de ce moment pour socialiser et créer des liens avec d'autres familles. Les discussions entre parents ne sont pas structurées et les sujets ne sont pas prédéterminés, mais les intervenantes sont là pour supporter les parents dans leurs questionnements et leurs discussions. Cette activité est inspirée du projet *la Maison verte de Françoise Dolto*.

Le groupe est ouvert, les parents peuvent donc fréquenter l'activité à leur rythme. Pour les familles, *les Matins sans chagrin* est souvent la porte d'entrée pour participer aux différentes activités offertes à la Maison des enfants le Dauphin.

Objectifs généraux

(pour les enfants de 0 à 5 ans) :

1. Favoriser le développement maximal des enfants.
2. Développer/améliorer l'estime de soi.
3. Développer leurs habiletés sociales et l'autonomie face à leurs parents.

Les enfants qui fréquentent l'activité *Les Matins sans chagrin* pourront : **(Objectifs spécifiques)**

1. Jouer, participer et « faire » tout en développant leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
2. Être en mesure de s'éloigner doucement et à leur rythme de leurs parents pour aller jouer et aller vers les autres (enfants et adultes).
3. Attendre leur tour, interagir avec d'autres enfants, participer aux activités avec les autres et respecter les consignes.

88 familles différentes
126 enfants différents
45 nouvelles familles



Les Moments sans chagrin

Grâce au support du regroupement du *Petit Chomedey*, nous avons eu la possibilité d'offrir 2 autres matinées qui respectent les mêmes objectifs que les *Matins sans chagrin*. Afin de rejoindre de nouvelles familles et/ou d'élargir le choix de moments de participation pour celles-ci, les *Moments sans chagrin* ont été mis en place à l'automne 2013. Ces deux avant-midis se déroulent dans une petite maison servant d'annexe à la garderie 1-2-3; *On y va*, au 3955 boulevard Notre-Dame, à Chomedey. *Merci à Mme Silvia Messercola* pour sa collaboration à ce projet du quartier.

En cours d'année, nous avons modifié les journées d'accueil. Celles-ci sont passées du lundi et jeudi au mercredi et jeudi. Suite à ces changements nous avons pu remarquer une augmentation de la fréquentation.

Nous constatons que les familles sont enchantées d'avoir la possibilité d'avoir accès à plus d'activités de ce type, dans la semaine. De notre côté, cela nous permet d'avoir des liens plus réguliers et constants avec les parents qui fréquentaient déjà les activités de la MED et aussi de rejoindre de nouvelles familles qui ne fréquentaient pas les *Matins sans chagrin* du mardi, à la Maison des enfants. Puisque c'est une activité inscrite au plan d'action du regroupement du Petit Chomedey, nous priorisons lors des *Moments sans chagrin*, de référer et d'informer les parents au sujet de l'ensemble des activités et milieu de vie offert à Chomedey pour les familles et les enfants.

Au total, ce sont 72 matinées qui ont été offertes pendant l'année.

**57 familles différentes
88 enfants différents**

En moyenne, nous avons accueilli 4 adultes et 5 enfants par rencontre.

Voici les impacts observés par les parents chez leur(s) enfant(s) suite à leur participation aux *Matins sans chagrin*:

- Interactions sociales avec d'autres enfants et d'autres adultes
- Il a appris des habiletés sociales et les règles de vie en société
- Il a développé de l'autonomie
- Diminution de la gêne de l'enfant
- Il parle plus et comprend mieux le français
- Il a développé de la confiance en soi
- Il a appris à prendre sa place et à s'exprimer
- Il se détache davantage de maman
- Il parle plus



Commentaires des parents :

« Que du positif. Équipe en or! Soutien aux enfants et parents pendant une période de vie précieuse! »

« La Maison des enfants, avec cette activité, a aidé mes enfants dans tous les sens. Côté social, estime de soi et confiance en les autres. »

« Merci pour votre dévouement envers mes enfants! Ils se sentent un peu (des fois trop 😊) comme chez eux et cela est grâce à vous toutes! »

« Merci pour cette belle activité qui permet aux familles de sortir de la maison, de rencontrer d'autres parents et de socialiser tout en s'amusant. »

Les Poissons gigotent

Objectifs généraux (pour les parents) :

1. Offrir un répit de deux heures aux parents.
2. Soutenir les parents qui ont un enfant qui présente des défis particuliers sur le plan du développement et qui vivent souvent beaucoup de surcharge, d'inquiétudes et de solitude.

13 enfants se retrouvent sur une liste d'attente pour la session d'automne 2015!

À la Maison des enfants le Dauphin, nous sommes conscients que certains enfants ont des défis particuliers à relever dans leur développement (aspect moteur, affectif, social et/ou cognitif). Parfois, ils sont aussi en attente d'une aide spécialisée où ils viennent chercher un support complémentaire. Chaque enfant peut bénéficier maintenant de 6 heures de stimulation par semaine se déroulant en deux matinées.

Le programme de stimulation est conçu pour répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant. Les enfants se retrouvent en petits groupes constitués selon les défis qu'ils doivent relever. De plus, avec l'aide des stagiaires, tous les enfants ont eu droit à aux moins 5 ateliers individuels entre novembre et avril. Ces ateliers avaient pour but de permettre aux enfants d'avoir un moment privilégié avec un adulte en favorisant les apprentissages. Les séances ont lieu de l'automne au printemps. Il est possible d'ajouter des participants en cours d'année, puisque la durée de participation varie d'un enfant à l'autre selon son défi. De plus, quelques enfants participent à une seule rencontre par semaine selon leurs disponibilités.

Un journal de bord est complété, à chaque semaine, par les intervenants, afin de faire part aux parents des progrès, défis, comportements et forces de leur enfant. Ce petit journal permet d'offrir aux parents un suivi très sensible et régulier du parcours de leur enfant. Chacun des traçages, coloriages, découpages et exercices d'apprentissage est conservé dans ce cahier afin de faire un suivi sur l'évolution de chaque enfant.

Objectifs généraux (pour les enfants de 3 à 5 ans) :

1. Favoriser le développement maximal des enfants vivant avec un défi de développement particulier.

Les enfants (3 à 5 ans) qui fréquentent l'activité des Poissons gigotent pourront : **(Objectifs spécifiques)**

1. Profiter d'un programme de développement personnalisé en regard de leurs défis personnels d'une durée de deux heures (à moins d'avis contraire)
2. Développer leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
3. Partager des jeux et des échanges avec d'autres enfants; socialiser.

29 enfants différents
68 matinées offertes



Les défis rencontrés chez les enfants inscrits en 2014-2015 sont :

(Un enfant peut vivre plusieurs défis)

- Apprentissage du français

(13 enfants sur 29, ont comme objectif d'apprendre le français. 11 d'entre eux ont fait partie du groupe automne 2014 et hiver 2015.)

- Développement du langage (enfant ayant un retard de langage)
- Trouble du spectre de l'autisme
- Trouble d'intégration sensoriel

Printemps 2014

18 enfants différents
18 ateliers offerts
Moyenne de 11 enfants par atelier
Chaque enfant a, en moyenne, participé à 11 activités sur les 18 offertes

Automne 2014 - Hiver 2015

18 enfants différents
40 ateliers offerts
Moyenne de 12 enfants par atelier
Chaque enfant a participé, en moyenne, à 81% des activités.

7 enfants ont intégré le groupe dès le mois d'avril 2014. Ils ont donc eu la chance de participer à un potentiel de 58 ateliers sur les 68 offerts!

(Notez qu'un enfant peut intégrer le groupe à tout moment dans l'année et certains enfants fréquentent les Poissons gigotent une seule fois par semaine. Les données ont été compilées selon leur date d'intégration au groupe.)

Selon l'évaluation complétée à la fin de la session, la majorité des parents remarque des changements majeurs dans le développement et les capacités de leurs enfants.

Commentaires des parents :

« Je suis contente du progrès de ma fille. C'est incroyable!! »

« Mon fils interagi mieux avec les adultes qu'il ne connaît pas très bien. »

« La participation de ma fille aux « Poissons » l'a aidé à se dégêner, elle va plus vers les autres enfants, elle leur parle, c'est beau à voir! Merci! »



Les Coccinelles en Vacances

Objectifs généraux

(pour les enfants de 3 à 5 ans) :

1. Favoriser le développement maximal de l'enfant
2. Développer/améliorer l'estime de soi
3. Développer l'autonomie face à leurs parents
4. Développer les habiletés sociales

Les enfants (3-5 ans) qui fréquentent l'activité pourront :
(Objectifs spécifiques)

1. Jouer, participer et « faire », tout en développant leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
2. Vivre des expériences de réussite dans leurs jeux et dans leur participation à l'activité
3. Expérimenter d'être séparé de leurs parents pendant deux heures et développer leur autonomie, leur confiance et leur estime de soi.
4. Apprendre à attendre son tour, interagir avec d'autres enfants et respecter les consignes.

32 enfants différents
15 matinées offertes



Les Coccinelles en Vacances est une activité estivale offerte aux enfants de 3 à 5 ans. Sous la forme d'un mini camp de jour, les enfants apprennent la vie de groupe et se préparent à l'entrée à la maternelle. Les matinées ont lieu de la fin-juin à la mi-août. Les activités se déroulent sur 8 semaines, à raison de 2 rencontres de 3 heures par semaine. Les enfants ont donc la chance de vivre des activités de stimulation 6 heures par semaine.

Les différents thèmes abordés sont un prétexte pour stimuler le développement des enfants sur le plan moteur, cognitif et social. Des activités de bricolage, des chansons, des jeux extérieurs et des activités motrices permettent l'atteinte des objectifs.



Groupe des 3-4 ans

18 enfants différents
Moyenne de 12 enfants par atelier
Chaque enfant a, en moyenne, participé
à 10 activités sur les 15 offertes

Groupe des 4-5 ans

14 enfants différents
Moyenne de 10 enfants par atelier
Chaque enfant a, en moyenne, participé
à 11 activités sur les 15 offertes

Cette activité favorise l'apprentissage de la langue française en permettant aux enfants allophones de côtoyer d'autres enfants dont la langue maternelle est le français. Certaines familles nouvellement arrivées au Canada sont référées par le CISSS de Laval aux *Coccinelles en Vacances*. Nous sommes heureux de constater que quelques-unes de ces familles s'inscrivent à d'autres activités offertes par la MED au courant de l'année. Ainsi, les enfants continuent d'avoir accès à des activités stimulantes et d'immersion à la langue française, tout au long de l'année.

Commentaires des parents :

« J'ai été étonnée de la rapidité à laquelle mon fils s'est intégré. Dès la première matinée, il a adoré! Je suis sûre que l'accueil des intervenants y est pour beaucoup. D'ailleurs, j'ai vite senti que tous les intervenants connaissaient mon garçon, le saluaient par son nom le matin et s'en occupaient très bien. Je me suis sentie en confiance. Chapeau à toute votre belle gang! »

« Excellente activité qui a permis la séparation en douceur. Très bonnes activités appropriées et stimulantes. »

« Un très bon encadrement de la part des intervenants. »

« Ma fille a beaucoup aimé cela. On a vraiment apprécié comment les intervenants ont pris soin d'elle et l'ont accompagné! MERCI! Elle chante tout le temps les chansons à la maison! »

« À l'écoute des besoins des enfants et dynamiques. »



En forme pour la rentrée

Objectifs généraux

(pour les enfants de 4 à 5 ans) :

1. Permettre aux enfants âgés entre 4 et 5 ans de développer leur motricité globale et d'acquérir ou de bonifier leurs habiletés sociales avant d'entrer à l'école.

Les enfants (4-5 ans) qui fréquentent l'activité pourront :
(Objectifs spécifiques)

1. Suivre la routine d'une vie de groupe, le respect des consignes et le partage.

2. Sauter, danser, courir, prendre et lancer; participer à des activités permettant le développement de la motricité globale.

3. Utiliser un ciseau, un crayon, bricoler; participer à des activités permettant le développement de la motricité fine.

Printemps 2014

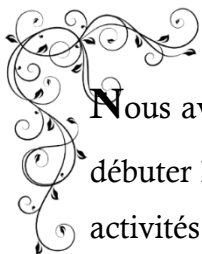
16 enfants différents
11 ateliers offerts

Moyenne de 12 enfants par atelier
Chaque enfant a, en moyenne, participé
à 8 activités sur les 11 offertes

Été 2014

15 enfants différents
16 ateliers offerts

Moyenne de 9 enfants par atelier
Chaque enfant a, en moyenne, participé
à 10 activités sur les 16 offertes



Nous avons offert 2 sessions de cette activité spécialement conçue pour les enfants qui devaient débiter la maternelle au mois de septembre 2015. Deux fois par semaine, nous avons animé des activités de stimulation. Jeux d'équilibre, de coordination, de posture ainsi que des activités de création ont été mis à l'honneur. La participation des enfants à des activités de groupe et à l'accès à des interactions sociales facilitent bien sûr l'intégration à la maternelle.



Cette activité répond à l'objectif suivant : *Améliorer l'offre de services au niveau des activités physiques auprès des enfants 0-5 ans et leur famille, et ce, de façon concertée, tiré du plan d'action de Chomedey en forme.* Elle est aussi en lien avec l'objectif suivant : *Accroître la capacité de l'enfant à interagir avec ses pairs et les adultes significatifs de son entourage et accroître la capacité de l'enfant à acquérir une autonomie personnelle,* tiré celui-ci du plan d'action du Petit Chomedey.

La Cour des grands

20 ans d'un milieu de vie pour les enfants, de rencontres significatives, de confidences et de plaisirs partagés!

La Cour des grands regroupe toutes les activités offertes aux enfants de 6 à 12 ans ainsi qu'à leurs parents. Nous y retrouvons *Le Refuge du Dauphin* et ses différentes variantes ainsi que l'activité de courrier confidentiel dans les écoles de Laval, *Confidences à un Dauphin*.

Au cours de l'année 2014-2015, La Cour des grands nous a permis de rejoindre :



Un record de 12 236 lettres d'enfants reçues!

Afin de permettre le réel accomplissement de notre mission et donc de combler le besoin de «personnes significatives» auprès des enfants, l'équipe du Refuge du Dauphin, du Mardis Sports-Études et du Projet-Pilote « Le Refuge court vers vous! » a dû s'adapter et a rencontré de nombreux défis. L'équipe s'est donc agrandie puisque plusieurs activités ont lieu au même moment sans compter l'ajout d'un nouveau projet qui a fait son apparition à la Maison des enfants : un projet d'aide aux devoirs, en soirée, appelé « Vers la Réussite, on y va! ».



L'équipe était composée de 15 intervenant(e)s, de 12 stagiaires et de nombreux bénévoles.

Parmi les défis rencontrés cette année, il y a eu le départ d'un employé à temps plein, une augmentation du nombre d'enfants dans les activités pour les 6-12 ans et nous avons dû augmenter le nombre de personnes ressources dans chacune des activités. Aussi, les nombreux défis rencontrés par les enfants présents à la MED ont demandé à l'équipe, déjà bien stimulée en terme de défis, de se retrousser les manches et de faire preuve de créativité, l'objectif étant d'offrir aux enfants les meilleures conditions de développement et un milieu de vie sécurisant et chaleureux.

Pendant la période estivale, 3 étudiants ont été engagés dans le cadre du programme Placement Carrière-été. Nous avons aussi accueilli, pour une deuxième année, 2 adolescentes provenant du programme YMCA, un échange étudiant qui permet d'apprendre le français.

Au courant de la dernière année, l'équipe du projet-pilote « *Le Refuge court vers vous!* » était composée de 3 intervenants à chacune des activités déployées dans 3 écoles primaires : l'école L'Harmonie (de avril à juin 2014), l'école Saint-Paul (2014-2015) et l'école De L'Avenir (octobre 2014 à mars 2015).

Pour accompagner les enfants à l'aide aux devoirs dans le cadre du nouveau projet « *Vers la réussite, on y va!* », l'équipe était composée de 3 intervenants et de quelques bénévoles.

L'équipe de l'activité *Confidences à un Dauphin* était composée d'une coordonnatrice à temps plein, des 10 membres de l'équipe qui répondent aux lettres et de 172 bénévoles pour un total de 183 personnes impliquées.

Laissez-nous vous présenter les fruits de cette année de contribution auprès des jeunes de 6 à 12 ans qui fréquentent nos activités offertes gratuitement.



Objectifs généraux

(pour les enfants de 6 à 12 ans) :

Favoriser le meilleur développement de l'enfant (6 à 12 ans) sur le plan social, psychologique et physique et prévenir les problématiques jeunesse (délinquance, violence, drogue, etc.).

Grâce au Refuge du Dauphin, les enfants pourront :
(Objectifs spécifiques)

1. Fréquenter un endroit sécuritaire, chaleureux et accueillant après l'école, quatre fois par semaine.
2. Rencontrer des adultes significatifs ; des modèles auxquels ils pourront s'identifier, en terme de gestion de conflits, de saines habitudes de vie, de communication et d'affirmation de soi.
3. Être écoutés, entendus et accompagnés et « être » avec les animateurs-intervenants et non pas seulement « faire ».
4. Jouer, participer et vivre des expériences de réussite afin de développer leur créativité, leur identité et leur estime de soi.
5. Apprendre, connaître et reconnaître des outils de communication « efficaces » et d'affirmation de soi.
6. Être accompagnés dans leurs devoirs et leçons.
7. Être stimulés pour l'adoption de saines habitudes de vie (physiques et alimentaires)

Objectifs généraux

(pour les parents) :

1. Être accompagnés dans leur rôle parental.
2. Être informés et sensibilisés sur le plan du développement de leur enfant et sur des sujets touchant l'éducation.

551 enfants différents

267 enfants pendant la période scolaire

244 enfants pendant la période estivale



Les enfants qui participent au *Refuge du Dauphin* sont tous âgés entre 6 et 12 ans.

La majorité des enfants participant à nos activités sont âgés entre 6 et 9 ans.

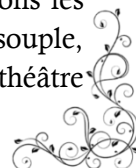
Sur les 551 enfants différents, 269 sont des garçons et 243 sont des filles.

Cela amène toujours une belle dynamique et des liens se créent facilement entre eux. C'est toujours inspirant de voir de nouvelles amitiés apparaître.



Le *Refuge du Dauphin* est un moment où la Maison des enfants le Dauphin ouvre ses portes pour accueillir les enfants de 6 à 12 ans après l'école, et ce, quatre après-midis par semaine jusqu'aux vacances des fêtes. À partir du mois de janvier 2015, les enfants ont été accueillis trois après-midis par semaine. Pendant cette période, les enfants sont entourés d'adultes significatifs qui les accueillent tels qu'ils sont et les accompagnent dans diverses activités.

Au quotidien, nous prenons le temps d'être avec eux et de les soutenir dans ce qu'ils vivent. C'est dans ce milieu de vie chaleureux et sécuritaire qu'ils apprennent à s'accepter et accepter l'autre avec ses forces, ses limites et son bagage de vie. Nous avons également toujours souhaité que le temps passé au Refuge du Dauphin permette aux enfants de vivre des expériences de réussite, d'être écoutés et outillés par des moyens concrets lorsqu'ils font face à des difficultés. Chaque après-midi, au Refuge du Dauphin, nous laissons les enfants libres de choisir ce qu'ils feront de leur temps passé dans la maison. En plus d'un horaire souple, nous offrons la possibilité aux enfants de participer à des activités thématiques et structurées. Cuisine, théâtre et improvisation, sport, bricolage, discussions et jeux de groupe sont à l'honneur!



Période scolaire

Au cours de l'année scolaire, les jeunes fréquentent le Refuge du Dauphin pour socialiser, avoir du plaisir, rencontrer des adultes significatifs, faire des activités ainsi que leurs devoirs et leçons. Plusieurs ont été fidèles au rendez-vous tout au long de l'année. C'est un plaisir de les voir grandir et évoluer, pour certains, depuis plusieurs années.

Les enfants fréquentant cette activité ont connu encore une fois une année très active. Ils ont eu la chance de faire des activités de toutes sortes : de l'activité physique, du bricolage, du dessin, du karaoké, de l'improvisation, de la cuisine, etc. Les jeunes sont toujours très nombreux à vouloir faire des recettes en compagnie d'un intervenant. Ils sont créatifs et inventent et essaient plusieurs recettes différentes : des biscuits, des gâteaux, des salades, des crêpes, de la soupe ou de la pizza. Ils ont su réaliser de très bonnes collations. Les enfants ont aussi eu la chance de dépenser leur énergie avec les intervenants de la MED. Chaque jour, été comme hiver, tous les enfants, ainsi que les intervenants dépensent leur énergie à l'extérieur au parc Labelle. Les jeux proposés sont variés et permettent de répondre aux goûts de tous et toutes: tague, jeux dans les modules, soccer, hockey, ballon-chasseur, basket-ball, patin à glace, glissades, courses, défis, etc...

Des défis

Cette année encore, nous avons parfois rencontré certains défis auprès d'enfants fréquentant le Refuge du Dauphin. Nous savons que chez les enfants, la période de 6 à 12 ans apporte plusieurs changements, sur le plan développemental et social, qui questionnent ceux-ci. Comme chaque année, au Refuge du Dauphin, avec des personnes significatives, ils ont pu expérimenter, tester leurs limites et faire des apprentissages. Comme il est écrit précédemment, c'est dans ce milieu de vie qu'ils apprennent à s'accepter et à accepter l'autre avec ses et son bagage de vie. Ainsi, nous désirons les soutenir dans ce qu'ils vivent, tout cela pour leur permettre de développer une image positive d'eux-mêmes. Les intervenants du Refuge du Dauphin sont donc toujours sensibles à cette réalité. Comme notre approche est très individualisée et que notre objectif est d'accueillir tous les enfants quels que soient leurs défis, l'équipe du Refuge du Dauphin a fait en sorte d'agir collectivement auprès des enfants. En travaillant ensemble, l'équipe a su s'allier pour trouver des solutions et des pistes d'intervention créatives, respectueuses et profitables.

La période estivale

Il est important de souligner que l'été est un moment de l'année très achalandé à la MED. Cet été, l'équipe du Refuge du Dauphin a dû être créative et trouver de nouvelles solutions pour accueillir un nombre maximal d'enfants car la MED a été victime (heureuse) de sa popularité. Durant l'été, trop d'enfants se sont présentés aux activités et pour permettre à l'équipe de continuer d'adopter la philosophie de la MED et la sécurité, nous avons dû instaurer un système de « laissez-passer ». Ce système permettait aux enfants qui ne pouvaient participer au Refuge au courant du même après-midi de pouvoir se présenter le lendemain et d'avoir accès à la Maison.

L'été, l'équipe de la MED côtoie de nombreux enfants ne pouvant pas fréquenter la Maison des enfants le Dauphin durant l'année scolaire, soit parce qu'ils demeurent trop loin ou qu'ils sont inscrits au service de garde. Ils profitent donc de l'été pour nous visiter en grand nombre. Aussi, beaucoup de ces enfants ne fréquentent pas de camp de jour pour diverses raisons.

Période scolaire

Moyenne de 28 enfants par après-midis
Maximum d'enfant accueillis dans un
après-midi : 55 enfants

Période estivale

Moyenne de 57 enfants par après-midi
Maximum d'enfant accueillis dans un
après-midi : 94 enfants
UN RECORD!

151 après-midis du Refuge du Dauphin offerts pendant l'année

**Durant toute l'année, 72% des enfants viennent
régulièrement nous visiter et durant l'été se sont 82%
des enfants qui viennent de façon régulière.**

**Il est donc vrai de penser que nous pouvons avoir un impact plus
significatif auprès de ces enfants.**



LETTRE DE REMERCIEMENTS

Le 27 Janvier 2015,

À qui de droit,

Par la présente, J'aimerais remercier personnellement du fond du cœur, " La maison des enfants
Le Dauphin", ainsi que tout son personnel actif à ce jour.

J'apprécie énormément les démarches que vous avez fait à l'égard de mon enfant en ce joyeux
temps des fêtes. Il me fera plaisir de vous recommander à quiconque à titre de référence ou de
besoin. Sachez d'autant plus que vous pouvez en tout temps compter sur moi à titre de bénévole si
vous croyez que je puisse apporter ma contribution sur n'importe quel plan au sein de votre
organisation. Voici d'ailleurs ci-dessous mes coordonnées, n'hésiter pas à entrer en communication
avec moi si vous avez des questions à cet effet.

Je vous souhaite à tous beaucoup de succès et de réussites sur le parcours de vos accomplissements
futurs, Merci mille et une fois.

Bien à vous,

PIERRE CHARTRAND

Méthode et outils d'évaluation du Refuge du Dauphin (Refuge)

Une démarche d'évaluation du Refuge du Dauphin a été lancée en 2014. Pour ce faire, une intervenante a participé à la formation « L'évaluation par et pour le communautaire », offerte par le CFP et financée par Centraide du Grand Montréal ». Au cours de l'année un comité composé de parents, membres du c.a. et de l'équipe, a travaillé le modèle logique, les outils de cueillette et la collecte de données.

14 enfants et 10 parents ont été rencontrés lors de deux groupes de discussion. La démarche est entamée mais non finalisée, nous souhaitons vous faire part des résultats préliminaires dans ce rapport annuel.

Les principaux résultats

Bref coup d'œil sur les attentes des enfants et des parents face au Refuge :

L'attente principale des parents est de répondre au besoin de socialisation de leur enfant : Le Refuge est pour eux une opportunité pour leur enfant de rencontrer d'autres enfants et adultes en dehors de leur environnement habituel (école, maison) : « Sortir de la maison. », « Pour rencontrer d'autres enfants. »

La MED est aux yeux des parents un lieu qui favorise l'intégration de leur enfant à la culture québécoise notamment par la langue, par l'ouverture sur les autres cultures et par une meilleure connaissance du quartier et des autres ressources familiales de Chomedey : « Ici, on n'a pas de famille, on en retrouve une à la MED. », « C'est une ouverture sur le monde. »

Que représente le Refuge pour les parents et les enfants?

Les enfants voient le Refuge comme un lieu pour **rencontrer de nouveaux amis, un rendez-vous entre amis et un endroit pour jouer**. Ils le voient aussi comme un lieu ouvert sur l'autre et accueillant : « Je joue avec mes amis. » « Je m'amuse! »

Selon les parents, le Refuge est un **lieu différent des lieux que fréquente habituellement leur enfant** (école, maison), par la liberté de choix, la diversité des possibilités d'activités et la disponibilité des intervenants. Ils ajoutent que c'est un lieu où **l'enfant est protégé** : « C'est un refuge. », « À la MED mon enfant n'est pas victime d'intimidation. »

Le Refuge est aussi perçu comme un **lieu qui répond aux besoins des parents** : « C'est gratuit. », « C'est bien pour les parents qui travaillent. » « La petite heure de répit dont on a besoin. », « Ils (les enfants) sont entre de bonnes mains. »

Perception des enfants et des parents sur les effets de la participation au Refuge

La majorité des enfants expliquent comment le Refuge leur a permis de rencontrer des amis. Ils expriment fortement le plaisir qu'ils ont à jouer ensemble : « Je retrouve une place pour jouer avec mes amis » « Ils se retrouvent entre copains et copines. »

De façon générale, ils apprécient la liberté qu'ils ont dans le choix des activités qu'ils souhaitent initier. Selon les parents, le fait de ne pas être dirigé développe leur autonomie : « Ici, on est plus libre, on peut jouer à plein de choses », « Ils peuvent faire leurs propres choix »

Les parents rapportent que leurs enfants se sentent heureux à la MED : « Je le vois sur ses joues rouges, ses yeux brillent quand il rentre de la MED. »

Perception des enfants et des parents sur les effets de la participation au Refuge

Les parents rapportent que leurs enfants apprécient l'**accueil** qu'ils reçoivent à la MED : « *Les enfants sont attendus.* », « *Ils se sentent bienvenus.* »

Les enfants expriment que les adultes sont **disponibles pour les écouter**, les **réconforter** et pour **jouer** avec eux. Les parents expliquent que leurs enfants trouvent à la MED un ou des adultes avec lesquels ils développent des liens privilégiés : « *Ils nous changent les idées si on a de la peine, ils nous écoutent* », « *Elles sont plus actives et elles jouent plus avec nous.* »

Développement des habiletés sociales (expression, gestion des conflits)

Les enfants expriment comment les adultes du Refuge les aident à exprimer leurs émotions et à régler leurs différends par la parole. Certains parents constatent effectivement que leurs enfants ont développé une plus grande confiance en soi et une plus grande capacité à s'affirmer : « Avec des mots, sans crier. », « Discuter plus, essayer de voir les différentes façons de régler. », « Il est moins timide, il s'affirme, s'exprime bien. »

Les enfants se sentent plus ou moins à l'aise d'exprimer certaines émotions profondes (tristesse, colère) dans le cadre du Refuge. Certains sont plus portés à garder leurs émotions pour eux, d'autres se sentent à l'aise de les exprimer et enfin certains ne les expriment pas mais savent qu'ils peuvent le faire : « Oui, parce qu'on est écouté quand on a besoin. », « Parfois oui et non. Parfois j'aime mieux régler seule, parfois je n'ai pas le goût, parfois mon cœur me dit de pas dire : J'ai honte. », « Autre pièce pour régler les conflits, être seul. »

En conclusion

En conclusion, la liberté de choix et la possibilité de prendre des initiatives pendant le Refuge en fait un lieu unique et différent de l'école ou de la maison et est très apprécié des enfants et parents. Le Refuge (plus largement la MED) est à leurs yeux un lieu qui permet de favoriser l'intégration de leur enfant à la culture québécoise. Les propos des enfants et des parents illustrent également comment l'accueil, l'écoute et la disponibilité des intervenants sont indispensables à l'atteinte de nos objectifs. Ce constat nous conforte dans l'importance de perpétuer la philosophie d'intervention de la MED. Serait-il pertinent de créer un espace plus « intime » où les enfants pourraient se confier s'il le souhaite ? La MED vérifiera auprès de plus d'enfants pour voir si le besoin est largement partagé et réfléchir à des moyens d'y répondre.

Les pièces de la Maison

Le Dauphin Cuisinot

Aménagée comme la cuisine familiale, avec une grande table où les enfants prennent une collation nutritive et substantielle. C'est dans cette salle qu'ils peuvent également mettre la main à la pâte et participer à des ateliers de cuisine.



La rassembleuse



Voici une salle pleine d'action, un peu le carrefour giratoire de la Maison. C'est aussi l'endroit où les enfants sont accueillis par leur prénom par une équipe chaleureuse et dynamique d'intervenants, des personnes significatives pour les enfants. Les enfants ont aussi la chance d'appivoiser les animaux et de les cajoler. Les ordinateurs peuvent servir pour les recherches scolaires, jouer à des jeux amusants et parfois des jeux éducatifs.

« Coopérer pour créer l'avenir »

(en l'honneur de la Caisse Desjardins des Grands boulevards de Laval.)

Cette salle est aménagée pour accueillir les bénévoles qui répondent au courrier *Confidences à un Dauphin*. Nous aidons aussi, dans cette salle, les enfants avec leurs devoirs et leçons. Les intervenants coopèrent avec les enfants pour créer leur avenir.



Les cinq sens en mouvement

C'est la grande salle de la MED. Cette salle permet aux enfants de s'exprimer par la danse, la gymnastique, l'improvisation, l'art dramatique ou tout simplement pour dépenser leur énergie. Les enfants peuvent se rassembler pour nous faire la présentation de leurs talents artistiques ! Nous y retrouvons différents instruments de musique qui mettent de la vie dans la Maison des enfants le Dauphin.



Le Dauphin créateur



Dans cette salle, il y a du matériel d'expression artistique avec lequel les enfants peuvent, en toute liberté, explorer et développer leur créativité. C'est une salle haute en couleurs!

Les étoiles du Dauphin

Grâce à leur imagination, les enfants se transforment et deviennent des personnages plus rigolos les uns que les autres. Qu'ils se transforment en acteurs, en chanteurs, en improvisateurs ou en artistes, ils se permettent ainsi de livrer leurs messages ou réalités sans être intimidés.



La bulle



«La bulle» est un espace où les enfants peuvent se retrouver, se ressourcer. C'est une salle où la lecture et la détente sont à l'honneur. C'est une bulle de tendresse, de tranquillité, d'écoute et d'imagination.

Le Parc Labelle

Nous avons la chance que la maison soit située juste à côté du Parc Labelle. Il fait presque partie de la MED. Le parc permet aux enfants de canaliser leur énergie de façon saine. Par l'activité physique, ils développent de saines habitudes de vie!



Les activités au Refuge du Dauphin

Le soutien aux devoirs

Le soutien aux devoirs et leçons a été une activité encore très en demande. Plusieurs enfants s'y sont succédés pour y recevoir de l'aide, y poser des questions, étudier, réviser, mais aussi pour pouvoir travailler dans un endroit approprié et surtout en toute confiance avec une personne significative; un intervenant de la MED. Souvent les enfants fréquentent le soutien aux devoirs et leçons pour y recevoir l'aide qu'ils ne peuvent actuellement pas recevoir à la maison. Cette année, un grand nombre de nos familles participantes n'étaient pas en mesure d'aider leurs enfants à la maison. Cela peut être dû, entre autres, à une difficulté de maîtriser la langue française et le système d'éducation québécois.

Encore une fois, le nombre d'enfants qui se présente à l'aide aux devoirs et leçons ainsi que leurs nombreux défis scolaires ont nécessité que l'équipe d'intervenants s'adapte et se trouve de nouvelles avenues afin de pouvoir continuer à offrir un soutien de qualité aux enfants. Nous ne sommes pas, à proprement dit, un service d'aide aux devoirs et leçons, notre mission va bien au-delà de cette activité. Nous voulons tous que les enfants reçoivent le meilleur soutien possible pour cet aspect de leur vie qui prend beaucoup de place dans leur quotidien et qui, il va sans dire, est déterminant pour leur avenir et pour prendre ou reprendre du pouvoir sur leur vie.

L'année scolaire débuta avec un nombre impressionnant d'enfants ayant d'importants défis scolaires. Le mois d'octobre est le plus achalandé pour l'activité d'aide aux devoirs et leçons.

En un seul après-midi, **28 enfants** ont reçu de l'aide pour le soutien aux devoirs et leçons

Moyenne de 19 enfants en octobre



Nous sommes chanceux d'avoir eu encore cette année une orthopédagogue retraitée présente tous les lundis de l'année, un bénévole du courrier présent tous les mercredis ainsi que plusieurs autres bénévoles qui ont œuvré auprès des enfants présents au soutien aux devoirs et leçons. De plus, c'est une trentaine d'adolescents de l'école secondaire Internationale de Laval qui ont offert du temps bénévolement pour la réussite des enfants.

Les Mardis sports-études

Tous les mardis après-midis, d'avril à décembre, l'équipe du *Refuge du Dauphin* accueillait les enfants de 6 à 12 ans. Ils y trouvaient des personnes significatives pour les accompagner dans leurs devoirs et leçons. Ils pouvaient aussi bouger tous ensemble et y faire de nombreux jeux physiques. L'objectif premier de cette activité est le développement de saines habitudes de vie. L'atteinte de cet objectif devient plus facile lorsque l'on fait bouger les enfants avec des adultes qui sont significatifs pour eux et c'est tout à fait ce qui se passe avec l'équipe de la MED!

Cette journée est spéciale car les enfants n'ont pas accès aux activités habituelles du *Refuge du Dauphin*. Ils viennent donc, en grand nombre, pour faire leurs devoirs et/ou pour bouger physiquement et s'amuser.

En janvier dernier, nous avons pris la difficile décision, après de mûres réflexions avec le conseil d'administration et l'équipe, de mettre fin à l'activité des *Mardis sports-études*. Cette décision est due, entre autre, à un manque de financement et donc au manque de ressources humaines disponibles. L'espace manquait aussi puisque les mardis après-midi nous accueillons aussi les bénévoles impliqués dans *Confidences à un Dauphin*.

30 mardis sports-études ont eu lieu
d'avril à décembre 2014

65 enfants sont venus faire du sport et bouger en
compagnie de l'équipe de la MED en un mardi après-
midi du mois d'août!

Je cours au Refuge

Dans le cadre du *Refuge du Dauphin*, le regroupement de partenaires *Chomedey en forme* offre un support financier depuis cinq ans afin de permettre à la Maison des enfants le Dauphin d'offrir des activités valorisant les saines habitudes de vie auprès des enfants âgés entre 6 et 12 ans fréquentant le *Refuge du Dauphin*.

Beau temps, mauvais temps, les jeunes et les intervenants bougent au Refuge du Dauphin, que ce soit au parc Labelle, à l'aréna Chomedey ou à l'intérieur de la maison. Les activités pratiquées peuvent aller du sport conventionnel comme le soccer, le basket-ball ou la tague jusqu'aux jeux libres dans le module extérieur. L'objectif est de faire bouger les jeunes à l'extérieur autant que possible et obligatoirement dans le plaisir. Il n'est pas question de s'ennuyer ou de se sentir obligé. Les adultes significatifs jouent un rôle essentiel dans l'atteinte de cet objectif. Quoi de plus intéressant que d'aller jouer dehors avec quelqu'un qui compte vraiment, qui m'écoute et me respecte?

Depuis la mise en place du projet *Je cours au Refuge* nous remarquons un changement radical dans l'approche des intervenants au *Refuge du Dauphin* en matière de saines habitudes de vie. Allez jouer dehors avec les enfants n'est plus une exception mais une habitude, une routine, un besoin!

Activités parents-enfants

Au courant de l'année 2014-2015 et avec la collaboration de Chomedey en Forme, les parents sont venus participer à des activités lors du Refuge. Les parents étaient les bienvenus lors de 5 activités parents-enfants. Les parents ont donc pu assister à deux activités spéciales au courant de l'été 2014, à la fête d'Halloween, à une grande fête d'hiver lors de la semaine de relâche scolaire et lors de la Fête de la Famille.

Les enfants ont donc pu cuisiner avec leurs parents, faire des activités sportives et créatives et ainsi leur démontrer leur sentiment d'appartenance envers la MED. De plus, les parents étaient contents de pouvoir passer du temps privilégié avec leurs enfants, de rencontrer tous les membres de l'équipe de la MED ainsi que de leur offrir un coup de main en faisant la collation, par exemple.

Hiver comme été, les parents viennent participer aux activités avec leurs enfants. Par contre, nous avons observé que durant l'année scolaire, peu de parents peuvent participer aux activités parents-enfants. Durant l'été, les parents participent en plus grand nombre car ils semblent avoir plus de disponibilités et de temps.

**À la Fête d'hiver, plus de 160 personnes ont participé aux activités!
Au mois de juillet 2014, lors d'une activité parents-enfants, 94 enfants de 6 à 12 ans sont venus s'amuser en compagnie d'une vingtaine de parents et leurs frères et sœurs.**

Les événements extérieurs

L'équipe du *Refuge du Dauphin* avait, encore une fois, une super mission : Offrir des activités physiques dans les écoles de Chomedey, ou ailleurs dans la communauté de Chomedey, afin de sensibiliser les enfants aux saines habitudes de vie et faire connaître la Maison des enfants le Dauphin ainsi que le regroupement de Chomedey en forme.

Au printemps 2014, trois événements extérieurs ont eu lieu dans trois écoles primaires du secteur : deux à l'école Saint-Norbert et un à l'école de L'Avenir. Trois de ces événements d'une durée de 2 heures ont eu lieu, en avril et mai 2014, dans les cours d'école, après les classes. Des jeux sportifs (du soccer, du ballon-chasseur, du volley-ball, etc.), des jeux de courses (courses à relais, tague, etc.) et des ateliers de cirque étaient organisés. Les parents sont aussi venus participer à plusieurs activités au courant de ces événements.

Beau temps, mauvais temps, l'équipe du Refuge du Dauphin était au rendez-vous! Tout dépendant de l'école visitée, 50 à 150 enfants étaient au rendez-vous pour partager des activités avec nous.





De plus, au courant de l'année 2014-2015, quatre événements extérieurs ont eu lieu à l'Aréna Chomedey. À chacun des événements, d'une durée de 2h30 chacun, les enfants étaient invités à venir patiner en compagnie de leurs parents et de l'équipe de la MED. Ces événements ont donc permis à certaines familles d'apprendre à patiner, de mieux connaître le quartier et de participer à des activités en famille. Lors de chacun des événements, tous les élèves de trois écoles primaires du secteur Chomedey étaient invités à venir s'amuser à l'aréna. De plus, chacune des familles présentes recevait des informations concernant la saine alimentation, des livres de recettes et des informations pour apprendre à cuisiner en compagnie de leurs enfants.

À chacun des événements extérieurs à l'aréna Chomedey, plus de **50 enfants et plus de 25 parents étaient présents.**

Lors d'un seul événement extérieur, 75 enfants et 40 parents sont venus patiner à l'aréna Chomedey!



Nous souhaitons, en organisant ces événements dans les cours d'écoles ou à l'aréna Chomedey, permettre aux enfants qui ne peuvent fréquenter la Maison des enfants le Dauphin et qui ne connaissent pas toutes les activités offertes par le regroupement de Chomedey en forme, de développer un intérêt pour des activités physiques et de saines habitudes de vie.

Un des avantages, non planifié et pourtant très apprécié, de l'organisation de ces événements est le fait de pouvoir être associé à l'activité *Confidences à un Dauphin* dans les écoles. Nous nous sommes fait accueillir comme des vedettes lors de chacun des événements! Plusieurs élèves des écoles visitées écrivent à un bénévole ou à un intervenant de la Maison des enfants le Dauphin. Ils étaient très contents de pouvoir nous rencontrer, de nous parler, de nous voir et de pouvoir nous poser des questions. Plusieurs mentionnaient qu'ils aimeraient bien venir à la Maison des enfants le Dauphin pour venir y rencontrer leur correspondant préféré!

Cela nous a donc permis de rejoindre plus de 400 enfants différents dans 7 écoles primaires différentes du secteur de Chomedey lors de ces événements extérieurs financés par *Chomedey en forme*.



Le Refuge court vers vous!

Cette activité qui en est à sa 2^e année de réalisation, est réalisée en collaboration avec le regroupement *Chomedey en forme* et 3 écoles primaires de Chomedey; l'école St-Paul, l'Harmonie et récemment l'école de l'Avenir. Ce projet d'animation et d'intervention, d'une durée de 2 heures en milieu scolaire, a lieu après les classes. Nous voulions donner l'opportunité aux élèves, non-inscrits au service de garde, de développer un sentiment d'appartenance envers leur école ainsi que de pouvoir participer à des activités physiques, amusantes et dynamiques leur permettant de développer de saines habitudes de vie.

Les objectifs étant de recréer une bulle de *Refuge du Dauphin* dans les écoles en incluant les valeurs et la philosophie de la Maison des enfants le Dauphin, en plus de donner le goût aux enfants d'être actifs, dans un contexte social positif, grâce aux liens significatifs développés avec les intervenants.

Voici l'année en chiffres:

À noter que nos années financières chevauchent deux années scolaires.

Pendant l'année, nous avons offert la possibilité à 40 enfants de participer à nos activités dans chaque école. Comme l'activité n'est pas obligatoire pour les enfants, il est normal d'avoir un roulement plus important dans le groupe. Lorsque les enfants font le choix de quitter l'activité après un nombre de semaines, nous donnons la possibilité à d'autres enfants de participer en faisant de nouveau un tirage.

Avril à Juin 2014

École Saint-Paul
22 semaines d'activités dans la session,
7 semaines à partir d'avril 2014
Moyenne de 32 enfants par activité lors
des 7 dernières semaines.

École l'Harmonie
25 semaines d'activités dans la session,
9 semaines à partir d'avril 2014
Moyenne de 34 enfants par activité lors
des 9 dernières semaines.

Octobre 2014 à Mars 2015

École Saint-Paul
16 semaines d'activités dans la session,
Moyenne de 31 enfants par activité

École de L'Avenir
15 semaines d'activités dans la session,
Moyenne de 28 enfants par activité

**Pour la fête de Noël les parents étaient
invités avec leurs tout-petits. Entre 10 et 20
parents ont répondu à l'invitation.**

Depuis le début de cette nouvelle activité, soit en automne 2013, 207 enfants différents ont eu la chance de participer à l'activité de la Maison des enfants le Dauphin. 100 enfants sont de l'école St-Paul avec laquelle nous terminons notre 2^e année de collaboration.



À l'école St-Paul nous ouvrons nos activités lors des journées pédagogiques. Malgré cela, nous avons accueilli, au total, 12 enfants. En considérant que les enfants avaient congé d'école, nous trouvons ce nombre impressionnant. Se présenter à l'école, malgré une journée pédagogique, y aller pour faire des activités physiques, n'est-ce pas là le début d'un sentiment d'appartenance à son école? Une chose est certaine cela nous parle des liens que les enfants ont tissés avec l'équipe de la MED.

Des défis

Le lancement de ce nouveau projet ne fut pas sans défis. Nous avons dû faire preuve de beaucoup d'organisation car réaliser une activité à l'extérieur de la MED et en même temps que le Refuge du Dauphin nécessite des ajustements. L'arrivée d'une équipe de la Maison des enfants dans les écoles a aussi demandé beaucoup d'organisation et d'ouverture de la part du personnel de l'école et du service de garde. Nous profitons de l'occasion pour les remercier de leur ouverture. Partenaires avec nous dans ce projet, les trois écoles primaires de Chomedey ont permis qu'il soit possible de rejoindre des enfants qui normalement participent à peu d'activités parascolaires.

L'assiduité des enfants ainsi que le lien de confiance que nous avons avec les parents ont été une grande source de satisfaction pour toute l'équipe de la Maison des enfants le Dauphin!



Vers la réussite, on y va!



Ce projet a été réalisé grâce au soutien financier de la CRÉ de Laval, par le biais du Fonds « Réussite Laval », en collaboration avec l'école primaire St-Paul qui nous a référé des élèves de premier cycle.

Depuis le mois d'octobre 2014, 18 enfants ont pu bénéficier, à raison de trois fois par semaine, d'une période de 1h30 d'accompagnement aux devoirs et leçons, à la Maison des enfants le Dauphin. En cours de route, certains enfants n'ont pas pu continuer l'activité, pour différentes raisons. C'est pourquoi au mois de mars 2015, nous comptons 13 enfants participant à l'activité.

Grâce à une étroite collaboration avec l'école Saint-Paul, la grande majorité des enfants ont été référés par celle-ci et certains enfants qui fréquentent la Maison des enfants ont été ciblés pour participer à ce projet. Nous avons le souhait que les parents des enfants inscrits puissent s'impliquer dans le projet ainsi que dans la vie académique de leur enfant. Pour ce faire, nous avons demandé aux parents de se présenter 15 minutes avant la fin des devoirs pour constater le progrès de leur enfant, ce qu'il accomplissait au cours de la soirée et pour y faire des activités éducatives en groupe ou individuellement avec leur enfant.

De plus, les parents ont participé à 4 ateliers, dont 2 en présence de leur enfant, sur différents thèmes, qui avaient pour objectif de leur permettre de développer des habiletés pour mieux soutenir les enfants dans ce processus de la réussite scolaire.



Les enfants inscrits avaient chacun un cahier, qui a été décoré par ceux-ci avec leurs parents, dans lequel ils devaient répondre à une question différente chaque soir. Ce cahier était aussi utilisé par les intervenants de l'activité et les parents pour écrire des messages d'encouragements aux enfants. Grâce à ce cahier, nous avons pu valoriser les enfants et, par le fait même, les inciter à lire et à écrire. Les enfants bénéficiaient aussi d'un duo-tang personnalisé avec des exercices supplémentaires en mathématiques et en français.

Ce duo-tang était utilisé lorsque les enfants avaient terminé les devoirs et leçons et certains enfants l'utilisaient aussi à la maison. Il était rempli tout au cours de l'année selon les besoins et intérêts de l'enfant.

Un de nos objectifs était de faire réaliser aux enfants et aux parents qu'il était possible de faire ses devoirs et leçons tout en ayant du plaisir. Nous utilisons donc des outils d'apprentissage différents comme les ballons, les cartes ou les dés, tout en nous basant sur les intérêts et motivations de l'enfant. Nous pouvions apprendre et réviser les leçons tout en nous promenant dans le parc, en jouant au ballon, etc. De cette façon, nous avons créé une ambiance de travail agréable et donc motivante pour les enfants.



Les bénévoles

Ce sont 28 bénévoles qui sont venus accompagner les enfants dans leurs devoirs et leurs leçons, pour un total de 264 heures de bénévolat. Ces bénévoles ont grandement aidé à soutenir les enfants dans leurs devoirs et à créer des liens significatifs vers un but commun : la réussite des enfants.

En quelques chiffres

- ❖ **55 soirées offertes**
- ❖ Moyenne de 8 enfants par activités
- ❖ Moyenne d'âge des enfants est de 7,6 ans
- ❖ Le taux d'assiduité des enfants est de 37 soirées sur 55 offertes
- ❖ Sur une possibilité de 3 soirées par semaine, chaque enfant a assisté en moyenne 2 soirées sur les 3 soirées offertes
- ❖ Lors des ateliers offerts aux parents, une moyenne de 6 parents étaient présents (sur une possibilité de 10 parents)

Merci!

Réalisations

Nous avons eu la chance d'être témoins de l'amélioration des notes au bulletin de certains enfants et cela, après quelques mois seulement, de la confiance des enfants, de leur estime personnelle ainsi que de l'autonomie de ceux-ci.

Nous ne pouvons passer sous silence que tout un volet du projet nous permettait de venir bonifier l'aide aux devoirs et leçons offerte dans le cadre du Refuge du Dauphin en nous permettant d'ajouter une intervenante complètement dédiée à cette activité. Pour plus de détails, voir la section *La Cour des grands* (section Soutien aux devoirs).



Les événements de la Maison des enfants le Dauphin

Les Petits bonheurs à Laval (édition 2014)

Le rendez-vous culturel des tout-petits de Laval.

La Maison des enfants le Dauphin a participé encore cette année à cette programmation d'activités culturelles gratuites offertes aux familles ayant des enfants de 0 à 5 ans. Des activités ont eu lieu à plusieurs endroits à Laval: Maison des Arts, Centre communautaire St-Joseph, Bibliothèque Multiculturelle, etc. Le but est de rendre l'art accessible à toutes les jeunes familles sans exception. Pour ce faire, les organismes communautaires collaborent en offrant leurs locaux et en distribuant des billets de spectacles à leurs participants.

La Maison des enfants a participé avec un grand plaisir et les enfants ont eu le bonheur d'assister et de participer à de nombreux spectacles de grande qualité.



Bouquine et la Bibliomobile

En collaboration avec les Bibliothèques de Laval

Depuis maintenant cinq ans, nous avons le privilège de recevoir Bouquine, une conteuse extraordinaire, lors des Matins sans chagrin et des Poissons gigotent. Bouquine a une façon particulière d'amener les enfants dans son univers. Elle a toujours des livres thématiques et des objets afin de faire vivre une expérience de lecture positive et interactive aux enfants. Elle permet aussi aux parents d'apprendre de nouvelles façons de raconter des histoires aux enfants. Elle obtient tout simplement l'attention des enfants. Elle était présente d'avril à décembre 2014.

Depuis octobre 2014, la Bibliomobile permet aux bibliothèques d'aller à la rencontre des citoyens de Laval pour proposer de l'animation et prêter des livres gratuitement. Se promenant en camionnette, elle s'arrête à la Maison des enfants une à deux fois par mois lors des *Matins sans chagrin* et au *Refuge du Dauphin*.

Cette camionnette est aussi présente à plusieurs de nos grands événements!

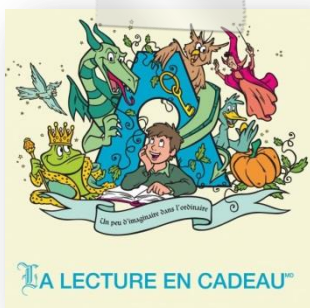


Source : Courrier Laval



Source : Courrier Laval

La lecture en cadeau



Depuis plusieurs années, nous avons le privilège de participer à la distribution de *La lecture en cadeau*. En effet, plus de 70 enfants de la Maison des enfants le Dauphin ont reçu tout à fait gratuitement, un livre neuf. Ces livres sont offerts par des gens généreux, qui achètent un livre neuf et amusant et les remettent à la Fondation pour l'alphabétisation qui, elle, les redistribue dans les organismes communautaires, les CPE et les écoles.

Un énorme MERCI aux donateurs et la Fondation pour l'alphabétisation!

Le Croque-Livres

Voici un projet qui nous ressemble! Offrir aux enfants et aux familles un accès, de type libre-service, à des livres tout à fait gratuitement et ce en tout temps. Le concept est à la fois simple et efficace. La Maison des enfants le Dauphin est le parent adoptif de ce joli monstre croqueur de livres qui est installé au parc Labelle durant l'été et sur notre balcon durant l'hiver. Les petits et les grands peuvent prendre des livres quand ils le souhaitent et ils sont invités à nourrir notre petit monstre en rapportant les livres empruntés ou d'autres. Le défi, faire en sorte que ce projet soit celui des participants de la Med. Qu'ils en prennent soin, qu'ils l'adoptent eux aussi.



La fête de la famille

Chaque année, dans le cadre de la semaine québécoise des familles, nous organisons deux fêtes avec les familles au Parc Labelle.

Les familles participantes au *Petit Refuge* ont été invitées à préparer un plat afin de partager un dîner communautaire ensemble. Maquillage, jeux libres, clown et jeu gonflable étaient à l'honneur.

Les familles participantes au *Refuge du Dauphin* étaient invitées à venir faire des activités animées par l'équipe. De nombreux défis étaient organisés au courant de l'après-midi pour les parents ainsi que pour les enfants. En exemple, une chasse aux trésors a rassemblé de nombreux joyeux participants. Les familles ont aussi pu partager un repas avec l'équipe et une famille a même eu la chance de repartir avec un trophée fabriqué par les enfants de la MED.

83 personnes présentes à la fête du Petit Refuge

37 parents et 46 enfants

102 personnes présentes à la fête du Refuge du Dauphin

46 enfants 6-12 ans étaient présents avec leur famille

L'Halloween

Au *Petit Refuge*, Un pique-nique fut organisé dans notre grande salle. Parents et enfants ont eu du plaisir à découvrir les costumes de chacun et partager un repas. Une séance de photo a été organisée! **31 enfants et 27 parents ont participé à l'activité!**

Au *Refuge du Dauphin*, les enfants sont venus déguisés pour célébrer cette grande fête des bonbons. Une variété de petites activités étaient organisées avec et pour les enfants. Les parents, petites sœurs et petits frères étaient aussi invités à venir fêter en compagnie de toute l'équipe cette journée spéciale!

60 enfants et 6 parents ont participé à l'activité!

Le dépouillement de l'arbre de Noël

Le dépouillement de l'arbre de Noël est toujours un événement attendu à la MED. Dans le temps des fêtes, il y a toujours une frénésie indescriptible.

Au *Petit Refuge*, traditionnellement, les familles partagent un repas communautaire. Cette fête est vraiment importante pour nous, car elle permet aux familles de tisser des liens encore plus forts entre eux. Le Père Noël a retrouvé le chemin jusqu'ici afin de remettre un cadeau à chaque enfant présent. Cette année encore, dû au grand nombre de familles inscrites, la fête a eu lieu dans la grande salle du centre Communautaire St-Joseph.

46 enfants et 37 parents étaient présents!

Au *Refuge du Dauphin*, cette fête est très appréciée de la part de tous les enfants et de toute l'équipe de la Maison des enfants le Dauphin! Cette année, les enfants ont profité de cet événement pour donner à leur tour. Ils étaient invités à écrire un message à leurs amis de la MED. C'était un beau moment où tous les enfants ont pu démontrer leur amitié et exprimer les belles réussites des autres enfants.

Nous étions fières de permettre que cette fête dépasse le traditionnel dépouillement de l'arbre de Noël et qu'elle puisse, au surplus, permettre aux enfants de démontrer aux autres leurs amitiés et appréciations mutuelles.

53 enfants étaient présents!

Chacun des enfants présents aux fêtes a reçu un cadeau.

Merci

à **Imports Dragon, Le Tambourin et à Service Canada-Bureau de Chomedey.**

Sans cette merveilleuse collaboration, nos fêtes n'auraient pas été aussi magiques et les sourires beaucoup moins nombreux!



C'est le moment
de nous faire
ENTENDRE!

LA JOURNÉE NATIONALE DE L'ENFANT 2014

À Laval, la Journée Nationale de l'enfant prend de l'ampleur!!!

Laval étant devenue officiellement une municipalité amie des enfants, la marche a pris un nouvel envol.

«Une MAE (Municipalité amie des enfants) est une municipalité qui s'engage à respecter les droits de l'enfant et dans laquelle ses opinions, ses besoins et ses priorités font partie intégrante des décisions, des politiques et des programmes publics.»



Nous avons donc marché, le 20 novembre dernier, ensemble, pour souligner les droits des enfants. Plus de 900 personnes se sont mobilisées afin de crier haut et fort les droits des enfants. Nous étions accompagnés d'élèves des écoles Saint-Norbert, Mgr Laval, les Quatre-vents, Laurier Senior High School et Laval Liberty High School et du CPE La Relève.

Plusieurs de ces personnes se sont rendues jusqu'à l'hôtel de Ville de Laval où le maire, M. Marc Demers, en compagnie des enfants, a hissé le drapeau « municipalité amie des enfants ». Ce fut un moment incroyable en compagnie de ces enfants. Ils criaient et chantaient leurs droits dans une ambiance de fête et de plaisir! L'ambiance était électrisante et ce, grâce au groupe Zuruba qui a fait danser petits et grands. Merci à tous ceux qui ont participé ; parents, membres du personnel des écoles, représentants de la Ville de Laval, membres de la Maison des enfants le Dauphin ET tout particulièrement aux enfants participants! Soulignons également la participation de représentants des bureaux des députés Guy Ouellette et José Nunez-Melo ainsi que de nombreux partenaires de la communauté de Chomedey.

Merci

Nous tenons à remercier Jean-Philippe de Champlain pour son support lors de l'organisation de cet événement et Claire Côté de l'école St-Norbert qui a cru en nous et qui a encouragé son milieu à s'y impliquer depuis le tout début de cette initiative.



Au moins 900 personnes ont marché pour célébrer et chanter les droits des enfants !



Objectifs généraux

(pour les élèves du primaire) :

Permettre aux enfants d'exprimer librement, sous forme de lettres ou à l'aide d'un dessin, leurs peines comme leurs joies, de prendre la parole, de poser des questions et d'être écoutés de façon à maximiser leur développement.

Les enfants des écoles primaires de Laval desservies par l'activité et utilisant le service de courrier confidentiel Confidences à un Dauphin pourront

(Objectifs spécifiques) :

1. Correspondre, par lettre confidentiellement et librement, avec un adulte significatif.
2. Recevoir une réponse, par lettre personnalisée et accompagnée d'un dessin, composée avec soin et dans le respect de la philosophie se rattachant à cette activité.
3. Obtenir une réponse de qualité et adaptée à son niveau scolaire, ses besoins et sa réalité puisque toutes les lettres sont supervisées et encadrées par une équipe professionnelle.
4. Voir augmenter leur confiance en leurs capacités de prendre en main leur vie et de trouver l'aide et les ressources à l'intérieur d'eux-mêmes et autour d'eux.
5. Voir leur relation avec leurs parents protégée dans la mesure du possible.
6. Voir augmenter leur goût de l'écriture et de la lecture dans le cadre de cette activité.
7. Être accompagné de façon rigoureuse et respectueuse de leur rythme lorsque leur développement semble compromis.

12 236 lettres reçues

Moyenne de 382 lettres par semaine
(51 lettres de plus par semaine que l'année dernière)



Sur un potentiel d'environ 8 500 élèves à qui l'activité est offerte, nous avons rejoint

2948 enfants différents soit
1718 filles et 1230 garçons.

1 enfant sur 3, ayant la possibilité de le faire, écrit à la Maison des enfants le Dauphin



Lorsque l'on visite la Maison des enfants et toutes ses pièces, Confidences à un Dauphin est une activité qui peut passer un peu inaperçue! Toutefois, elle fait travailler bien des « petites abeilles » et prend une grande place dans le quotidien de l'équipe et de l'organisme. Par son appellation, on peut deviner qu'il s'agit d'une activité où les confidences sont les bienvenues. L'activité donne l'occasion aux enfants de prendre la parole sous forme de lettre, de poser des questions, de parler de leurs peines et de leurs joies et d'être écoutés. Lorsque nous répondons aux lettres des enfants, nous avons pour but de les encourager, de les écouter, de leur donner plusieurs façons d'aborder une difficulté et de leur redonner du pouvoir sur leur vie. Les enfants peuvent donc, librement et sans obligation, déposer une lettre ou un dessin dans une boîte aux lettres située dans leur école

Les enfants qui nous écrivent reçoivent une lettre une semaine plus tard, écrite à la main et personnalisée par un dessin. Ce service est entièrement confidentiel.





Encore cette année, l'activité *Confidences à un Dauphin* a gagné en popularité. **Avec un record de 12 236 lettres reçues, soit 1639 de plus** que l'année dernière, nous constatons que les enfants apprécient cette activité.

Nous constatons également que les professeurs font la promotion de l'activité auprès des élèves et que ces derniers sont encouragés à écrire ou à envoyer des dessins. Nous avons répondu à 9549 lettres. Nous répondons à tous les enfants qui écrivent. Toutefois, si un enfant écrit plusieurs lettres dans la même semaine, nous ne lui répondons qu'une seule fois. Ceci explique la différence entre le nombre de lettres reçues et le nombre de lettres répondues.

Vous constaterez en prenant connaissance des statistiques suivantes que l'automne est une période des plus occupées. Le nombre de lettres reçues entre septembre et décembre s'élève à 7503 lettres et la moyenne est de 625 lettres. C'est donc dire que nous recevons 61 % des lettres pendant ces 4 mois d'automne!



Une nouvelle école a été ajoutée à notre offre, cette année, ce qui porte donc le nombre total d'écoles desservies à 24. Les élèves de l'école Du Parc dans le quartier Ste-Rose bénéficient, depuis mars 2015, de l'activité *Confidences à un Dauphin*. La boîte aux lettres de cette école n'a pas tardée à se remplir!

Puisque certaines écoles ont plusieurs pavillons, le nombre total de boîtes aux lettres installées est maintenant de 28. L'activité est offerte aux écoles primaires durant l'année scolaire pour un total de 32 semaines.

Nous recevons différentes lettres à la Maison des enfants le Dauphin via *Confidences à un Dauphin*. Certaines nous font sourire, d'autres nous font franchement rire et plusieurs nous touchent profondément. Nous sommes toujours sensibles au fait que les enfants nous font confiance et nous livrent parfois de gros secrets. Nous sommes aussi agréablement surpris de constater que certains enfants nous envoient une lettre à chaque semaine, et ce, malgré leurs difficultés à écrire. Nous portons une attention particulière à chaque lettre et un suivi est assuré lorsque nécessaire.

Lorsque nous recevons le courrier, nous trions les lettres et les classons par niveaux de besoins que voici

Niveau 1	salutations, dessins et premiers contacts	9292 lettres	76%
Niveau 2	suivis et questions diverses	2311 lettres	19%
Niveau 3	problèmes plus importants tels que : deuils, conflits avec des amis, intimidation, désir de mourir ou autres.	633 lettres	5%

Nous constatons que les professeurs utilisent le courrier de plus en plus comme outil pédagogique et invitent les élèves à écrire régulièrement. Confidences à un Dauphin devient aussi un outil pédagogique qui favorise le goût de la lecture et de l'écriture. Cela a un impact positif sur le nombre de lettres reçues et explique par le fait même que le nombre de lettres de niveau 1 est plus important et cela entraîne une baisse du nombre de lettres de niveau 3.

Voici un tableau présentant les défis relevés dans les lettres de niveau 3 :

	Total
Abus sexuel/Harcèlement	1
Amour (Timidité, relation)	52
Problème avec les amis	199
Chicane fratrie	35
Contrôle de soi	12
Déménagement	8
Désir de mourir	5
Estime de soi (image)	6
Maladie (d'un proche ou lui-même)	8
Deuil	12
Peurs/inquiétudes	32
Problèmes relationnels avec prof	9

	Total
Problèmes scolaires	68
Problèmes familiaux	30
Questionnements	19
Rejet/Intimidation	40
Séparation des parents	2
Stress/ nervosité	19
Solitude/ennuie/pas amis	21
Timidité/gêne	6
Tristesse/déprime	37
Violence familiale	6
Autres	6
Total	633

Extraits de lettres reçues en 2014-2015:

(reproduits textuellement)

« J'ai fait cette lettre pour trouver des moyens pour me défendre de l'intimidation. Il y a des garçons qui m'ont battue et des gens se moque de moi. C'est très difficile pour moi mais j'essaye d'être forte. Pourrais-tu m'aider? »

« Je ne peu plus arrêté de t'écrire car à chaque fois que tu m'écris j'ai beaucoup plus de courage. »

« Merci d'être à côté de moi Véronique. Merci beaucoup. »

« La mère de mon amie est très malade et va peut être mourir. Je veux arrêter la peine de mon ami. Je suis triste et j'ai le cœur brisé. »

« Je veu que je devienne fort. Jer déjà asséier de menjer dé légum et fêt de l'exercices. »

« Je ne sais plus ou est ma place dans le monde. A la place de jouer au soccer comme les autres enfants je me mets dans un coin et je réfêchi. »

Des bénévoles

Nous pouvons compter sur une équipe de nombreux bénévoles impliqués dans l'activité Confidences à un Dauphin. Seule, l'équipe de la Maison des enfants le Dauphin serait incapable de répondre aux nombreuses lettres, de faire tous ces dessins, de corriger et de livrer le courrier à temps aux enfants qui se confient à nous chaque semaine.

Toutes ces belles personnes s'impliquent pour le mieux-être et le meilleur développement des enfants et pour répandre de merveilleux sourires sur leur visage!!!

183 personnes impliquées

- ❖ **172 bénévoles et 11 membres de l'équipe**
- ❖ **66 répondants**
(47 bénévoles, 8 stagiaires et 11 membres de l'équipe)
- ❖ **110 dessinateurs**
- ❖ **4 correctrices**

L'équipe permanente répond à plus ou moins 50% de l'ensemble des lettres reçues.



Cette année, c'est une moyenne de 28 bénévoles différents qui sont venus répondre aux lettres chaque semaine. Les bénévoles ne sont pas laissés à eux-mêmes devant une lettre. En fait, ils doivent venir répondre au courrier ici même à la Maison des enfants le Dauphin, au moins une fois par semaine, soit les mardis, mercredis ou vendredis. Un membre de l'équipe est disponible pour les bénévoles afin d'assurer la supervision des lettres et répondre aux questions des bénévoles.

Nous avons offert 96 jours de supervision durant l'année

Pour pouvoir répondre aux lettres, les bénévoles sont accompagnés. Ils reçoivent tous une formation qui se déploie en deux temps; 2 heures de formation théorique et 2 heures de pratique. Il est primordial de bien connaître la philosophie de la Maison des enfants le Dauphin ainsi que les objectifs dans lesquels s'inscrit l'activité pour répondre à un enfant au nom de la MED.

7 formations ont été offertes à 17 nouveaux bénévoles

Nous tenons à ce que toutes les lettres soient uniques et personnalisées. Que nous recevions un dessin ou des confidences, le même soin est apporté à notre réponse. Toutes nos réponses sont écrites sur du papier et des enveloppes enjolivés par un dessin fait à la main. Dans le meilleur des cas, nous souhaitons que les bénévoles confectionnent leur papier à lettre. Cependant, à cause du grand nombre de lettres reçues et du temps limité dont nous disposons tous, nous avons besoin d'aide pour créer ces papiers à lettres. Pour ce faire, nous accueillons les mercredis soirs, des étudiants de diverses écoles secondaires, particulièrement de l'école d'éducation Internationale de Laval, qui nous aident à confectionner ces dessins. Nous avons également l'école Marie-Anne à Montréal ainsi que le Collège Laurier qui nous aide sur une base ponctuelle. Cette tâche bénévole peut aussi se faire à la maison.

Nous souhaitons, pour la nouvelle année, recruter un plus grand nombre de coloristes, qui nous permettrait d'avoir des dessins tout au long de l'année. De plus, encore cette année, nous serons ouverts tous les mercredis soirs durant la période estivale afin d'accueillir des bénévoles pour la confection de papiers à lettres. Nous serons alors prêts pour la rentrée scolaire!

Durant l'été 2014, 5 bénévoles, en moyenne, sont venus faire des dessins les mercredis soirs.

C'est encore avec grand plaisir que nous avons pu compter sur l'aide d'une équipe de bénévoles de la Maison des grands-parents de Laval qui crée de beaux papiers à lettres et de belles enveloppes par un bricolage découpé et/ou colorié. Ils se rencontrent à tous les mardis après-midis pour confectionner ce beau travail.



Merci à Mme Henriette Brais, Mme Marie-Jeanne Morin, M. Georges-Henri Garon, Mme Rita Huot, Mme Jeannine Vannuffel, Mme Céline Lamarche, Mme Elise Otis, Mme Denise Paquette, Mme Geneviève Roy, Mme Françoise Proulx, Mme Pauline Longpré, Mme Pierrette Vadnais et M. Michel Taillefer, pour leur implication à la fabrication de papiers à lettre et enveloppes personnalisées. Merci aussi à Mme Monique Sourdif qui coordonne le tout avec beaucoup de générosité.

Merci

Un merci spécial à Diane Beaudoin qui a réalisé plus de 1767 heures de bénévolat (calquages et coloriages) soit 1390 dessins!



Liste des écoles desservies par Confidences à un Dauphin

École St-Paul 1 et 2 - École L'harmonie - École Le Tandem 1 et 2 - École St-Norbert - École Mgr Laval - École Quatre-vents - École Paul-Comtois - École Les Explorateurs - École Le Sentier - École St-Gilles - École Père-Vimont - École Demers - École Villemaire - École de l'Avenir - École Raymond Nord et Sud - École Simon-Vanier - École Jean-XXIII - École St-Julien - École Ste-Dorothée - École Ste-Marguerite - École Ste-Béatrice - École Coursol - École Du Parc (ouverture mars 2015) - École du Trait-D'union

Un partenariat qui dure !



11 ans déjà de partenariat! Le partenariat entre la MED et la Caisse des Grands boulevards mérite d'être souligné parce qu'il est un bel exemple de comment une entreprise peut contribuer au développement d'initiatives du milieu. En effet, l'aide financière accordée permet à long terme le rayonnement de l'activité et une meilleure efficacité et donc, conséquemment, de rejoindre, plus et mieux, des milliers d'enfants. En effet, grâce à son Fonds d'aide au développement du milieu, la Caisse supporte financièrement l'activité Confidences à un Dauphin qui permet à plus de 8 000 élèves du primaire, à Laval, d'écrire

leurs joies et leurs peines et de recevoir une réponse personnalisée.

Merci beaucoup pour la confiance et le respect, merci pour cette initiative qu'est le Fonds d'aide au développement du milieu de la Caisse Desjardins des Grands boulevards de Laval!

De plus, nous sommes très heureux de pouvoir compter pour l'activité Confidences à un Dauphin sur le soutien financier des députés provinciaux de Laval grâce au programme Support à l'action bénévole autonome.

Pour son support toujours généreux et constant, un merci spécial à :

Monsieur Guy Oullette, Député de Chomedey

Nos remerciements sincères à :

Monsieur Jean Rousselle, Député de Vimont

Monsieur Saul Polo, Député de Laval-des-Rapides

Madame Francine Charbonneau, Députée des Milles-Iles et Ministre de la Famille

Le Petit Chomedey

L'année 2013-2014 a vu la naissance dans le quartier d'une nouvelle concertation d'acteurs en lien avec le bien-être et le développement global des tout-petits de 0 à 5 ans et leur famille : *le Petit Chomedey!*

Fort d'un plan d'action triennal destiné à renforcer trois facteurs de protection majeurs pour réduire les écarts de développement chez les tout-petits (soient l'accessibilité aux services, les pratiques parentales et les compétences sociales et affectives de l'enfant), le Petit Chomedey a poursuivi sur sa lancée en 2014-2015 avec la bonification d'activités de préparation à l'école, destinés aux 4-5 ans tel qu'En Forme pour la rentrée, des activités parents-enfants comme Moments sans Chagrin.

Cette année, le regroupement s'est aussi activement impliqué dans des actions visant la consultation et participation citoyenne comme la *Voix des Parents*, un groupe de parents résidents de Chomedey qui se sont rencontrés plusieurs fois au cours de l'hiver et du printemps pour discuter d'enjeux dans le quartier pour les familles de jeunes enfants, visant à améliorer leur milieu de vie.



La Maison des enfants demeure un acteur clé dans l'élaboration et la mise en oeuvre du plan d'actions Petit Chomedey, tant par son implication au sein des comités d'action et de gestion, qu'au niveau des activités susceptibles de faire la différence pour les enfants du quartier.

L'année en quelques chiffres

- 186 234 \$ investis dans 17 actions pour 2014-2015
- 1 événement festif organisé avec l'aide des partenaires : 'Sucrez-vous le Bec à Chomedey' : plus de 250 participants ont pris part à cette première édition...qui ne sera pas la dernière !
- Plus de 300 familles rejointes par notre agente de milieu, Cherifa Boujallabia afin d'obtenir des références ou du soutien via les services offerts par les partenaires dans Chomedey ou à Laval.

Chomedey en forme

Chomedey en forme est un regroupement de partenaires multisectoriels qui s'est donné comme mission de contribuer à l'adoption et au maintien de saines habitudes de vie chez les jeunes de la naissance à 17 ans de Chomedey et ce, de façon concertée.

En cette troisième année de planification triennale, les partenaires de Chomedey en forme souhaitent transformer les milieux de vie et changer la norme sociale en ce qui concerne la saine alimentation ainsi que le mode de vie physiquement actif.

Les réalisations en 2014-2015

Poursuites des bons coups :

-Initiation scolaire : Après des semaines d'initiation au hockey, plus de 110 garçons et filles se sont retrouvés le 23 mai au parc Kennedy pour un tournoi de hockey entre les six écoles primaires francophones du quartier.

-Ateliers culinaires : Divers groupes de jeunes (3-5 ans, 6-12 ans, 13-17 ans) ont participé à une série d'ateliers culinaires, où ils ont pu acquérir des connaissances pratiques, tout en étant sensibilisés à l'importance d'adopter une alimentation saine et équilibrée dans leur vie.

-Le Refuge court vers vous : L'école de l'Avenir et l'école Saint-Paul ont bénéficié de la présence d'une équipe d'intervenants-animateurs de la MED une journée par semaine afin de permettre à des jeunes non-inscrits au service de garde d'avoir des opportunités de bouger et de tisser des liens significatifs.

-Retour attendu du Défi parents-enfants du Bureau-Coordonnateur, où les familles sont invitées à bouger à la maison et à amasser des points «Saines habitudes de vie».

De la nouveauté dans le quartier :

-Soutien à la mise en place d'une salle de psychomotricité pour les élèves ayant des retards de développement à l'école Saint-Paul.

-Concours de bonshommes de neige à l'échelle du quartier, pour faire bouger les jeunes et leur famille!

L'année en quelques chiffres

-152 153 \$ investis en actions par Québec en forme.

- 35 actions concertées en 2014-2015.

-Plus de 20 partenaires locaux.

-Et surtout, des milliers de jeunes qui bougent davantage et qui mangent plus sagement!

Nos précieux bénévoles

28 ans de don de soi

Tous ces petits gestes de compassion et d'amour qui tomberont dans l'oubli constituent les plus grands moments de la vie d'un homme.

William Wordsworth

Une année riche en bénévolat à la Maison des enfants le Dauphin!!!

Au cours de la dernière année, un très grand nombre de bénévoles se sont impliqués à la Med. Nous comptons 264 bénévoles différents dans toutes les sphères de la Maison des enfants le Dauphin. Que ce soit au conseil d'administration, au cabinet de financement, avec les tout-petits ou avec les plus grands ainsi qu'à l'activité Confidences à un Dauphin, le bénévolat nous porte et nous transporte. Nous sommes également impressionnés de constater que de ce nombre, quatre bénévoles s'impliquent à deux, trois et même quatre activités de la MED chaque semaine. Tout un don de soi !

264 bénévoles

- ❖ **164 bénévoles** s'impliquant pour Confidences à un Dauphin
- ❖ **8 bénévoles** s'impliquant pour le Petit Refuge
- ❖ **75 bénévoles** s'impliquant auprès des enfants âgés entre 6 et 12 ans
- ❖ **10 bénévoles** s'impliquant sur le Conseil d'administration
- ❖ **7 bénévoles** s'impliquant sur le Cabinet de financement



Des bénévoles qui proviennent de partout..

La MED a le bonheur de recevoir des bénévoles qui s'impliquent suite à une initiative personnelle alors que d'autres le font dans le cadre de leur milieu de travail ou de leur institution scolaire. Il est encore plus agréable de constater que certains milieux choisissent de revenir d'une année à l'autre.

- ❖ **Rolls-Royce Canada:** Encouragée par leur employeur, une équipe a offert un avant-midi pour emballer des cadeaux de Noël pour une deuxième année de suite. Merci à Steeve Mayer et ses collègues d'être venus nous aider.
- ❖ **Carterpillar:** Un groupe d'employés est venu visiter la Med et s'est impliqué en se divisant en deux équipes. L'une s'est appliquée à faire des dessins pour l'activité Confidences à un Dauphin pendant que l'autre équipe faisait des travaux de réparations dans la maison. De plus, les employés ont participé à une guignolée de Noël pour les familles fréquentant la MED. Merci à Pascale Berthelot pour cette initiative qui a donné beaucoup de bonheur à certaines familles.
- ❖ **Glutino :** Une équipe d'employés a repeint la salle d'aide aux devoirs et nous a apporté une grande quantité de produits alimentaires sans gluten pour les collations des enfants. Une autre équipe a réparé la clôture à l'arrière de la cour et a assemblé des meubles lors de la rénovation du bureau de l'équipe de travail. Merci À Julie Gélinas qui a initié cette belle collaboration avec la Med.

Merci à tous ces employés qui se sont impliqués via ces projets de mobilisation dans leur milieu de travail.

Hommage et reconnaissance

Lors de la fête de Noël des bénévoles de décembre 2014, la Maison des enfants le Dauphin a souhaité reconnaître l'implication particulièrement importante de certains de ses bénévoles. Cette année de 20^e anniversaire, cette reconnaissance a pris une couleur différente en soulignant l'apport constant et important, sur une longue période, du travail exceptionnel accompli par certains bénévoles dans le cadre de l'activité *Confidences à un Dauphin*.

- ❖ Nous avons rendu hommage à **Théonie Konstas** pour toutes ces belles années où elle a pris soin des tout-petits et pour sa grande implication qui se poursuit en nettoyant les jouets et en étant bénévole-facteur pour le courrier.
- ❖ Nous avons rendu hommage à **Jean-Marc Dens** pour sa constante et précieuse implication avec les enfants de 6 à 12 ans depuis 1998 (*Refuge du Dauphin, Aide aux devoirs, Confidences à un Dauphin*)
- ❖ Nous avons remercié **tous les bénévoles impliqués dans Confidences à un Dauphin** car leur implication fait une grande différence dans la vie de tous ces enfants qui se confient à eux et avec qui ils correspondent régulièrement.



Hommage à une femme de cœur!

En décembre dernier, la Maison des enfants a vécu un deuil très important. En effet, une femme extraordinaire faisant partie de l'équipe bénévole de la MED, Renée Elliott est décédée soudainement. L'équipe a du coup perdu une bénévole unique qui en plus de faire la correction des lettres envoyées dans les écoles, investissait du temps pour la confection des paniers de Noël et à la vente de ceux-ci. Renée est avant tout la maman d'une des membres de l'équipe, Patricia, adjointe à la direction. Nous souhaitons rendre hommage à la femme généreuse, aimante, spontanée et la grande voyageuse qu'elle était. Toutes les semaines, elle arrivait avec le sourire et s'installait à un bureau, toujours souriante et heureuse d'être là. Elle avait à cœur son implication et se donnait complètement. Nos plus sincères sympathies à toute la famille. On t'aime Renée!!!



Toute l'équipe de la Maison des enfants



L'accueil chaleureux et l'accompagnement sincère du développement de l'être humain sera toujours une priorité et une valeur importante à la Maison des enfants le Dauphin et ce particulièrement en ce qui a trait au bénévolat.

Merci

À tous les bénévoles qui s'impliquent à la Maison des enfants le Dauphin. Vous êtes précieux!



Les formations et participation à différents colloques

Cette année, l'offre de formation a été vaste et nous en avons profité..

- ❖ Leadership Rassembleur offerte par Centraide du Grand Montréal
- ❖ L'approche interculturelle (SEIIM)
- ❖ Le choc culturel chez les intervenants en milieu pluriethnique (SEIIM)
- ❖ Trois ateliers de formations (sensibilisation) en matière d'agression sexuelle envers les jeunes enfants offerts par le Centre d'expertise Marie-Vincent
- ❖ La maturité affective chez les enfants de 0 à 5 ans : Comment favoriser son développement à travers nos pratiques
- ❖ Formation cadre d'analyse et approche participative, Initiative AIDES dans le cadre du programme PIILE
- ❖ Le leadership partagé (Dynamo)
- ❖ Histoire du mouvement communautaire autonome au Québec et ses luttes
- ❖ Laval pour ses enfants (Journée Régionale sur le développement des jeunes enfants à Laval)
- ❖ Rencontre Nationale de la FQOCF
- ❖ Colloque sur l'immigration à Laval

Autofinancement

28 ans de projets réalisés grâce à votre générosité!

Objectif spécifique

Assurer la pérennité de la MED et donc amasser des fonds pour les activités offertes gratuitement aux enfants et aux familles.

L'année 2014-2015 nous aura permis d'amasser **un grand total de 113 420\$!!!**



L'année 2014-2015 a été une année de grands défis au niveau de l'autofinancement et beaucoup de travail a été investi pour faire de nos 3 activités un succès. Sans surprise, nous constatons qu'il faut se renouveler constamment et redoubler d'ardeur pour trouver des donateurs et gens d'affaires qui nous supporteront dans nos différentes campagnes d'autofinancement. La recette du succès réside aussi dans un bon réseau de contacts. C'est avec fierté que nous pouvons annoncer qu'en collaboration avec les membres de notre cabinet de financement, de notre conseil d'administration et de toute l'équipe, bénévoles et membres de la MED le montant que nous avons recueilli.

Nous avons amassé 113 420\$ avec nos 4 activités d'autofinancement, les profits du Bingo (29 832\$) et les dons qui ont été amassés.

Campagne «Partir gagnant dans la vie !-11e édition»

Toujours bien supportée par notre partenaire principal et fidèle commanditaire, M. Michel Dépatie de **Métro Plus Marché Dépatie**, la campagne a été un succès !

Au coût de 10\$, nous avons mis en circulation 2000 billets de tirage. Plus de 4 700\$ en prix étaient offerts par de généreux commanditaires. Cette année encore, les billets pouvaient être achetés et payés via notre site internet.

Nous avons amassé 15 225\$ pour des profits nets de 13 242\$.
Ces résultats sont similaires à ceux de l'année précédente.

Merci

*Un merci très spécial à M. Michel Dépatie du Métro Plus Marché Dépatie, qui en plus d'offrir une carte-cadeau Métro de 500\$ en prix, a vendu plus de 280 billets de tirage !
Merci à Françoise Bouchard, Directrice soutien à la direction Caisse Desjardins des Grands boulevards de Laval qui a vendu plus de 200 billets, à Me Sylvain Lefebvre de Deveau Avocats qui a vendu 100 billets. Merci à Martin Franco, Deloitte et Touche qui a amassé 2 160\$ en dons et vente de billets ☺*



homedepot.ca
Votre volonté de faire.
Notre savoir-faire.



Vente de cadeaux de Noël

Une belle campagne de financement qui est maintenant une tradition pour nos fidèles acheteurs. Vendus 25\$ chacun, 500 cadeaux ont été assemblés et offerts pour un total de profits nets de 10 922\$, soit 1 000\$ de plus que l'an dernier.



Incluant une huile d'olive bio de la Maison Orphée, des pâtes bio, du chocolat, du café Mélitta et des biscuits et barres tendres Glutino, notre cadeau de Noël était joliment présenté dans un sac rouge réutilisable, commandité en partie par Créativité. Merci à André Séguin de SENA Ventes et Marketing qui multiplie les efforts pour nous trouver de beaux produits, à Michel Dépatie du Métro Dépatie pour les nombreux produits commandités, à Maison Orphée de nous offrir chaque année de beaux produits, à Glutino pour la nouvelle commandite de produits et finalement à Mme Johanne Lebeau de Créativité pour la commandite sur le sac réutilisable. Merci à tous ceux qui ont travaillé bénévolement à l'assemblage et à tous ceux qui ont encouragé la MED en achetant ce cadeau afin de l'offrir aux amis, collègues, bénévoles et clients à l'occasion des fêtes.

glutino

MAISON ORPHÉE

Lauréate de l'entreprise de l'année (petite entreprise) Fidéides 2011

METRO
plus

CREATIVIT
KDCCREATIVITA.COM

Melitta®

SENA
VENTES ET MARKETING

Vins et Fromages Faites-le chez vous! Édition 2014 et 2015

Cette belle et ingénieuse campagne de financement permet aux gens d'organiser leur propre soirée Vins et Fromages tout en supportant la cause de la MED. Appuyée pour une 3e année consécutive par Me Robert Hayes du Cabinet DEVEAU AVOCATS à titre de président d'honneur, cette campagne nous a généré des profits net d'environ 15 000\$.

Cette année, l'entreprise Transvrac a augmenté sa commandite dans cette campagne et nous en sommes très reconnaissants. Notre boîtier est donc plus profitable pour la MED puisque ce sont 125\$ en profits sur chaque boîtier qui nous reviennent.

Notre boîtier Vins et Fromages; Faites-le chez vous!, vendu 200\$ et contenant une valeur de 100\$ en cartes-cadeau (50\$ à la Fromagerie des Nations et 50\$ à la SAQ). S'ajoute à cela un coupon pour un pâté gratuit Tour Eiffel, pour une baguette gratuite chez Première Moisson, ainsi qu'un reçu pour usage fiscal de 100\$, soit la valeur du don, pour chaque boîtier acheté.

Merci

Merci à nos précieux commanditaires la Fromagerie des Nations, Tour Eiffel, Transvrac et Première Moisson.

Collecte d'argent - 4 coins

Grâce à un permis de la Ville de Laval, le 28 juin 2014, nous avons eu le privilège de solliciter les automobilistes à l'angle des boulevards St-Martin et des Laurentides. Accompagnés de bénévoles, des membres de l'équipe de la MED ont pu constater la générosité des automobilistes et amasser 2526\$ au profit de la MED

Merci

Un merci tout spécial aux membres de notre cabinet de financement qui appuient la MED dans chacune de ses activités d'autofinancement

M. André Séguin, SENA Ventes et Marketing, **Mme Johanne Lebeau**, Créativité, **M. Martin Franco**, Deloitte Touche, **M. Paulin Grenier**, PDG Stratégique, **M. Stéphane Gelgoot**, Gestion Wargel, **Me Sylvain Lefebvre**, Deveau Avocats.



Merci à Centraide pour leur confiance et surtout à tous les Québécois et Québécoises qui donnent à Centraide et permettent à notre société d'être si généreuse.

Plan d'action 2015-2016

Cette année, l'équipe de la MED, les membres du c.a., les bénévoles et les parents participant aux activités ainsi que nos partenaires ont été sollicités dans le cadre de notre démarche de planification stratégique 2015-2019. Cet exercice nous a permis de dégager les grands enjeux pour la MED, les orientations stratégiques qui en découlent, les objectifs ainsi qu'un plan d'action avec un échéancier.

Merci à **SLM communications** notre accompagnateur dans ce projet de planification ainsi qu'à **Emploi Québec** pour leur soutien financier.

Vous pourrez connaître, à travers ce **bref aperçu** de notre **plan d'action 2015-2016**, l'ensemble des enjeux, orientations stratégiques ainsi que des objectifs qui concernent notre planification stratégique 2015-2019 qui comporte des actions précises pour chacune des 5 prochaines années.

ENJEUX	ORIENTATIONS STRATÉGIQUES	OBJECTIFS
Financement	Développer le financement en provenance des réseaux privés et publics	Accroître la part du financement privé à 35 % des revenus
		Accroître la part du financement des fondations à 35 % des revenus
		Maintenir la part du financement public (gouvernemental) à 30 % des revenus
Rayonnement	Consolider le capital sympathie de la MED auprès du grand public lavallois	Assurer un leadership régional sur les questions relatives à l'enfance
		Poursuivre et accroître les efforts de communication dans la région
Accessibilité	Rendre les activités de la MED accessibles au plus grand nombre	Offrir l'activité Confidences à un Dauphin dans les 54 écoles primaires de Laval : six nouvelles écoles par année d'ici 5 ans
		Se concentrer davantage sur les activités pour les 6 à 12 ans
Ressources humaines	S'assurer en équipe de l'utilisation optimale des ressources disponibles	Développer une plus grande culture de bénévolat
		Adopter des méthodes de gestion du temps et des priorités
	Maintenir la force et la qualité de l'équipe de travail par la fidélisation de celle-ci	Favoriser la stabilité de l'équipe de travail
		Mettre à contribution le plein potentiel des membres de l'équipe en favorisant la relève

Concertation et partenariat

- ❖ **Au conseil d'administration** (Présidente-fin de mandat juin 2014) **de la Corporation de développement communautaire de Laval (CDCL)**;
- ❖ **Au comité des délégués pour la CDCL**;
- ❖ **Au conseil d'administration du Centre Jeunesse de Laval**;
- ❖ **Au comité conjoint du RLS** (déléguée de la CDCL)
- ❖ **Comité de gestion de l'Entente de partenariat régional sur les saines habitudes de vie** (déléguée de la CDCL);
- ❖ **Mandataire financier du projet Chomedey en forme (CEF)** (regroupement de partenaires issus de l'initiative Québec en Forme);
- ❖ **Mandataire financier du projet Le Petit Chomedey (LPC)** (regroupement de partenaires issus de l'initiative d'Avenir d'Enfants);
- ❖ **Mandataire financier du camp d'été « Martin Pêcheur »** pour l'organisme Familles en mouvement;
- ❖ **Mandataire financier « Fête de quartier Chomedey »**
- ❖ **Au comité de gestion conjoint** du CEF et du LPC;
- ❖ **Au comité d'action** du CEF et du LPC;
- ❖ **Au comité de développement local de Chomedey (CDLC)** (Table de quartier);
- ❖ **Au comité de gestion du CDLC**;
- ❖ **Au comité pour la fête de quartier de Chomedey**
- ❖ **Membre de la Table famille de Laval**
- ❖ **Membre de la Fédération québécoise des organismes communautaires famille**
- ❖ **Membre du réseau des femmes d'affaires de Laval (RFAQ)**
- ❖ **Membre de l'AEDQ** (Affaire et développement du Québécois)
- ❖ **Membre de la Chambre de commerce de Laval**



Témoignages de reconnaissance à :

Ministère de la famille
Agence de santé publique Programme d'action communautaire pour les enfants
(PACE)

Guy Ouellette, Député de Chomedey
Saul Polo, Député de Laval-des-Rapides
José Nunez-Melo, député fédéral NPD

Centraide du Grand Montréal
Caisse Desjardins des Grands boulevards de Laval

Ministère de l'Éducation

Emploi-Québec

Québec en forme ; Avenir d'enfants
Placement Carrière été, Gouvernement du Canada

Maison des arts de Laval

Grand merci et salutations

Club Lions de Laval - Club Rotary de Laval

Maison des Grands-Parents de Laval

M. Germain Yassa du Subway Chomedey

Aux écoles participant au projet *Confidences à un Dauphin*

École d'éducation Internationale de Laval

UDM, UQO, Cégep du Vieux-Montréal et Cégep de St-Jérôme (stagiaires)

De la gratitude pour tous les partenaires impliqués dans Chomedey

Manon Rousseau du CCVM - Nathalie Chevrette du CSSSL – Céline Escalle du
Petit Chomedey – Annie Robinette de Chomedey en forme - Marlène Paradis du
CDLC – Véronique Soulière, Mamouh Ismail et Jean-Philippe de Champlain du
BML 3 - Marie-Andrée Authier et Julie Bédard de la DSP – Johanne Goyette du
Bureau coordonnateur CPE *Le chez-moi des petits*

Un merci très senti aux précieux partenaires pour l'autofinancement

Plus spécialement

M. Michel Dépatie, Marché Métro Dépatie – Me Robert Hayes et Me Sylvain
Lefebvre, Deveau Avocats– M. Martin Franco, Deloitte et Touche – M. André
Séguin, SENA Ventes et marketing– M. Stéphane Gelgoot, Gestion Wargel – Mme
Johanne Lebeau, K-DO Créativita – M. Paul Paré, Side-Car – M. Stephan
Tétreault, Import Dragon.