

La Maison des enfants  
**le Dauphin**  
de Laval

---

Notre mission : *Aider à grandir*

---

Ici,  
on n'a pas  

---

l'heure  

---

on a le  
*temps*



Rapport annuel des activités 2019-2020

799 Loranger, Laval (Québec) H7V 1Z5 —



# Table des matières

<i>Vision et philosophie d'intervention</i> .....	3
<i>L'équipe de la Maison des enfants le Dauphin, de Laval</i> .....	5
<i>Mot de la présidente et de l'équipe</i> .....	6
<i>Avant-propos</i> .....	7
<i>Le Petit Refuge</i> .....	10
<i>Le Par la main</i> .....	12
<i>Les Matins sans chagrin</i> .....	13
<i>Les Poissons Gigotent</i> .....	16
<i>Les Coccinelles en Vacances</i> .....	17
<i>En Forme pour la rentrée</i> .....	18
<i>La Cour des grands</i> .....	19
<i>Le Refuge du Dauphin</i> .....	20
<i>Ensemble pour TA réussite</i> .....	23
<i>Accompagnement scolaire</i> .....	26
<i>Le comité d'enfants</i> .....	27
<i>Mes Études en Folie (projet d'économie sociale, période scolaire)</i> .....	28
<i>Les Apprentis en Folie (projet d'économie sociale, période d'été)</i> .....	31
<i>Les Dimanches en famille</i> .....	34
<i>Confidences à un Dauphin</i> .....	35
<i>Les écoles desservies</i> .....	38
<i>L'implication bénévole</i> .....	40
<i>Hommage 10<sup>e</sup> anniversaire</i> .....	45
<i>La Maison des enfants dans sa communauté</i> .....	46
<i>Le Petit Refuge</i> .....	47
<i>Concertations et partenariats</i> .....	48
<i>La journée Internationale des droits de l'enfant</i> .....	49
<i>Autofinancement</i> .....	52
<i>Bibliographie</i> .....	54
<i>Remerciements</i> .....	55

# Philosophie

La Maison des enfants le Dauphin a pour priorité de faire vivre des expériences de réussite aux enfants et aux familles et ainsi les soutenir dans le développement d'une image positive d'eux-mêmes. Prêchant par l'exemple, la Maison des enfants le Dauphin leur offre un espace bien à eux où ils trouvent des personnes significatives qui les aident à grandir en les accueillant par leur prénom, en leur parlant avec respect et en leur permettant de mettre des mots sur leurs émotions. À la Maison des enfants le Dauphin, nous tentons d'ÊTRE plutôt que de seulement FAIRE. Les heures passées à la Maison des enfants le Dauphin peuvent permettre de rêver, de s'amuser seul ou avec d'autres et même de s'ennuyer... la liberté fait jaillir la créativité. Nous avons la conviction que les parents sont les premiers experts de leur enfant! À la Maison des enfants le Dauphin, nous croyons que les enfants ont besoin d'être des enfants, tout simplement, et que nous sommes là pour leur permettre.

## Valeurs

- La famille : un espace à respecter
- Ouverture sur le monde et les autres
- L'enfance : un espace à respecter
- Respect
- Stabilité
- Confidentialité
- Prévention

Ici,  
on n'a pas  
l'heure  
on a le  
temps

Faciliter l'**intégration sociale** des enfants issus de l'immigration et de leurs familles

Accompagner  
l'enfance

Soutenir la **réussite éducative** et la **persévérance** scolaire

## Mission

La Maison des enfants contribue à l'épanouissement et au développement harmonieux des enfants lavallois de 0 à 12 ans et de leurs familles en leur offrant un milieu de vie stimulant où des activités de sensibilisation, de prévention et d'entraide sont proposées et encouragées, participant ainsi à l'amélioration de la communauté.

## Vision

Offrir à tous les enfants lavallois de 0 à 12 ans la possibilité d'être accompagnés par la Maison des enfants le Dauphin afin de préserver et faciliter la période de l'enfance tout en privilégiant, tout spécialement, le soutien à la famille.

La Maison des enfants le Dauphin est un milieu de vie unique, joyeux, coloré, qui ouvre grande sa porte aux jeunes lavallois de 0 à 12 ans et à leurs parents. Ici, on explore, on s’amuse, on rit, on apprend, on s’exprime, on chemine. À son rythme, selon ses besoins, ses envies et ses défis. Un espace à soi.

**Pour être et grandir.**



Jouer avec son enfant, c’est lui faire un cadeau. À tout âge, lorsqu’on joue, on apprend la vie ; comment résoudre un problème, communiquer, partager, bouger. On se découvre et on découvre l’autre. Ici, les enfants et leurs parents ont accès à des périodes de jeux et d’exploration enrichissantes, à vivre en toute simplicité ensemble ou séparément.

**Parce que s’amuser, ça aide à grandir.**



L’amitié est le moteur de nos habiletés sociales. Elle nous apprend la compassion, l’ouverture, la patience, l’entraide, le respect de soi et des autres, la réciprocité, l’écoute. Elle nous enseigne l’importance d’aider les autres et de se laisser aider. Ici, les enfants et leurs parents peuvent tisser des nouveaux liens d’amitié qui changent leur vie.

**Parce que s’entraider, ça aide à grandir.**



Encourager l’autre lui révèle son potentiel. Il peut s’agir de se découvrir un talent de cuisinier, de réussir à s’exprimer en français, de persévérer en mathématiques ou de préparer sa prochaine rentrée scolaire. Ici, les enfants vivent des expériences de réussite positive qui développent leur confiance, leur estime d’eux-mêmes et leur goût de l’effort.

**Parce que réussir, ça aide à grandir.**

# Les membres de l'équipe

Stéphanie Leblanc	Directrice générale
Chantale Gignac	Directrice Milieu de vie et Communauté
Patricia Cloutier	Adjointe à la direction et au financement
Véronique Côté	Première intervenante - Qualité et Logistique pour Confidences à un Dauphin
Caroline Loiseau	Coordonnatrice du Développement et des Communications
Karine Daigneault	Coordonnatrice aux activités enfants et familles
Michèle Gagné	Intervenante-responsable du Refuge du Dauphin
Geneviève Hamel	Agente de développement Confidences à un Dauphin
Audrey Laforge	Intervenante-responsable de l'accompagnement scolaire
Cassandra Dufresne	Intervenante-responsable du Petit Refuge
Samuel Landry	Intervenant-animateur
Pierre-Laurent Beauchamp	Intervenant-animateur
Audréanne Franco	Intervenante-animatrice
Kamille Laforge	Intervenante-animatrice et projet Carrière-été
Maude Hamel-Richer	Intervenante-animatrice et projet Carrière-été
Mylène Richard	Intervenante-animatrice et projet Carrière-été
Yoanna Joseph	Intervenante-animatrice et projet Carrière-été
Ariane Marcoux	Intervenante-animatrice et projet Carrière-été
Douaa Amjahdi	Intervenante-animatrice projet Carrière-été

## Le conseil d'administration



<b>Françoise Bouchard</b>	Présidente, issue du milieu des affaires
<b>Faiza Amrouni</b>	Trésorière, issue des participants
<b>Stéphanie Leblanc</b>	Administratrice, directrice
<b>Chantal Renaud</b>	Administratrice, issue des bénévoles
<b>Louise Deschênes</b>	Secrétaire, issue du monde des affaires
<b>Roxane Martel</b>	Administratrice, issue du monde des affaires
<b>Ginette Beauséjour</b>	Vice-présidente, issue d'une organisation partenaire
<b>Caroline Loiseau</b>	Administratrice, issue des employés
<b>Julie Buisnière</b>	Administratrice, issue des participants
<b>Amani Haider</b>	Administratrice, issue des participants
<b>Ghanwa Joudeh</b>	Administratrice, issue d'une organisation partenaire

\* 9 rencontres du CA et 2 rencontres du comité Planification stratégique 20-23

## Les stagiaires

Audrey Veilleux, Daphnée Arbour-Loyer,  
Joanna Deicy Sanchez, Kelly-Anne Prudhomme,  
Louna Maria Hardan, Maria Miro,  
Rose Bilodeau Grignon et Sarah Gauthier.

## Le cabinet de financement

Mme Lise Lapointe de Terranova (présidente)..  
M. André Séguin, SENA Ventes et Marketing ..  
M. Martin Franco, Deloitte..  
Mme Josée Dufour du Groupe Axiomatech ..  
M. Nicolas Bélanger de Entreprise..  
M. Jason Païvo de GEEP ..  
Alexandra Rizzuto, Marché Public 440 ..  
Nathalie D'Aoust, V Courrier



# Mot de la présidente et de la directrice

« Ici, on n'a pas l'heure, on a le temps...Le temps qu'il faut pour jouer, blaguer, enseigner, expliquer, répéter, soutenir. Pour entendre ce qui n'est pas dit aussi, et comprendre la vérité de chaque enfant. »

**Parlons de temps !** Ces temps-ci, en cette époque, en ce moment, aujourd'hui, tout ce que nous faisons exige de faire face aux changements et de nous adapter! Ce mot, de la présidence et de l'équipe, ne fera pas exception à la tendance actuelle ! Voilà que nous avons souhaité jumeler nos intentions de partage, dans un seul et même mot... comme nous avons jumelé nos efforts, tout au long de l'année, afin de mieux servir notre mission.

Depuis peu, face à cette lutte à la pandémie, le temps a pris une toute autre signification. Télétravail, activités virtuelles, communication à distance, distanciation physique, toutes ces nouvelles données changent nécessairement notre rapport au temps et aux « espace-temps et espace-lieux ».

Depuis maintenant plus de 25 ans, la Maison des enfants le Dauphin met tout en œuvre pour créer et offrir **des espaces d'épanouissement, de réussite et d'amitié**. Ces espaces sont constitués de lieux de rencontres, de conversations, de confidences et de partages, de moments de jeux et de moments informels qui permettent à la MED **d'accompagner l'enfance, de soutenir la réussite éducative et de faciliter l'intégration des enfants et leurs familles**. Pour créer et entretenir ces espaces si précieux, il faut prendre le temps, tout simplement.

Cette année encore, nous avons eu à cœur d'offrir aux enfants et aux parents un milieu de vie où le temps s'arrête, pour être, tout simplement. Un endroit où se déposer, se faire des amis, explorer, se découvrir, essayer, se tromper, recommencer, se confier, s'amuser, bricoler, ou peut-être, ne rien faire du tout.

**Ici, on n'a pas l'heure, on a le temps.** Le temps qu'il faut pour jouer, blaguer, enseigner, expliquer, répéter, soutenir. Pour entendre ce qui n'est pas dit, et comprendre la vérité de chaque enfant, de chaque parent.

Le temps est une dimension du réel que nous chérissons comme l'or. La notion de temps est aussi un concept qui, sur le plan philosophique, nous permet de rendre compréhensible le changement. Et, des changements, en cette fin d'année financière 2019-20, on a dû en faire énormément !

Que nous l'envisagions sur le plan factuel ou philosophique, que nous l'utilisions pour mieux comprendre ce qui nous arrive et permettre à tous de mieux se sentir accueillis et compris, **le temps, à la Maison des enfants le Dauphin, nous nous en sommes fait un allié**. Fêter 25 ans suscite automatiquement un temps d'arrêt pour se rappeler notre parcours. Avec les souvenirs vient la compréhension que tout au long du chemin parcouru, le temps nous aura été nécessaire pour s'améliorer, se développer, apprendre et grandir. **Prendre le temps... pour AIDER À GRANDIR !**

# Avant-propos

Trois semaines avant la fin de notre année financière, la lutte à la pandémie et la décision de mettre le Québec sur pause, est venue bouleverser notre quotidien. C'est pourquoi, malgré le fait que nous nous soyons réorganisés rapidement pour offrir aux familles et enfants soutien et activités virtuelles, certaines données sont manquantes à nos statistiques pour les 3 dernières semaines de notre année 2019-2020.

Les administrateurs et la direction tiennent à remercier l'ensemble de l'équipe pour l'efficacité et la créativité dont elle a fait preuve afin de maintenir un filet de sécurité et une offre d'activités et de services autour des familles et des enfants.

Rapidement, nous avons communiqué avec les familles afin de transmettre les informations et de briser l'isolement via 2 groupes WhatsApp créés préalablement. Un service de suivis téléphoniques pour plus de 80 familles a été offert, de l'aide alimentaire via des dons de cartes d'achat ou la livraison de produits laitiers à domicile a été organisée, des heures de bénévolat ont été offertes via l'organisme SCAMA dans le cadre de la livraison pour leur Popote roulante.

Des activités virtuelles telles que; des tutorats personnalisés pour la réussite éducative des enfants (plus de 80 par semaine certaines semaines), l'heure du conte pour le maintien de acquis en français, des ateliers de bricolage pour développer la motricité fine des enfants et offrir du répit aux parents, des ateliers individuels de stimulation du langage, des cafés-causeries pour briser l'isolement, ont rapidement été offerts !

**Nous tenons à exprimer toute notre reconnaissance au Ministère de la Famille, à M. Guy Ouellette, député de Chomedey et à Centraide du grand Montréal pour les subventions versées afin de nous permettre de maintenir notre action auprès des familles pendant cette période exceptionnelle !**

*Notez que deux annexes sont ajoutées au Rapport annuel des activités 2019-2020.*

*La Planification stratégique 2020-2023*

*Le Plan d'action 2020-2021*

# Quelques icônes ...



Voici notre concept à nous... « Le Capteur de rêves »  
Il reviendra à chaque fois que nous aurons capté...

*Des récits, des réussites, des effets, des impacts...*



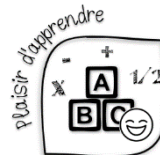
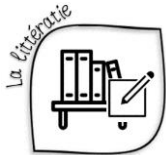
Implication d'un bénévole |



Citoyen impliqué dans sa communauté |



La MED impliquée dans sa communauté



Tout au long de ce rapport d'activités, vous retrouverez ces symboles afin de vous faire apparaître les liens que nous faisons entre notre offre d'activités et plusieurs concepts liés :

- Aux convictions et fondements de l'action communautaire autonome famille (ACAF)
- À l'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)
- Aux déterminants de la réussite éducative (RLPRÉ)
- À la politique de la réussite éducative du Québec 2017



# Pour plus de détails...

## Les convictions et fondements de l'action communautaire autonome famille (ACAF) (FQOCF)

Affirmant leur spécificité, les OCF sont solidairement porteurs de ces convictions :

- Les familles, cellules de base d'une société, sont une richesse collective.
- Les parents sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants.
- Les familles ont besoin de temps et de lieux où elles peuvent développer des liens de confiance, de partage et d'entraide.
- L'*empowerment* des familles est un processus indispensable pour le développement de collectivités plus justes et plus dynamiques.

## Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM 2017).

Cette enquête de 2017 vise à connaître le développement global des jeunes enfants québécois en misant sur cinq domaines de développement;

1. Habiletés de communication et connaissances générales
2. Santé physique et bien-être
3. Compétences sociales
4. Maturité affective
5. Développement cognitif et langagier

## Déterminants de la Réussite éducative : (Regroupement Lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ))

Afin de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative, 18 déterminants, dont 4 facteurs, sont ciblés lors de recherches menées au Québec;

1. Facteurs familiaux
2. Facteurs personnels
3. Facteurs scolaires
4. Facteurs sociaux

## Politique de la réussite éducative (Éducation et Enseignement supérieur du Québec. (2017))

Une nouvelle approche au Québec a permis de valoriser 3 idéologies de la réussite éducative :

- 1- L'atteinte du plein potentiel dans toutes ses dimensions.
- 2- L'agir tôt et tout au long de la vie.
- 3- Mobiliser toute la communauté éducative.

La MED entoure les enfants et les parents d'une équipe d'intervenants et d'animateurs interdisciplinaires unique. Cela lui permet d'accompagner chaque enfant en fonction des besoins, des envies et des défis; qu'ils soient de type moteur, affectif, social, langagier ou cognitif.

Être, tantôt en groupe, tantôt en solo, dans un environnement où l'on est accueilli par des adultes significatifs, empathiques, joyeux, attentifs, disponibles et dotés d'une intelligence du cœur hors du commun.

# Le Petit Refuge

Activités pour les enfants de 0 à 5 ans et leurs parents!

Grâce au plan d'action du *Petit Chomedey*, certaines activités ont pu être bonifiées par l'ajout d'heures d'activités ou encore créées afin de répondre aux besoins des familles.

\* Vous retrouverez ce logo



lorsque l'activité a pu être bonifiée grâce à ce plan d'action.

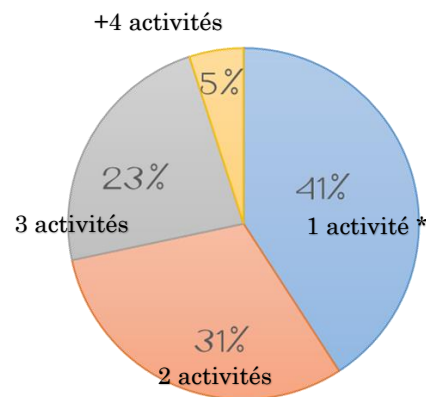
34 familles fréquentent 3 activités et plus au courant de l'année!

51 % des familles visitent La MED 2 fois par semaine pendant la période scolaire!

120 familles

146 enfants

183 matinées



\* N.B. Chaque activité se déroule sur plusieurs semaines



« Les familles, cellules de base d'une société, sont une richesse collective »

## Les activités parents-enfants

Le volet des activités parents-enfants regroupe *Le Par la main* et *Les Matins sans chagrin*. Ces activités se déroulent dans un milieu de vie accueillant et chaleureux à la disposition des familles.

### Les faits saillants de l'année...

FRÉQUENTATION

&

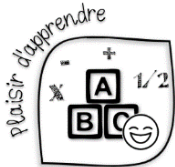
IMPLICATION

Cette année, nous étions ouverts tous les mardis et jeudis matins, été comme hiver! Nous avons remarqué que les moments passés à la Maison des enfants font partie de la routine de plusieurs familles. C'est dans une ambiance chaleureuse que les familles se donnent rendez-vous jusqu'à deux fois par semaine!

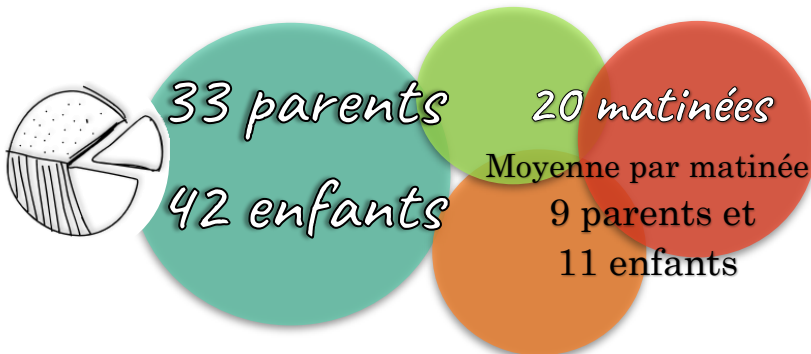
À plusieurs reprises, les parents nous ont donné un coup de main pour divers projets tels que la confection des centres de tables et l'emballage de biscuits pour la Soirée en Bleu du Dauphin, la préparation de brownies en pots Masson et la création de la table à desserts pour le buffet de Noël. Les parents sont volontaires et impliqués!



## Le Par la main



Cette activité permet aux parents et à leurs enfants de passer un moment de qualité ensemble et de renforcer le lien d'attachement, en participant à des ateliers de stimulation et de jeux.



La période de jeu du **Par la main** permet des expériences gratifiantes aux parents et aux enfants par le biais d'activités simples et faciles à reproduire à la maison. De plus, accompagnés des intervenantes, les parents profitent de situations d'apprentissage par le modelage. L'accent est mis sur la relation parent-enfant et sur le plaisir à partager des jeux avec lui. L'éveil à la lecture est également favorisé.

Ensuite, la période d'échanges permet d'offrir aux parents une petite pause. Prendre un café en bonne compagnie, discuter, partager, apprendre et s'informer, en ce qui a trait à l'éducation, l'affirmation de soi, la communication et la discipline. Le but : l'enrichissement parental ainsi que le développement de liens positifs et d'attachement entre les parents et leurs enfants.



Chantal Renaud

### Objectifs généraux

(pour les parents) :

1. Favoriser le développement des habiletés parentales et l'attachement parental.
2. Développer/améliorer l'estime de soi.
3. Briser et diminuer l'isolement.

### Les parents qui fréquentent **le Par la main** pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Passer du temps avec leur enfant afin de vivre un moment de qualité, agréable et en dyade (parent-enfant)
2. Expérimenter diverses formes d'activités de stimulation.
3. Reproduire à la maison les activités qu'ils auront expérimentées au « Par la main ».
4. Développer et améliorer leur estime de soi en recevant des encouragements et en vivant des expériences de succès dans leur rôle parental.
5. Rencontrer d'autres parents et socialiser.

### Objectifs généraux

(pour les enfants de 0 à 5 ans) :

1. Favoriser le développement maximal des enfants.
2. Développer/améliorer l'estime de soi.
3. Développer leurs habiletés sociales.

### Les enfants qui fréquentent **le Par la main** pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Jouer, participer et « faire » tout en développant leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
2. Expérimenter des moyens d'interagir avec leurs parents sans pleurer et avec plaisir ; développer le langage comme moyen de communication.
3. Attendre leur tour, respecter les consignes, interagir avec d'autres enfants et participer aux activités.



# Les Matins sans chagrin

Le Petit Refuge  
Les activités parents-enfants

## Objectifs généraux (pour les parents) :

1. Favoriser la séparation douce et harmonieuse parent-enfant
2. Développer/ améliorer son estime de soi
3. Augmenter le lien d'attachement
4. Briser et diminuer l'isolement

### Les parents qui fréquentent l'activité

#### Les Matins sans chagrin pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Participer à une activité sociale permettant un processus graduel et harmonieux de séparation parent-enfant.
2. Bénéficier de deux heures de socialisation pour échanger sur leur réalité de parent, briser la solitude et développer un réseau d'entraide.
3. Être rassurés sur les capacités sociales de leur enfant et sur leur capacité d'autonomie ou au contraire constater que des défis s'imposent et doivent être travaillés.
4. Développer et améliorer leur estime de soi en recevant des encouragements des animatrices et des autres parents et en vivant des expériences de succès dans leur rôle parental dans le cadre de l'activité.

## Objectifs généraux

(pour les enfants de 0 à 5 ans) :

1. Favoriser le développement maximal des enfants.
2. Développer/améliorer l'estime de soi.
3. Développer leurs habiletés sociales et l'autonomie face à leurs parents.

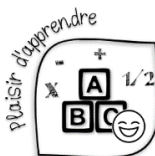
### Les enfants qui fréquentent l'activité

#### Les Matins sans chagrin pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Jouer, participer et « faire » tout en développant leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
2. Être en mesure de s'éloigner doucement et à leur rythme de leurs parents pour aller jouer et aller vers les autres (enfants et adultes).
3. Attendre leur tour, interagir avec d'autres enfants, participer aux activités avec les autres et respecter les consignes.



« Les parents sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants »



65 parents

62 matinées

86 enfants

Moyenne par matinée

9 parents et  
11 enfants



8 matinées offertes à La Bibliothèque  
Multiculturelle de Laval!

Lors des *Matins sans chagrin* les familles sont invitées à venir partager un moment avec d'autres familles et des membres de l'équipe de la Maison des enfants. Les parents et les enfants peuvent partager le même espace et apprennent doucement et graduellement à s'éloigner physiquement l'un de l'autre. Les parents et les enfants profitent de ce moment pour socialiser et créer des liens avec d'autres familles. Cette activité est inspirée du projet *la Maison Verte* de Françoise Dolto.

Le groupe est ouvert, les parents peuvent donc fréquenter l'activité à leur rythme. Pour les familles, *les Matins sans chagrin* est souvent la porte d'entrée pour participer aux différentes activités offertes à la Maison des enfants le Dauphin.

Christine Pelletier  
Lise Moquin



## Les activités de préparation à l'entrée à l'école

Le volet de la préparation à l'entrée à l'école regroupe 3 activités de stimulations, *les Poissons Gigotent*, *les Coccinelles en Vacances* et *En forme pour la rentrée*. Chacune des activités offrent la possibilité aux enfants de participer à deux matinées de 3 heures par semaine.

Les nombreuses activités et les thèmes abordés de façon hebdomadaire sont un prétexte pour stimuler le développement des enfants sur le plan moteur, cognitif, et social afin de favoriser leur réussite éducative et de répondre à leurs besoins personnalisés. Avec les parents, qui sont les premiers acteurs dans la réussite éducative de leurs enfants, nous favorisons l'échange hebdomadaire par différents moyens de communication. Ces activités de groupe facilitent l'apprentissage du français pour les enfants dont ce n'est pas la langue maternelle, à travers le jeu et lors des interactions avec les autres, en plus de faire une préparation en douceur à l'entrée à l'école.

### Les faits saillants de l'année...

#### COMMUNICATION

&

#### ACCOMPAGNEMENT

Avec l'utilisation de l'application « Class Dojo » cette année, les parents ont été plus informés des activités qui ont été réalisées avec leurs enfants à la MED. Grâce au partage de photos et vidéos, c'était plus concret pour eux de comprendre comment nous travaillons avec leurs enfants. Aussi, ceci a permis de faciliter l'interaction avec eux lors d'évènement, de fêtes ou de rencontres individuelles.

L'arrivée d'une nouvelle équipe d'intervenants-animateurs a amené un défi supplémentaire dans la fluidité des activités. Nous avons alors vécu une période d'adaptation à l'automne. L'accompagnement et le soutien offerts aux employés leur ont permis de se sentir à l'aise rapidement et de développer une toute nouvelle chimie d'équipe.



Pour Samir, un garçon de 4 ans , lorsque nous l'avons rencontré, se séparer de sa maman était tout un défi. Dès qu'il entra dans la maison, il appréhendait le moment de départ de sa maman et les matinées débutaient en pleurs. Ce n'était pas agréable pour maman ni pour Samir. À ce moment, maman vit également cette séparation difficilement, mais elle quitte la MED avec confiance puisqu'une intervenante prend soin de la rassurer avant son départ. Une fois partie, l'enfant continuait de pleurer et n'avait aucune envie de participer à l'activité avec les autres enfants.

Pour Samir, la priorité est de développer un lien de confiance avec lui, en lui offrant des moments seuls avec un adulte de la Maison des enfants. L'objectif est qu'il apprécie le temps qu'il passe à la MED. Au fil des semaines, Samir a de plus en plus de plaisir à aller jouer au parc avec l'intervenante.

Quand nous l'avons senti prêt, nous l'avons intégré au reste du groupe et il a eu beaucoup de plaisir ! Maman est heureuse de ces changements. Depuis, nous voyons un petit garçon souriant et confiant de se présenter aux matinées d'activités.

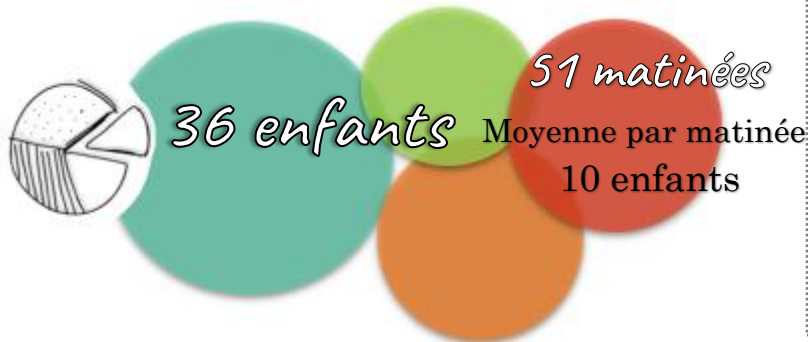
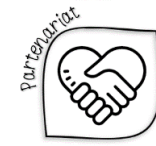
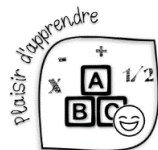
Une approche individuelle axée sur l'enfant, la persévérance et l'écoute...

***C'est aider à grandir!***



# Le Petit Refuge

Les activités de préparation à l'entrée à l'école



# Les Poissons

## Gigotent

### Objectifs généraux

(pour les parents) :

1. Offrir un répit de trois heures aux parents deux fois par semaine.
2. Soutenir les parents qui ont un enfant qui présente des défis particuliers sur le plan du développement et qui vivent souvent beaucoup de surcharge, d'inquiétudes et de solitude.

### Objectifs généraux

(pour les enfants de 3 à 5 ans) :

1. Favoriser le développement maximal des enfants vivant avec un défi de développement particulier.

### Les enfants (3 à 5 ans) qui fréquentent l'activité

**Les Poissons gigotent pourront :**

(Objectifs spécifiques)

1. Profiter d'un programme de développement personnalisé en regard de leurs défis personnels.
2. Développer leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
3. Partager des jeux et des échanges avec d'autres enfants; socialiser.

À la Maison des enfants le Dauphin, nous sommes conscients que certains enfants ont des défis particuliers à relever dans leur développement (aspect moteur, affectif, social, et/ou cognitif) et que les ressources sont souvent peu nombreuses pour ces familles. Afin de soutenir ces familles, qui sont parfois en attente d'une aide spécialisée, les intervenants offrent une gamme d'activités éducatives et de stimulation afin de répondre avec justesse aux besoins des enfants présentant des défis de développement.

### Les défis rencontrés chez les enfants

- Développement du langage : 17 enfants
- Concentration/Hyperactivité : 3 enfants
- Enfants en attente d'un diagnostic TSA : 2 enfants
- Difficulté d'adaptation sociale : 15 enfants
- Retard global du développement : 1 enfant
- Anxiété : 4 enfants



# Les Coccinelles

## en Vacances

Le Petit Refuge

les activités de préparation à l'entrée à l'école

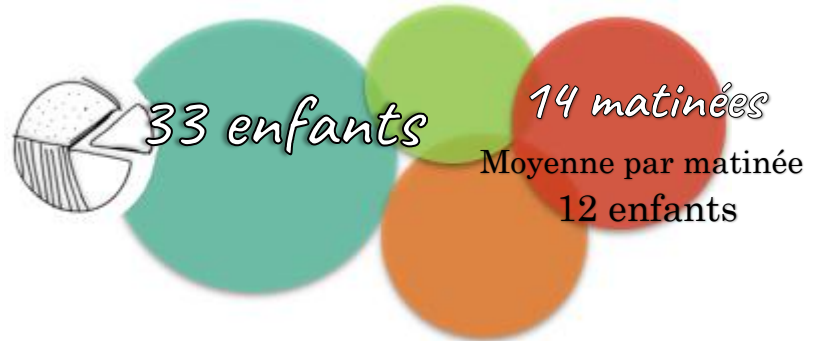
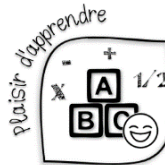
### Objectifs généraux

(pour les enfants de 3 à 5 ans)

1. Favoriser le développement maximal de l'enfant.
2. Développer/améliorer l'estime de soi.
3. Développer l'autonomie face à leurs parents.
4. Développer les habiletés sociales.

### Les enfants (3 à 5 ans) qui fréquentent l'activité *Les Coccinelles en Vacances* pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Jouer, participer et « faire », tout en développant leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
2. Vivre des expériences de réussite dans leurs jeux et dans leur participation à l'activité.
3. Expérimenter d'être séparés de leurs parents pendant trois heures et développer leur autonomie, leur confiance et leur estime de soi.
4. Apprendre à attendre son tour, interagir avec d'autres enfants et respecter les consignes.



Mini camp de jour offert à tous les enfants âgés de 3 à 5 ans. Cette activité se déroule 2 avant-midis par semaine, pendant 8 semaines. Cette activité permet une belle première expérience de vie de groupe aux enfants!

Les enfants trouvent ici un espace stimulant où ils vivent de nouvelles expériences qui les mènent à persévérer, se préparer à la rentrée, et dans plusieurs cas, apprendre le français dans un contexte amical et propice à l'apprentissage.

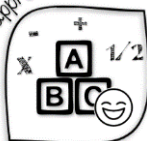


# Le Petit Refuge

Les activités de préparation à l'entrée à l'école

## En Forme pour la rentrée

plaisir d'apprendre



Compétences sociales



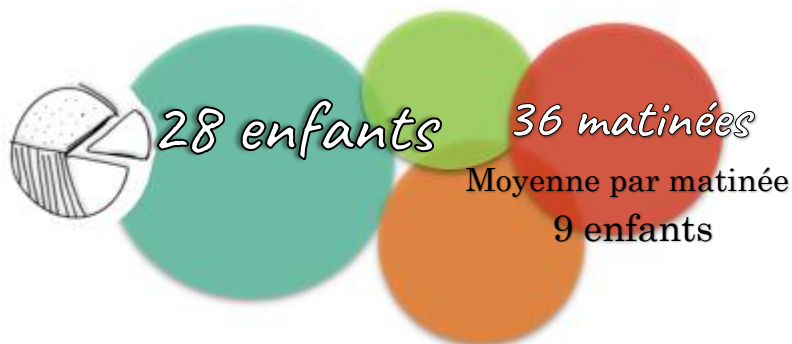
La littératie



partenariat



Merci à la ville de Laval pour le prêt de locaux au centre Communautaire St-Joseph.



### Objectifs généraux

(pour les enfants de 4 et 5 ans) :

1. Permettre aux enfants âgés entre 4 et 5 ans de développer leur motricité globale et d'acquérir ou de bonifier leurs habiletés sociales avant d'entrer à l'école.

**Les enfants (4 et 5 ans) qui fréquentent l'activité En Forme pour la rentrée pourront :**  
(Objectifs spécifiques)

1. Suivre la routine d'une vie de groupe, le respect des consignes et le partage.
2. Sauter, danser, courir, prendre et lancer; participer à des activités permettant le développement de la motricité globale.
3. Utiliser un ciseau, un crayon, bricoler; participer à des activités permettant le développement de la motricité fine.

Empruntant différentes formes, et ce, dans le cadre du comité régional *Tous ensemble vers le préscolaire*, des activités **En forme pour la rentrée** sont offertes dans tout Laval. Ce comité, sur lequel nous siégeons depuis ses débuts, nous permet de contribuer aux orientations régionales en plus de partager notre expertise en lien avec la réalité « terrain » du projet.

Distribution des napperons conçus par le RLPRÉ pour soutenir les parents vers la transition scolaire de leur enfant

À une époque où tout va vite, la MED offre aux enfants et aux parents un espace où le temps s'arrête, pour ÊTRE, tout simplement. Un endroit où se déposer, se faire des amis, explorer, se découvrir, essayer, se tromper, recommencer, se confier, s'amuser, bricoler, ou peut-être, ne rien faire du tout.

La MED est un espace de complicité, de développement, d'évolution. Chacun y progresse, à son rythme, en fonction de ses capacités et de ses défis. On y accueille les enfants tels qu'ils sont, avec leurs forces et leurs faiblesses, leur niveau d'énergie, leur état d'esprit et leur bagage.

# La Cour des grands

Pour les enfants de 6 à 12 ans ainsi qu'à leurs parents.

Nous y retrouvons *Le Refuge du Dauphin* et ses différentes variantes, *Mes Études en Folie*, ainsi que l'activité *Confidences à un Dauphin*, un service de courrier confidentiel offert dans les écoles de Laval.

**382 enfants**

participent aux activités offertes dans le milieu de vie.

**2 395 élèves se confient**

par le biais de *Confidences à un Dauphin*

**12 417 lettres d'enfants**

sont reçues dans le cadre de *Confidences à un Dauphin*

## Le Refuge du Dauphin



*Période scolaire*

Moyenne par après-midi  
21 enfants

*Période estivale*

Moyenne par après-midi  
65 enfants

73 enfants fréquentent les  
activités tout au long de l'année!

30 % des enfants ont visité la  
Maison des enfants plus de 15 fois  
cette année!

*Le Refuge du Dauphin* est un moment où la MED ouvre ses portes pour accueillir les enfants de 6 à 12 ans, et ce, tout au long de l'année. Dans ce milieu de vie, les enfants sont entourés d'adultes significatifs qui les accueillent tels qu'ils sont.



Jean-Marc Dens

### Objectifs généraux

(pour les parents) :

1. Être accompagnés dans leur rôle parental.
2. Être informés et sensibilisés sur le plan du développement de leur enfant et sur des sujets touchant l'éducation.

### Objectifs généraux

(pour les enfants âgés de 6 à 12 ans) :

1. Favoriser le meilleur développement de l'enfant (6 à 12 ans) sur le plan social, psychologique et physique et prévenir les problématiques jeunesse (délinquance, violence, drogue, etc.).

### Grâce au Refuge du Dauphin, les enfants pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Fréquenter un endroit sécuritaire, chaleureux et accueillant après l'école, cinq fois par semaine.
2. Rencontrer des adultes significatifs; des modèles auxquels ils pourront s'identifier, en termes de gestion de conflits, de saines habitudes de vie, de communication et d'affirmation de soi.
3. Être écoutés, entendus et accompagnés et « être » avec les intervenants-animateurs qui tenteront "d'être" plutôt que de "faire".
4. Jouer, participer et vivre des expériences de réussite afin de développer leur créativité, leur identité et leur estime de soi.
5. Apprendre, connaître et reconnaître des outils de communication « efficaces » et d'affirmation de soi.
6. Être accompagnés dans leurs devoirs et leçons.
7. Être stimulés pour l'adoption de saines habitudes de vie (physiques et alimentaires).

Quotidiennement, nous prenons le temps d'être avec les enfants et de les accompagner dans la grande aventure que peut représenter le fait d'être un enfant en développement et le fait de grandir, au sens propre et figuré ! Les soutenir dans ce qu'ils vivent, les entendre, les considérer et peut-être, nous l'espérons, les inspirer !

C'est dans ce milieu de vie chaleureux et sécuritaire qu'ils apprennent à s'accepter et à accepter l'autre avec ses forces, ses défis, sa diversité et son bagage de vie. Nous souhaitons que le temps passé au Refuge du Dauphin permette aux enfants de vivre des expériences de réussite, d'être écoutés et

outillés pour les aider à grandir et à s'épanouir. Chaque après-midi, nous laissons les enfants libres de choisir ce qu'ils feront de leur temps passé dans la maison. Le Refuge du Dauphin est l'endroit idéal où les enfants ont la chance d'être des enfants tout simplement... !

## Les faits saillants de l'année...

### ADAPTATION

&

### RÉPIT PARENTAL

Les enfants nous impressionnent par leur capacité d'adaptation et leur facilité à accueillir les changements. Ils accueillent chaque adulte avec curiosité et confiance. En effet, il y a eu quelques mouvements au sein de l'équipe d'intervention (plusieurs stagiaires débutent et finissent leur stage, embauche de nouveaux intervenants, des intervenants qui changent d'horaire, congé de maternité, etc.).

Parmi les enfants qui ont fréquenté le plus souvent *le Refuge du Dauphin* cette année, on compte plusieurs fratries de 3 enfants et plus. Nous pouvons donc affirmer que l'activité permet aux parents d'avoir un petit répit dans leur routine familiale.

## Des récits, des réussites, des effets, des impacts...

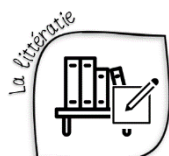
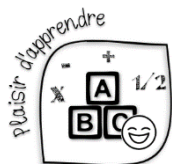
Dès mon premier jour de travail, les enfants m'ont accueilli à bras ouverts. Je me rappelle très bien que l'un des enfants était venu me chercher pour me montrer ce qu'il était capable de jouer au piano. Il était si fier de me montrer ses capacités. Il m'a ensuite trainé avec lui le restant de l'après-midi pour me présenter aux autres enfants. Déjà à cet instant j'ai succombé au charme et à l'authenticité que les enfants de la MED ont à nous offrir. J'ai vite compris que la philosophie de la MED ainsi que ses valeurs ne sont pas juste inculquées par l'équipe! Les enfants agissent comme des agents multiplicateurs puisqu'ils ont des modèles bienveillants et inspirants!





# Ensemble pour TA réussite !

La Cour des grands  
Le Refuge du Dauphin



Rendu possible  
grâce au RLPRÉ

Merci à l'école Saint-Paul

Le projet *Ensemble pour TA réussite* est réalisé dans le cadre du *Refuge du Dauphin*, et ce, grâce à la collaboration de l'école *Saint-Paul*. Les enseignants de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année ainsi que la direction de l'école se mobilisent afin de référer 30 enfants\* choisis selon les

défis vécus face à leur réussite éducative. La participation à l'activité permet à chaque enfant d'avoir accès à un accompagnement soutenu et personnalisé afin de l'aider à développer ;

- Son sentiment de compétences sociales et d'estime de soi.
- Ses habiletés en littératie.
- Ses compétences scolaires.
- Le plaisir d'apprendre.



42 enfants\*

89 activités offertes

Les enfants ont été présents à  
83% des activités offertes!

Le taux d'assiduité  
est passé de 74 % à  
91% en changeant  
la formule!

Une nouvelle formule adaptée à  
la vie familiale qui nous permet  
d'accueillir plus d'enfants!

Avant : 1 groupe de 20 enfants X 3 après-midis par semaine  
Maintenant : 2 groupes de 15 enfants X 2 après-midis par semaine



Jean-Marc Dens et  
Chantal Renaud

L'implication des parents est à la base même du projet, et ce, via différents moments d'échanges (individuels ou en groupe) puisqu'ils sont les premiers acteurs favorisant la réussite éducative de leurs enfants! Nous voulons qu'ils le sachent et le sentent. Ce projet est un parfait exemple de concertation fructueuse par la mobilisation

des différents partenaires qui collaborent afin d'offrir une chance égale à chacun de ces enfants de réussir. Nous sommes fiers de constater que la collaboration et le lien de confiance entre l'équipe de la Maison des enfants, le personnel de l'école Saint-Paul ainsi que les parents ne font que prendre de l'ampleur depuis le début du projet .

- ✓ *18 enseignants impliqués au projet.*
- ✓ *2 rencontres de parents en groupe.*
- ✓ *Plus de 40 rencontres de parents individuelles.*

## Les faits saillants de l'année...

### NOUVEAUTÉ

&

### COMMUNICATION

Cette année, dans le but d'offrir la chance à 10 enfants de plus de participer au projet, nous avons créé deux groupes de 15 enfants venant 2 fois par semaine chacun. De plus, nous avons fait, pour la première fois, une activité directement dans leur école et une autre dans le Studio multimédia de la Bibliothèque Multiculturelle de Laval.

Évidemment, en accueillant plus d'enfants et plus de parents ainsi qu'en ayant plus d'enseignants impliqués et que les activités sont ouvertes quatre après-midis par semaine, nous avons dû trouver des façons de bien nous communiquer l'information entre les intervenants et avec les familles.





# Des récits, des réussites, des effets, des impacts...

## *Petit mot d'une enseignante de l'école Saint-Paul*

« Cela fait deux ans que j'ai la chance d'inscrire un ou deux élèves à ce projet et chaque fois, je ne vois que de l'amélioration dans leurs habiletés sociales et leur autonomie. J'espère que cette collaboration persistera! Je suis très satisfaite pour une 2.<sup>me</sup> année!! On voit un changement significatif pour les élèves qu'on vous confie.

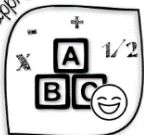
Merci pour tout! L'activité a été plus que bénéfique pour mes élèves. Ils semblaient plus épanouis et aient l'attention ainsi que le soutien nécessaire à la progression de leurs apprentissages. »



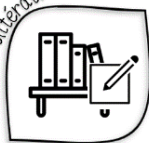
# Accompagnement

## scolaire

plaisir d'apprendre



La Littérature



Les enfants trouvent ici un espace de calme et le soutien dont ils ont besoin pour avancer dans leurs leçons et leurs projets scolaires, persévérer dans une matière plus difficile et préserver ou retrouver leur motivation scolaire dans un contexte amical et propice à son apprentissage.

Nous souhaitons tous que les enfants reçoivent le meilleur soutien possible pour cet aspect de leur vie qui est déterminant pour leur avenir et pour prendre ou reprendre du pouvoir sur leur vie.

Souvent, les enfants fréquentent le soutien aux devoirs et leçons pour y recevoir l'aide qu'ils ne peuvent actuellement pas recevoir à la maison.



47 enfants\*

42 activités offertes

Moyenne de 4 enfants par après-midi

\* Enfants de la communauté qui ne participent pas au projet Ensemble pour TA réussite.

# Le comité d'enfants

La Cour des grands  
Le Refuge du Dauphin



Cela fait plus de 5 ans que le comité d'enfants perdure dans le temps et les enfants y prennent toujours autant plaisir à s'impliquer. Lors des rencontres, différents sujets sont suggérés afin de favoriser la participation et la créativité des enfants à l'organisation d'événements et de projets spéciaux. Les jeunes ont le sentiment de pouvoir contribuer à l'épanouissement de leur communauté tout en constatant que leur opinion a un impact et qu'ils sont considérés comme étant membres à part entière d'une communauté.

23 enfants différents



7 enfants présents en moyenne par rencontre

1 rencontre par mois

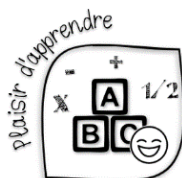
Des récits, des réussites, des effets, des impacts...



*Organisation d'une fête spéciale et de leur semaine de relâche!*

**L'empowerment, ça commence tôt à la MED!**

Cette année, les enfants ont, entre autres, partagé leurs idées d'activités pour la Saint-Valentin et pour occuper leur semaine de relâche! Ils ont fait preuve d'une grande capacité d'écoute et de respect lors des discussions. Par exemple, ils ont suggéré de faire de la décoration de cupcakes et un photobooth lors de la St-Valentin et de déguster de la tarte d'érable, et fait un jeu de bingo pendant la semaine de relâche. 😊



## en Folie



Développer le projet d'économie sociale en matière d'accompagnement scolaire, offert à un prix des plus raisonnables, nous permet de financer l'offre elle-même. L'accessibilité à **Mes Études en Folie** explique le maintien de sa popularité ainsi que sa réponse aux besoins des familles lavalloises. Nous affichons complet tout au long de l'année, et ce, à raison de 16 inscriptions par soirée.

### Objectifs généraux (pour les parents) :

1. Être accompagnés dans leur rôle parental.
2. Être informés et sensibilisés sur le plan du développement de leur enfant et sur des sujets touchant l'éducation.

### Objectifs généraux (pour les enfants âgés de 6 à 12 ans) :

1. Favoriser le meilleur développement de l'enfant sur le plan académique.

### Grâce à l'activité **Mes Études en Folie**, les enfants pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Favoriser le développement de l'autonomie sur le plan scolaire.
2. Favoriser le développement de leur estime de soi, particulièrement en lien avec leur persévérance, motivation et réussite scolaire.
3. Donner une plus grande chance aux enfants de découvrir leurs forces et compétences.
4. Vivre des expériences de réussite afin d'influencer positivement leur parcours scolaire.
5. Donner ou redonner la conscience profonde du pouvoir qu'ils ont sur leur avenir.
6. Rencontrer des adultes significatifs; des modèles auxquels les enfants pourront s'identifier.



**Jean-Marc Dens,**  
**Nathalie Leboeuf,**  
**Camille Desormeau,**  
**Yaye T.**  
**Danielle Legros**

Encore une fois, la Maison des enfants le Dauphin valorise la collaboration entre le parent et l'équipe d'intervenants afin de favoriser la réussite éducative de chaque enfant. Une rencontre avec le parent est donc prévue afin d'échanger sur les forces et les défis académiques de son enfant, ce qui nous permet, par la suite, de personnaliser notre accompagnement avec celui-ci.

Créer un lien de confiance avec le parent nous permet, tout au long du processus, de **valoriser leur contribution dans la réussite et la persévérance scolaire de leur enfant**. De plus, l'ouverture, la posture et les encouragements des membres de l'équipe permettent à chaque enfant d'être accompagné selon ses capacités, et ce, à son rythme.

## Les faits saillants de l'année...



### SOUPLESSE

Pour l'activité *Mes Études en Folie* le ratio habituel est d'un adulte pour 4 enfants. Comme nous acceptons tous les enfants et que certains nécessitent un accompagnement individuel, il faut faire preuve de souplesse et trouver des stratégies de façon à pouvoir aider les 4 enfants dans notre groupe conjuguant entraide, travail individuel, période de questions, autocorrection et activités ludiques.

Comme mentionné ci-dessus, tous les enfants sont acceptés. Certains vivent avec une condition qui demande à l'équipe une attention particulière. Cette année, entre autres;

- 2 enfants vivent avec un trouble du spectre de l'autisme
- 5 enfants ont un diagnostic de trouble du langage (dysphasie et dyslexie)



## Des récits, des réussites, des effets, des impacts...

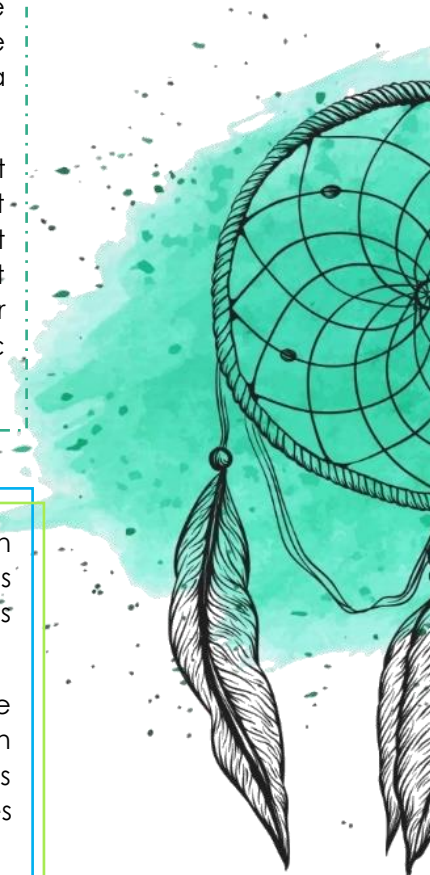
Nous avons envie de souligner la grande implication d'une magnifique famille cette année. En effet, la maman est très impliquée dans la réussite éducative de ses 2 enfants, qui ont besoin de beaucoup de soutien chacun. Comme elle souhaitait offrir un soutien plus significatif, elle a inscrit chacun de ses enfants à 2 soirées d'accompagnement dans les devoirs et leçons, en alternance.

Donc, pendant que nous travaillons les matières plus difficiles pour un, elle est à la maison avec l'autre enfant pour passer du temps de qualité et vraiment être ensemble. Nous trouvons l'idée géniale ! Les parents nous disent que le fait de vivre ces 2 façons d'apprendre (à la maison en 1 à 1 et à la MED en petit groupe) leur a permis de s'améliorer sur le plan académique et d'aller chercher des stratégies différentes selon le mode d'apprentissage. C'est donc bénéfique pour tout le monde !

Pour une 2<sup>e</sup> année consécutive, nous avons eu la chance d'accompagner un garçon de 11 ans, avec un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme, dans ses devoirs et leçons. Ses parents ont de la difficulté à l'accompagner dans ses devoirs et ses leçons, surtout qu'il apprend à un rythme plus lent.

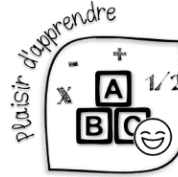
Nous découvrons un garçon doux, attentionné, avec un charisme impressionnant et qui dit bonjour à chacune des personnes présentes à son arrivée. La routine et la stabilité sont très importantes pour lui. Nous devons donc porter une attention particulière à cet élément pour que ses apprentissages ne soient pas perturbés.

Il aime tellement venir faire ses devoirs et leçons à la Maison des enfants que sa maman nous dit devoir venir lui montrer la MED fermée lors des jours fériés, sinon il pleure toute la soirée qu'il est habitué de venir. Nous développons donc une stratégie avec sa maman afin qu'il soit préparé d'avance lors de congés. Il passe même l'été avec nous à se faire des amis, s'amuser et surtout, aller à la piscine !



# Les Apprentis

## en Folie



### Objectifs généraux

(pour les parents) :

1. Être accompagnés dans leur rôle parental.
2. Être informés et sensibilisés sur le plan du développement de leur enfant et sur des sujets touchant l'éducation.

### Objectifs généraux

(pour les enfants âgés de 6 à 12 ans) :

1. Favoriser le meilleur développement de l'enfant sur le plan académique.

### Grâce à l'activité *Mes Études en Folie*, les enfants pourront :

(Objectifs spécifiques)

1. Favoriser le développement de l'autonomie sur le plan scolaire.
2. Favoriser le développement de leur estime de soi, particulièrement en lien avec leur persévérance, motivation et réussite scolaire.
3. Donner une plus grande chance aux enfants de découvrir leurs forces et compétences.
4. Vivre des expériences de réussite afin d'influencer positivement leur parcours scolaire.
5. Donner ou redonner la conscience profonde du pouvoir qu'ils ont sur leur avenir.
6. Rencontrer des adultes significatifs; des modèles auxquels les enfants pourront s'identifier.

Apprendre et réviser tout en s'amusant est notre leitmotiv !



Pour un 4<sup>e</sup> été, l'activité des *Apprentis en Folie* offre la chance aux familles lavalloises d'inscrire leur enfant dans une activité permettant le maintien des apprentissages académiques afin de recommencer l'année scolaire du bon pied.

À travers les activités ludiques, les apprentissages se font nombreux dans l'objectif de :

1. Maintenir les acquis en lecture, écriture et mathématiques.
2. Favoriser et développer le plaisir d'apprendre.

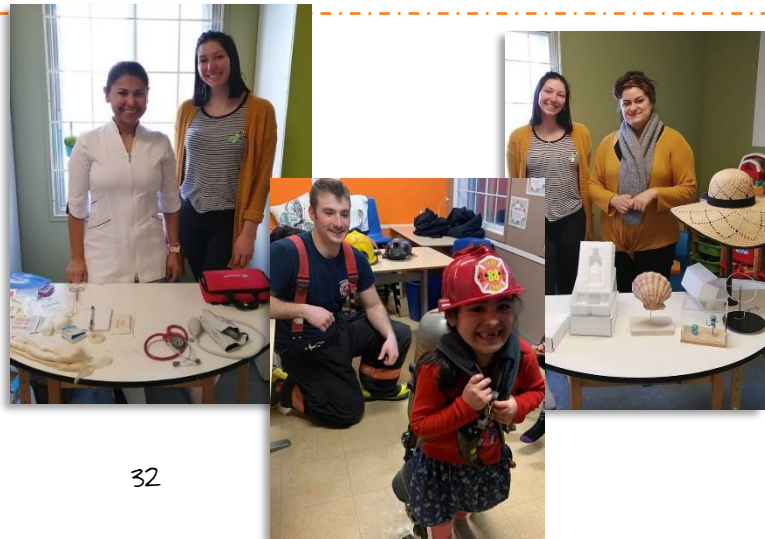
Les études « (...) démontrent que, pour ces enfants (en milieu défavorisé ou en difficulté d'apprentissage), le recul des habiletés pendant les vacances équivaut à deux mois d'enseignement. Et leurs retards en lecture, en écriture et en mathématiques s'accumulent aussi d'une année à l'autre, précise ce spécialiste de la prévention de l'échec et de l'abandon scolaires. » LEROUX, R. (2015)

## Les faits saillants de l'année...

### VIVRE DES EXPÉRIENCES!



- Une sortie au Maxi a été réalisée avec les enfants. Ils ont choisi une recette et ils devaient aller chercher les ingrédients à l'épicerie. Chaque enfant avait une responsabilité (budget, choisir les aliments, maître qualité, gestion du temps...)
- Un Salon des métiers a ouvert ses portes à la MED lors de l'événement *Les Journées de la persévérance scolaire 2020* avec 7 exposants différents qui présentaient leur métier de façon interactive!



Jean-Marc Dens et  
Victoria Perron



# Activités spéciales offertes grâce à nos précieux partenaires.

MERCI!

La Bibliomobile



**Maison  
des arts**  
DE LAVAL

Les petits  
bonheurs édition  
2019



Journées de la  
persévérance



Prêt de matériel  
pour les  
événements

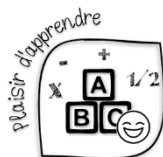


La Bibliothèque  
de Laval



# Les Dimanches

## en famille!



Merci à la bibliothèque  
Multiculturelle de Laval  
pour l'accueil.

Ce projet a été pensé et développé avec l'équipe de la bibliothèque Multiculturelle et le Comité de Développement local de Chomedey (CDLC) et sa mission consiste à offrir aux familles d'enfant(s) de 0 à 12 ans un moment privilégié pour socialiser, briser la solitude, développer un réseau d'entraide, partager des ressources et créer des liens.



Moyenne par activité

29 enfants

15 parents

18 activités offertes

Les faits saillants de l'année...



BESOIN

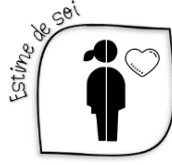
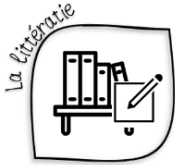
&

PLAISIR D'APPRENDRE

L'achalandage vécu chaque dimanche démontre qu'il y a un besoin d'activités gratuites pour les enfants la fin de semaine. La MED est heureuse d'avoir vécu ce partenariat avec la Bibliothèque Multiculturelle et le Petit Chomedey. Offrir une activité familiale a permis de créer des liens significatifs avec les parents, ce qui facilite l'échange sur divers sujets qui les préoccupent.

Les enfants ont eu la chance d'essayer et de découvrir différents jeux de société, ce qui leur ont permis d'acquérir et de maintenir diverses connaissances. La lecture, les mathématiques, l'autocontrôle et les habiletés sociales sont toutes des notions mises de l'avant lors des jeux de société.

## Confidences à un Dauphin



### Objectifs généraux (pour les élèves du primaire) :

1. Permettre aux enfants d'exprimer librement, sous forme de lettres ou à l'aide d'un dessin, leurs peines comme leurs joies, de prendre la parole, de poser des questions et d'être écoutés de façon à maximiser leur développement.

### Objectifs généraux (pour les enfants âgés de 6 à 12 ans) :

1. Favoriser le meilleur développement de l'enfant sur le plan académique.

### Les enfants des écoles primaires de Laval desservies par l'activité et utilisant le service de courrier confidentiel Confidences à un Dauphin pourront (Objectifs spécifiques)

1. Correspondre, par lettre confidentiellement et librement, avec un adulte significatif.
2. Recevoir une réponse, par lettre personnalisée et accompagnée d'un dessin, composée avec soin et dans le respect de la philosophie se rattachant à cette activité.
3. Obtenir une réponse de qualité et adaptée à son niveau scolaire, ses besoins et sa réalité puisque toutes les lettres sont supervisées et encadrées par une équipe professionnelle.
4. Voir à augmenter leur confiance en leurs capacités de prendre en main leur vie et de trouver l'aide et les ressources à l'intérieur d'eux-mêmes et autour d'eux.
5. Voir leur relation avec leurs parents protégée dans la mesure du possible.
6. Voir à augmenter leur goût de l'écriture et de la lecture dans le cadre de cette activité.
7. Être accompagnés de façon rigoureuse et respectueuse de leur rythme lorsque leur développement semble compromis.



2 395 enfants

se confient aux adultes de la MED

12 417 lettres reçues

Moyenne de 400 lettres par semaine.

31 semaines de courrier

L'activité *Confidences à un Dauphin* est offerte aux élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année du primaire. Celle-ci leur permet d'exprimer, sous forme de lettres ou d'un dessin, tout ce dont ils ont envie puisque tout est confidentiel. S'ils le souhaitent, ils peuvent nous poser des questions, parler de leurs peines et de leurs joies, nous annoncer une bonne nouvelle ou encore nous démontrer leurs talents artistiques. Sans aucune obligation, ils peuvent déposer leur lettre dans la boîte aux lettres disponible dans leur école. Ils recevront une réponse personnalisée, écrite à la main accompagnée d'un dessin.



Confidences à un Dauphin est un espace d'expression, de confidences et d'échanges via l'écriture. Chaque enfant est libre de confier son vécu, ses émotions, ses peurs, ses réussites et ses défis, à son rythme et en utilisant les moyens qui lui conviennent. Chaque confidence est accueillie avec bienveillance.

**Parce que permettre aux enfants d'exprimer librement leurs émotions, positives ou négatives, c'est aider à grandir!**

## Les faits saillants de l'année...

### UN RÉEL BESOIN

Chaque semaine, des lettres sont reçues dans lesquelles les enfants nous expriment à quel point le courrier est important pour eux. Leurs besoins de communiquer avec un adulte significatif de façon confidentielle se confirment régulièrement.

### EFFICACITÉ

...rime avec qualité!

Cette année, nous avons misé sur une petite réorganisation de l'activité dans le but d'être encore plus efficace et d'assurer une qualité égale de réponse aux lettres des enfants. Le canevas utilisé par les bénévoles a été revu, l'organisation de dessins a été améliorée et la supervision des bénévoles est en amélioration constante.

## Quelques chiffres...

37 %

La proportion de garçons qui ont écrit cette année.

63 %

La proportion de filles qui ont écrit cette année.

9 451

nombre de lettres répondues

696

Plus grand nombre de lettre reçues en une seule semaine!



*Une variété de lettres sont reçues chaque semaine.* Comme chaque enfant est unique et qu'aucune lettre ne se ressemble, nous portons une attention particulière à ce que chacune de nos réponses soit personnalisée. Un suivi est assuré dans les situations qui l'exigent. Tous les enfants sont assurés de recevoir une réponse. S'ils écrivent plusieurs lettres dans la même semaine, celles-ci seront rassemblées et répondues dans la même lettre.

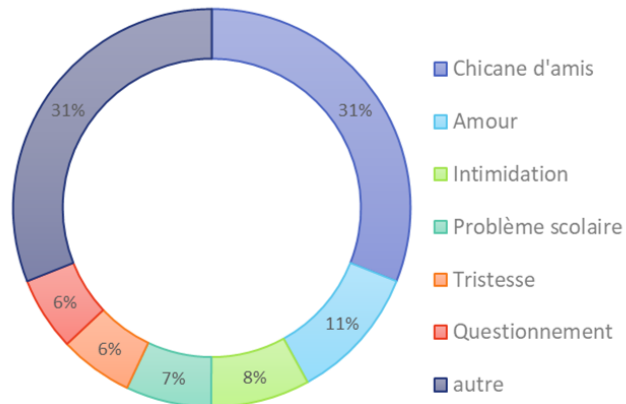
*Lorsque nous recevons le courrier, nous trions les lettres et les classons par niveaux de besoins.*

	<b>Niveau 1 (Magnifique)</b> <b>M</b> Dessins	<b>Niveau 2 (Expression)</b> <b>E</b> Bonne nouvelle, suivi et questions	<b>Niveau 3 (Détresse)</b> <b>D</b> Problèmes plus importants tels que : deuils, conflits avec des amis, intimidation, désir de mourir ou autres.
Nombre de lettres reçues	2 490 (20 %)	8 908 (72 %)	1 019 (8 %)

*Les principaux défis confiés par les enfants*

*« Je me demande se que c'est un stéréothyp »*

*« Chère Didi, Cela fait un bout que je ne t'ai pas écrit. Cela signifi donc que tes conseille mon été util, mais cette foi ci je t'écri plus pour une raison familiale... à tu des truc pour que j'arrête de pencé que mes parent von se céparer quand il se chicane... »*





33

Écoles  
primaires



40

Boîtes aux  
lettres incluant  
les Pavillons  
des écoles  
desservies

## Les écoles desservies

Coursol	L'Aquarelle	Marcel-Vaillancourt	Saint-François
De L'arc-en-Ciel 1 et 2	L'Harmonie	Notre-Dame-du-Sourire	Saint-Gilles
De l'Avenir	La source/ L'étincelle	Paul-Comtois	Saint-Julien
De La Cime	Le Baluchon	Père-Vimont	Saint-Norbert
Demers	Le Sentier	Raymond Nord et Sud	Saint-Paul 1 et 2
Du Bois-Joli	Le Tandem 1 et 2	Simon-Vanier	Villemaire
Du Parc	Les Explorateurs	Sainte-Béatrice	
Du Trait-D'union 1 et 2	Les Quatre-Vents 1 et 2	Sainte-Dorothée	
Jean-XXIII	Marc-Aurèle Fortin	Sainte-Marguerite	

### *Un lieu dédié aux confidences*

Merci encore à la Ville de Laval qui nous permet de bénéficier de cet espace (3000, rue Pierre Corneille) à Laval pour bien accueillir les bénévoles et favoriser le déploiement de notre activité! Elle nous a également donné la chance d'être plus flexible quant aux heures de supervision.

*« Malheureusement, je me suis disputer avec une amie. Je ne comprend pas ce que j'ai fait je lui juste dit que j'avait besoin d'avoir un peu de liberté et elle est parti sans rien dire et depuis elle m'adresse plus la parole. Maintenant, je suis mélancolique. »*



# 16 ans de partenariat!



PARTENAIRE **Grand confident**



Le partenariat entre la Maison des enfants le Dauphin et la Caisse des Grands boulevards de Laval mérite d'être souligné à nouveau parce qu'il est un bel exemple sur la façon dont une entreprise peut contribuer au développement d'initiatives du milieu.



En effet, grâce à son Fonds d'aide au développement du milieu, la Caisse soutient financièrement l'activité *Confidences à un Dauphin* depuis 2004. Cette aide financière permet le rayonnement de l'activité, une meilleure efficacité, et donc, conséquemment, de rejoindre des milliers d'élèves et mobiliser 225 citoyens bénévoles!

Mille MERCI!



Pour célébrer les 15 ans de partenariat avec la MED, c'est lors de la fête des couleurs de fin d'été, en août 2019, que les représentants de Desjardins Caisse Des Grands boulevards de Laval ont animé la tente de couleur verte! 😊 Les enfants étaient ravis de savourer les popcorns de diverses saveurs généreusement offerts par l'équipe Desjardins!

La Maison des enfants se démarque par son accueil et par les nombreuses opportunités d'implication offertes aux bénévoles qui s'engagent dans l'organisme. La MED compte plusieurs bénévoles impliqués depuis plus de 10 ans! Implication spontanée, sporadique, hebdomadaire, annuelle, chaque geste compte.

Parce que contribuer à la mission de la MED, c'est aider à grandir!

# L'implication bénévole



L'équipe de la Maison des enfants compte sur l'appui de nombreux bénévoles sans qui elle ne pourrait accomplir sa mission.



Que ce soit par un engagement ponctuel lors d'événements ou en venant chaque semaine (même plus d'une fois), les enfants qui fréquentent la MED ont la chance de côtoyer des adultes généreux, heureux de faire une différence dans leur vie et celle de leur famille. Favoriser l'implication citoyenne fait partie de nos convictions.

## Objectifs généraux

1. Promouvoir l'implication citoyenne
2. Permettre d'accroître l'impact de la MED sur la communauté

## (Objectifs spécifiques)

1. Offrir l'opportunité aux enfants de rencontrer des adultes significatifs diversifiés pour les accompagnements dans leur développement.
2. Permettre aux citoyens de contribuer au bien-être de sa communauté.

Un merci bien senti aux entreprises suivantes :

Membres de l'équipe Stantec  
Membres de l'équipe de la Banque TD  
Membres de l'équipe de la Caisse Desjardins  
Membres de l'équipe COBOOM

## 238 bénévoles

166 pour Confidences à un Dauphin

42 avec les enfants âgés entre 6 et 12 ans

6 avec les enfants âgés de moins de 5 ans

10 impliqués sur le conseil d'administration

8 impliqués sur le cabinet de financement



## Des bénévoles essentiels pour Confidences à un Dauphin



Nous avons la chance de travailler avec une précieuse équipe de bénévoles s'impliquant à tous les niveaux dans l'activité **Confidences à un Dauphin**. Que ce soit pour le dessin, la réponse aux lettres, la supervision des réponses, l'ouverture et le classement des lettres ou encore pour la livraison du courrier dans les écoles, nous pouvons compter sur ces personnes généreuses. Elles se mobilisent semaine après semaine dans le but commun de répandre du bonheur chez les enfants. Sans eux, cette activité ne serait pas la même!

### Total des personnes impliquées dans l'activité Confidences à un Dauphin

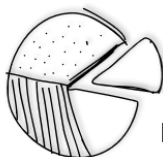
176

Personnes

- 58 répondants (43 bénévoles, 5 stagiaires, 10 membres de l'équipe)
- 106 dessinateurs bénévoles
- 8 facteurs bénévoles
- 6 répartiteurs à l'ouverture aux lettres, au classement et à la correction.

### L'accompagnement des bénévoles

Pour devenir répondants, les bénévoles reçoivent tous une formation qui se déploie en deux temps; 2 heures de formation technique et 2 heures de pratique. Il est primordial de bien connaître la philosophie de l'organisme ainsi que les objectifs dans lesquels s'inscrit l'activité pour répondre à un enfant au nom de la Maison des enfants. Par la suite, lorsque les bénévoles se déplacent pour répondre aux lettres des enfants, c'est un membre de l'équipe permanente qui s'assure d'accompagner chacun d'entre eux.



6  
Formations  
offertes



16  
Bénévoles  
recrutés

41

143

Périodes  
d'accompagnement à  
la réponse aux lettres



7

Moyenne de bénévoles  
présents à chaque  
période

# Des Coloristes créatifs!

## Offrir des lettres uniques et personnalisées aux enfants

Les enveloppes et les papiers que nous utilisons pour répondre aux enfants sont agrémentés d'un dessin fait à la main. Ce bénévolat peut, contrairement à la réponse aux lettres, se faire à la maison. Nous avons pu compter sur l'aide de précieux bénévoles qui nous apportaient leurs créations de façon spontanée, ce qui ajoute une diversité à notre banque de dessins. MERCI!

### Merci aux nombreux élèves provenant de diverses écoles secondaires :

- l'École d'éducation internationale de Laval
- le Collège Laval
- le Collège Letendre.

### Merci aux coloristes qui dessinent dans le confort de leur maison ou sur place :

- Patricia Ducasse
- Karolanne Tremblay
- Brigitte Bourque
- Marie-France Sénécal
- Les résidents de L'Oasis de Laval
- Les résidents de la résidence Le Quatre-cent
- Marilou Conroy
- Roxane Labelle
- Diane Beaudoin
- Ann Godin
- Claudine Ladouceur

## Des récits, des réussites, des effets, des impacts...

« J'ai eu le grand bonheur de rejoindre l'équipe de bénévoles en 2018 afin d'accompagner les enfants dans leurs devoirs et leçons. J'ai rapidement été touchée par la mission de cet organisme. Après quelques mois seulement, j'ai enrichi mon implication en étant présente lors des activités avec les tout-petits. Une autre opportunité s'est présentée, correctrice pour « Confidences à un Dauphin ». Au final, en juin 2019 j'ai eu la chance d'être élue pour siéger au sein du Conseil d'administration. Voilà une belle façon de mettre à contribution toutes mes années (28) d'expérience en tant que gestionnaire dans un Centre de la petite enfance.

L'accueil, l'écoute, l'empathie, l'amour de leur travail que je retrouve dans le milieu sont une grande source de motivation et d'enrichissement. Je ressens que mon implication a un impact réel. C'est un privilège d'être reconnue pour mon bénévolat et au fait qu'on s'intéresse et se nourrit de mes expériences passées. Ma contribution devient particulièrement significative et valorisante pour moi. »



# Les bénévoles au cœur de Confidences à un Dauphin

## Répondants



Carole Di Salvio	Diana Garabédian	Katheleen Brennan	Michèle Tricot
Carole Dupré	Diane Beaudoin	Krystel Hébert	Micheline Trudel
Carole Marcotte	Diane Miron	Line De Bellefeuille	Nicole Trépanier
Carole Paquette	Émilie Sanscartier	Louise Roy	Noémie Phaneuf
Catherine Roussy	Fatimah Binaté	Louise Ziliani	Odette Delisle
Céline Barbeau	Francine St-Germain	Lucie Bédard	Odile Gavouyère
Chantal Vallée	Gaétan Lavoie	Lucie Morin	Stéphanie Scarfo
Danielle Beaupré	Isabelle Chabot	Lucie Ricard	Suzanne Guillet
Danielle Chouinard	Jaqueline Lepage	Madeleine Côté	Valérie Gauthier
Denise Boulé	Jean-Marc Dens	Martine Paris	
Denise Carrier	Jovette Côté	Mélissa Mitchell	

## Facteurs

Céline Dupuis  
France St-Onge  
Isabelle Durivage  
Jacques Lalongé  
Jacques Lamoureux  
Louise Ziliani  
Roger Boucher  
Théoni Konstas

## Ouverture/classement et correction

Chantal Renaud  
Janine Lévesque  
Isabelle Durivage  
Odette Delisle  
Sylvie Melançon  
Johanne Plante



## *Nos précieux bénévoles honorés à la fête de Noël*

À chaque année, nous honorons certains bénévoles en les nommant « Bénévoles de l'année » à la fête de Noël, prévue spécialement pour eux. Tous les bénévoles sont pour nous inestimables et méritent notre profonde reconnaissance. Ces bénévoles se sont démarqués, par leur implication. D'une façon ou d'une autre.

## *Les bénévoles de l'année 2019 ayant été honorés*

### *Louise Ziliani - Confidences à un Dauphin*

Louise se démarque par sa grande générosité, son dévouement et son positivisme.

### *Odile Gavouyère - Confidences à un Dauphin*

Cette bénévole passionnée s'est montrée disponible et dynamique en plus d'avoir un sourire contagieux.

### *Chantal Renaud - Activités avec les 0-12 ans et courrier*

À une bénévole en or! Merci pour ta polyvalence et ton dévouement envers les enfants

### *Françoise Bouchard - Conseil d'administration*

Cette bénévole, Présidente du conseil d'administration, femmes d'affaire et toujours à l'écoute des besoins de la Maison des enfants. Merci pour tes 15 ans d'engagement sincère et généreux!

### *Nicolas Bélanger - Cabinet de financement*

Merci pour ta générosité et ton engagement fidèle pour les enfants!

### *André Séguin - Cabinet de financement*

Merci de faire des miracles pour nous chaque année et pour ta précieuse implication envers la cause de la MED.

### *Jean-Paul Gignac - Notre Père Noël*

Fidèle depuis plusieurs années, autant les enfants que les adultes sont émerveillés de voir l'arrivée du Père Noël à la fête qui marque la fin d'une année.



# 10 ans. Ça se souligne fièrement



### IL ÉTAIT UNE FOIS...

Il y a 10 ans, déjà, une certaine Caroline Loiseau qui se présenta pour un entretien d'embauche au poste d'intervenante à la Maison des enfants le Dauphin. Fraichement sortie de l'école, remplie de vouloir et de détermination, elle nous avait déjà impressionnées par ses ambitions : « Moi, un jour, je fonderai mon propre organisme, un de mes rêves ! » Wow ! Vous auriez dû voir l'aplomb avec lequel elle nous a affirmé cela et, en même temps, avec quelle humilité elle disait vouloir apprendre ! Pas besoin de vous dire que, pour nous, ce fut un coup de cœur !

Ce qui est le plus adorable dans cette histoire, entre Caroline et la Maison des enfants le Dauphin, c'est que le coup de cœur dure toujours. Dix ans après son embauche, Caroline réussit toujours à nous surprendre, nous impressionner, nous ravir et nous faire avancer et progresser ! Ce qu'elle nous avait laissé comme première impression était formidable, mais tout à fait en dessous de ce qu'elle nous a finalement offert. Loin de la fausse représentation ! Caroline transpirait la jeunesse et la détermination et elle l'incarnait et l'incarne toujours ! Je crois qu'elle-même n'était pas encore au fait de tout son potentiel et de combien, effectivement, elle était déterminée et pleine de ressources.

D'intervenante à coordonnatrice des activités du volet 0-5 ans pour finalement mettre à profit toutes ses habiletés et son talent à titre de coordonnatrice des communications et du développement, Caroline, à notre grand bonheur, a transféré son désir de fonder son propre organisme ainsi que son sens de l'entrepreneuriat, dans le cadre du développement et de l'avenir de la MED. Elle est de celles que nous souhaitons garder pour la relève, de celles sur qui nous pouvons compter pour sa fiabilité et l'étendue de ses talents. Son désir d'apprendre, sa curiosité, sa créativité, sa passion pour les familles et les enfants, son respect pour ses collègues et pour le travail d'équipe, font en sorte que nous ne pouvons que nous souhaiter, au minimum, un autre 10 ans avec Caroline au sein de la Maison des enfants le Dauphin !

Merci , Caroline pour ton engagement généreux, profond et sincère pour notre mission !

Stéphanie et toute ton équipe !

La MED est une organisation créative, ouverte et ambitieuse. Elle est heureuse de faire œuvre utile et d'additionner ses forces avec celles des différents partenaires du milieu au bénéfice des jeunes enfants. Elle prône une approche ouverte et concertée, partout où son savoir-faire peut faire une différence dans la vie des enfants lavallois et de leurs familles.

## La Maison des enfants dans sa communauté



### Objectifs généraux

1. Être à l'affût des besoins de la communauté

### (Objectifs spécifiques)

1. Contribuer à l'épanouissement de la communauté
2. Travailler en synergie avec les partenaires du quartier.

Être impliquée dans sa communauté est très important pour la Maison des enfants puisque nous souhaitons que répondre aux besoins des familles de Chomedey à travers l'offre d'activités et le plan du quartier. Les citoyens de Chomedey sont pleins de forces et enrichissent ce quartier par leur belle diversité.

*Toutefois, plusieurs font face à des défis importants, en exemple, on retrouve à Chomedey la plus grande proportion d'enfants vulnérables à Laval. Tous les membres de l'équipe se mobilisent et sont impliqués dans*

*divers comités, projets et activités. Créer des liens significatifs avec les partenaires, utiliser l'approche participative avec les partenaires, c'est aussi une façon de contribuer à l'épanouissement de notre quartier !*

À titre de fiduciaire et surtout à titre de partenaire de ce regroupement, la MED souhaite vous présenter quelques grandes réalisations et faits saillants du regroupement **Le Petit Chomedey** en 2019-2020.

## Les faits saillants de l'année...

**Dernière année des 8 ans de soutien financier** d'Avenir d'enfants à des actions auprès des familles et des enfants du quartier à hauteur d'environ **113 000\$**.

**Dépôt du rapport de l'Évaluation participative** liée au système « parent » du plan en petite enfance, par Dynamo, ayant pour objets d'évaluation les pratiques parentales & la capacité et les moyens de rejoindre et intégrer les parents isolés et/ou vulnérables.

**Planification d'un plan de valorisation des résultats de l'évaluation** participative et création de matériel de diffusion des résultats.

**Projet pilote de « Mini-gym »** en partenariat avec la Bibliothèque Multiculturelle les samedis; une dizaine de familles à chaque samedi.

**Soutien au projet pilote « Dimanches en famille »** offert par la maison des enfant le Dauphin en collaboration avec la Bibliothèque Multiculturelle, rejoignant en moyenne 30 enfants et 15 parents, permettant des effets positifs sur l'estime de soi des enfants et le besoin de répit des parents.



**Implication sur des projets du plan régional** « Laval unis pour ses familles »; comité « Tous ensemble pour le préscolaire » et la Table d'éveil à la lecture et l'écriture, dont le soutien au projet Mes langues, mes livres et à la « Journée de réflexions autour des familles lavalloises en contexte de vulnérabilité » du 15 mai 2019.

**COVID-19** : Les membres du comité **Le Petit Chomedey** ont participé au maintien des services essentiels dès le début de la pandémie, en assurant un lien avec leur réseau de familles pour s'assurer de les informer et de les soutenir. Également, les membres ont été de l'avant pour soutenir 4 organismes du quartier offrant des services d'aide alimentaire et de soutien pédagogique, pour un total de 15 000\$: Au panier, la Maison des enfants le Dauphin, Projet humanitaire ethnoculturel et la société St-Vincent-de-Paul (district St-Martin). Ce soutien a pu se faire grâce aux fonds d'Avenir Enfants octroyés à Chomedey.

# Concertations et partenariats



Membre de la Fédération des organismes communautaires Familles et du comité des régions  
Membre de la Corporation de développement communautaire de Laval  
Membre de la Table des Organismes Communautaires Familles de Laval  
Membre du réseau des femmes d'affaires du Québec, section Laval et du Comité de gestion  
Membre de la Chambre de commerce de Laval  
Membre du CA du Regroupement Lavallois pour la réussite éducative et vice-présidence  
Membre au Comité de soutien aux initiatives lavalloises  
Membre du comité Tous ensemble vers le préscolaire  
Membre des comités d'action Le Petit Chomedey, Chomedey en Forme et Réussite éducative  
Membre du CA (Vice-présidence) du Comité de développement local de Chomedey  
Membre du sous-comité Évaluation des activités offertes en lien avec les pratiques parentales  
Membre du comité Continuum de services de la RUI Chomedey  
Membre au comité organisateur de la fête de quartier de Chomedey  
Membre du comité Table des partenaires en éveil à la lecture et à l'écriture et agent multiplicateur  
Mes langues mes livres  
Membre du comité régional PIILE et agent multiplicateur AIDES  
Membre du CA de Mesures alternatives jeunesse de Laval  
Membre du conseil d'établissement de l'école Saint-Paul (représentant de la communauté)  
Fiduciaire des regroupements Le Petit Chomedey et Marigot en Forme (Avenir d'Enfants)

## Une nomination honorable

C'est en février 2020 que la Maison des enfants le Dauphin a eu le plaisir d'apprendre qu'elle était en nomination dans une catégorie du prestigieux Concours Dunamis, soit la catégorie suivante :

- ENTREPRISE D'ÉCONOMIE SOCIALE – OBNL – COOPÉRATIVE.

*Un grand honneur pour nous!*



**Merci au Ministère de la Famille.** Cette année le Ministère de la Famille nous a octroyé, ainsi qu'aux autres OCF du Québec, une aide financière supplémentaire. Cette offre a été accordée pour l'année financière 2019-2020.



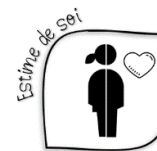
**Merci à Centraide** pour le soutien financier augmenté cette année, et cela, afin de l'ajuster à notre réel besoin et notre apport dans la communauté et toute notre gratitude aussi pour leur soutien global et professionnel.



# La Journée Internationale des droits de l'enfant

En collaboration avec la Ville de Laval et plusieurs partenaires!

Les partenariats dans cette aventure sont essentiels. Ceux avec la Ville de Laval et l'école Les Quatre-Vents font toute la différence car ce sont des partenaires convaincus de l'importance de faire la promotion des droits de l'enfant et surtout d'éduquer les enfants quant à leurs droits. Malgré notre bonne volonté, il y a encore des enfants dont les droits sont bafoués, autant au Québec, à Laval, qu'ailleurs dans le monde. Nous ne pouvons prendre pour acquis que les adultes sont tous bienveillants envers les enfants. Nous devons continuer à protéger les enfants et promouvoir leurs droits si nous voulons offrir les meilleures conditions pour se développer, grandir en santé et avoir la possibilité de réaliser leurs rêves et aspirations.



Comme la Semaine des tout-petits a choisi cette semaine pour se manifester, la mobilisation et la couverture médiatique ont pris de l'ampleur. À Laval, la ville étant certifiée *Municipalité amie des enfants*, nous avons choisi d'offrir plusieurs possibilités de mobilisations adaptées aux réalités de chacun. Certains groupes ont décidé de marcher avec nous à Chomedey ou de faire des marches dans leurs quartiers, alors que d'autres ont fait des activités spéciales, dont les bibliothèques.



Merci aux bénévoles du Centre SCAMA pour les tricots offerts aux enfants pour éviter qu'ils aient froid pendant la marche!

800 citoyens de Chomedey ont participé.

1 600 personnes à Laval ont marché dans le cadre de la  
Journée Internationale des droits de l'enfant

De plus, spécialement cette année, les élèves de la classe de Mme Valérie Desmarais de l'école les Quatre-Vents ont eu un échange virtuel avec des élèves de la ville de Laval en Mayenne, en France en collaboration avec la Maison des familles de Grenoux.

# Des récits, des réussites, des effets, des impacts...

## Impacts et effets de la marche pour la Journée Internationale des droits de l'enfant

Depuis 5 ans des enfants prennent la parole lors de cette journée. Ils lisent des droits lors de la cérémonie à l'hôtel de ville. Quelques-uns auront joué ce rôle plus d'une fois dans les dernières années. Ils prennent de l'expérience et de l'assurance, ils parlent de plus en plus clairement et vivent une expérience qui leur permet d'acquérir une plus grande confiance en eux.

*Cette année encore, grâce au financement de la Ville de Laval, nous avons distribué des autocollants présentant 10 droits issus de la convention relative aux droits de l'enfant. Ceux-ci ont été distribués aux enfants dans le cadre du courrier Confidences à un Dauphin et dans plusieurs lieux publics ! Ces 10 droits ont été choisis par les enfants de notre comité d'enfants!*



*Merci à Ville de Laval: M. le maire, Marc Demers, Aline Dib, élue responsable de la municipalité Amie des enfants, Mme EL-ELhou, conseillère de Chomedey, et tous les élus de Laval.*

*Merci à M. Guy Ouellette, député de Chomedey et à Mme Annie Koutrakis, députée de Vimy.*

*Merci à la Commission scolaire de Laval et à sa présidente, Mme Louise Lortie.*

*Merci aux partenaires du CISSS de Laval*

*Merci à la Police de Laval qui assure la sécurité des enfants pendant la marche.*

Merci au CDLC et à l'Espace parents de Chomedey, à la CDCL, au bureau coordonnateur le Chez moi des petits, la Maison de la famille du CCVM, la Maison de quartier de Fabreville, les Maisons de la Famille de Laval-Ouest et de Saint-François et au groupe de percussions Zuruba.



# Les formations reçues

## Dans le cadre de la Rencontre Nationale de la FQOCF

De la Discipline à l'humour offert par Émilie Ouellette dans le cadre de la rencontre nationale des organismes communautaires famille.

Cultiver le goût d'apprendre en famille et entre familles : perspectives et expertises en OCF.

Comment aborder des sujets sensibles avec les enfants?

D'un atelier de stimulation du langage en OCF à un continuum de services.

Développer l'intelligence émotionnelle des enfants un pas à la fois !

## Autres formations

Sensibilisation à l'écriture simplifiée par le Groupe alpha Laval, atelier offert par Regroupement Lavallois Pour la Réussite Éducative.

Initiative AIDES, Journée de sensibilisation à l'Approche participative et au Cadre d'analyse.

Journée de réflexion autour des familles lavalloises en contexte de vulnérabilité.

Grande rencontre pour la lecture par le Regroupement Lavallois Pour la Réussite Éducative.

Formation Secourisme en petite enfance.

Prévention des maladies mentales infantiles : Travailler avec les parents.

## Les faits saillants de l'année...

### PARTAGE

Cette année, les membres de l'équipe qui ont participé à **La Rencontre nationale** des Organismes communautaires famille ont pu participer à des groupes d'échanges afin de partager nos pratiques pour s'inspirer entre toutes les régions du Québec! Voici quelques thèmes abordés :

- Les OCF avec un volet d'économie sociale
- Faire mousser les AGA des OCF
- Les activités visant les jeunes âgés de 6 à 12 ans dans les OCF
- Les relations entre les OCF et la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ)
- La dimension interculturelle dans les OCF
- La gestion de crises
- L'initiative AIDES (action Intersectorielle pour le développement des enfants et leur sécurité)

# Autofinancement



## Objectifs généraux (Pour la mission de la MED)

1. Assurer la pérennité de la MED et amasser des fonds pour les activités offertes gratuitement aux enfants et aux familles.

Parce qu'un enfant heureux apprend mieux. Soutenir la MED, c'est investir dans l'avenir des jeunes lavallois et de leurs familles. C'est aider les enfants à se découvrir, à forger leur personnalité, à prendre confiance en eux, à développer leurs talents, à entrer en amitié, à bâtir leur vie sociale, à persévérer à l'école, à aimer apprendre... C'est assurer l'implication des parents, le développement des compétences parentales, la relation parent-enfants et l'intégration des familles dans leur milieu. **Donner à la MED, c'est aider à grandir.**



Un énorme **merci** à la Fondation Le Berlingot, la Fondation Home Dépôt, Maxi, Pacini, Laurus Summer Camp, Le Fonds de dotation Desjardins via Diane Beaudoin, La Fondation Famille Benoit, La Fondation de l'Aubainerie, La Fondation Le Choix du Président et La Fondation Arconic.

## La Soirée en bleu du Dauphin – 4<sup>e</sup> édition

Le 10 octobre 2019, ce sont plus de 220 gens d'affaires et partenaires qui se sont réunis au Sheraton Laval pour la 4<sup>e</sup> édition de la **Soirée en bleu du Dauphin**. Sous le thème *Aider à Grandir* toute l'équipe s'est mobilisée pour offrir une superbe soirée aux invités et leur faire « vivre la Maison des enfants le Dauphin ».



**Merci à nos co-présidents d'honneur : M. Stéphane Boyer**, vice-président du comité exécutif de la Ville de Laval et **Mme Karolyne Auger-Duvernois** de l'entreprise Duvernois. Un énorme merci aux commanditaires de la soirée ainsi que toutes les entreprises ayant offert des prix pour la vente des ballons et l'encan crié.

**Merci à Fouad** qui avec son merveilleux et senti témoignage a réussi à sincèrement toucher tous les invités présents et, à notre grand bonheur, faire lever les enchères lors de l'encan crié!



77 330 \$  
amassés



MONTONI

PSAV



Guy Ouellette  
Député de Chomedey



## Vente de cadeaux de Noël

Une campagne de financement qui est devenue une tradition !

12 417 \$



500 cadeaux au coût de 25 \$ chacun  
\* contient plus de 30\$ de produits offerts

Grâce à de nombreux commanditaires, bénévoles et fidèles acheteurs!



## Bingo

33 217 \$

Quand vous allez jouer au Bingo des Galeries Laval, vous encouragez la MED ainsi que 42 autres organismes lavallois puisqu'une partie des profits amassés par les salles de Bingo de Laval nous est remis. Merci!

# Bibliographie

- Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (2019). « *Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017 - Portrait Laval.* »
- Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (2016). « *Trousse de référence et d'animation sur l'action communautaire autonome Famille.* »
- Éducation et Enseignement supérieur du Québec. (2017) « *Politique de la réussite éducative. Plaisir d'apprendre, la chance de réussir.* » Fiche sommaire. Récupéré de : [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PSG/politiques\\_orientations/sommaire\\_politique\\_reussite\\_educative.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/politiques_orientations/sommaire_politique_reussite_educative.pdf)
- Équipe Naître et grandir (2015). « *Le jeu libre* » Récupéré de : [https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/jeux/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-jeu-libre](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-jeu-libre)
- LEROUX, R. (2015) « *Réussite scolaire : enrayer le déclin des apprentissages après des vacances d'été.* » Protégez-vous. Récupéré de : <https://www.protegez-vous.ca/nouvelles/loisirs-et-famille/comment-eviter-un-declin-de-lapprentissage-apres-les-vacances-dete>.
- Regroupement Lavallois pour la réussite éducative. « *Déterminants de la réussite* ». Récupéré de : <https://rlpre.org/carrefour-de-ressources/les-determinants-de-la-reussite/>

# Remerciements

Nos remerciements vont d'abord aux familles qui nous font confiance et aux enfants, qui en font tout autant!

À nos bénévoles et précieux partenaires de la communauté.

Merci du fond du cœur à tous ceux qui rendent notre action possible auprès des familles et des enfants et qui nous permettent de la déployer chaque année avec de plus en plus de force :

Ministère de la famille	Monsieur Marc Demers, Maire de Laval	Les membres du personnel de l'école primaire Les Quatre-Vents
Ministère de l'Éducation, de Loisirs et du Sport	Mme. Aline Dib, Conseillère municipale district St-Martin, Responsable MAE	Louise Lortie, Présidente de la Commission scolaire de Laval
Centraide du Grand Montréal	Mme. Sandra El-Helou, Conseillère municipale district Souvenir-Labelle	Les 32 écoles participant au projet Confidences à un Dauphin
Agence de santé publique, PACE	L'équipe du BML3 de la Ville de Laval	La Bibliothèque Multiculturelle de Laval
Réseau Lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ)	Caisse Desjardins des Grands boulevards	École d'Éducation Internationale de Laval
Guy Ouellette, Député de Chomedey	Emploi Québec	UQO Département des Sciences Infirmières et de Psychoéducation
Francine Charbonneau, Députée des Milles-Iles	Placement Carrière été, Gouvernement du Canada	Les cégeps Montmorency, Vieux-Montréal, Saint-Jérôme, Terrebonne, Marie-Victorin et le Collège Lasalle
Saul Polo, Député de Laval-des-Rapides	Maison des arts de Laval	Tous nos partenaires de la Soirée en bleu du Dauphin et nos invités !
Jean Rousselle, Député de Vimont	Maison des Grands-Parents de Laval	Et tous les partenaires qui nous soutiennent sur le plan de l'autofinancement (voir p.52)
Jean Habel, Député de Ste-Rose (fin octobre 2018)	École primaire Saint-Paul, Mme Chantal Durocher et toute son équipe	
Eva Nassif, Députée de Vimy		
Ville de Laval		

Aider à grandir!



La Maison des enfants  
**le Dauphin**  
de Laval

Rapport annuel des activités 2019-2020

---

799 Loranger, Laval, (Québec) H7V 1Z5

( 450 ) 978-2664

[maisondesenfants.qc.ca](http://maisondesenfants.qc.ca)

[zone6a12ans.maisondesenfants.qc.ca](http://zone6a12ans.maisondesenfants.qc.ca)



@maisondesenfants | @la.med.laval | Communauté active