

# Solidarité face à L'adversité



Rapport annuel des activités

2020-2021

La Maison des enfants le Dauphin, de Laval

Maisondesenfants.qc.ca | 450-978-2664

799 Loranger, Chomedey, Laval Qc H7V 1Z5

# Table des matières

<b>Vision et philosophie d'intervention</b> .....	3
<b>L'équipe de la Maison des enfants le Dauphin, de Laval</b> .....	5
Mot de la directrice générale .....	6
Mot de la présidente .....	7
<b>Avant-propos</b> .....	7
<b>Le Petit Refuge</b> .....	10
Les activités parents-enfants.....	11
Les activités de préparation à l'entrée à l'école .....	15
<b>La Cour des grands</b> .....	19
<b>Le Refuge du Dauphin</b> .....	20
Cuisi-mots.....	23
Ma Maison des enfants, ma communauté .....	24
Mes Études en Folie .....	25
Les Apprentis en Folie .....	28
Les trousseaux Pédag-outils.....	29
Événements .....	30
<b>Confidences à un Dauphin</b> .....	31
Les écoles desservies.....	33
<b>L'implication bénévole</b> .....	35
<b>Célébration 25<sup>ème</sup> anniversaire</b> .....	38
Hommage 25 ans.....	40
<b>La Maison des enfants dans sa communauté</b> .....	42
Concertations et partenariats.....	43
La journée Internationale des droits de l'enfant.....	44
Les réseaux sociaux.....	45
<b>Financement</b> .....	46
<b>Bibliographie</b> .....	48
<b>Remerciements</b> .....	49

# Mission Aider à grandir!

La Maison des enfants contribue à l'épanouissement et au développement harmonieux des enfants lavallois de 0 à 12 ans et de leurs familles en leur offrant un milieu de vie stimulant où des activités de sensibilisation, de prévention et d'entraide sont proposées et encouragées, participant ainsi à l'amélioration de la communauté.

## Valeurs

### Ouverture

Posture qui permet d'accueillir, de partager, de s'impliquer, d'innover et de créer des opportunités.

### Plaisir

Dans notre milieu de vie, nous croyons sincèrement que c'est toujours avec le plaisir en tête que les personnes apprennent et créent des liens significatifs qui AIDENT À GRANDIR!

### Confiance

Pour l'équipe, les enfants, les parents, les partenaires la confiance ça se vit, ça se partage, ça propulse!

### Authenticité

Être libre d'ÊTRE vrai et fidèle à ce que je suis !

### Professionnalisme

Pour les enfants et les familles ainsi que par passion de notre mission, nous aimons nous dépasser et exceller.

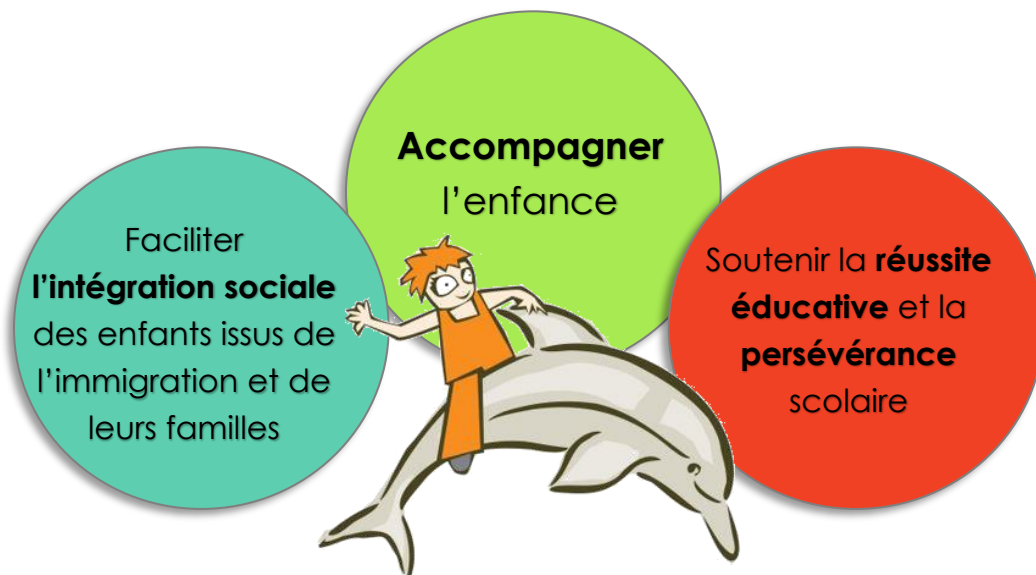
## Philosophie



La Maison des enfants le Dauphin (MED) a pour priorité de faire vivre des expériences de réussite aux enfants et aux familles et ainsi les soutenir dans le développement d'une image positive d'eux-mêmes. Prêchant par l'exemple, la MED leur offre un espace bien à eux où ils trouvent des personnes significatives qui les aident à grandir en les accueillant par leur prénom, en leur parlant avec respect et en leur permettant de mettre des mots sur leurs émotions. Ici, nous tentons d'ÊTRE plutôt que de seulement FAIRE. Les heures passées dans le milieu de vie peuvent permettre de rêver, de s'amuser seul ou avec d'autres et même de s'ennuyer... la liberté fait jaillir la créativité. Nous avons la conviction que les parents sont les premiers experts de leur enfant! À la Maison des enfants le Dauphin, nous croyons que les enfants ont besoin d'être des enfants, tout simplement, et que nous sommes là pour leur permettre.

La réalisation de notre mission est rendue possible, entre autres, par :





La Maison des enfants le Dauphin est un milieu de vie unique, joyeux, coloré, qui ouvre grande sa porte aux jeunes lavallois de 0 à 12 ans et à leurs parents. Ici, on explore, on s’amuse, on rit, on apprend, on s’exprime, on chemine. À son rythme, selon ses besoins, ses envies et ses défis. Un espace à soi. **Pour être et grandir.**



Jouer avec son enfant, c’est lui faire un cadeau. À tout âge, lorsqu’on joue, on apprend la vie ; comment résoudre un problème, communiquer, partager, bouger. On se découvre et on découvre l’autre. Ici, les enfants et leurs parents ont accès à des périodes de jeux et d’exploration enrichissantes, à vivre en toute simplicité ensemble ou séparément.

**Parce que s’amuser, Ça Aide à Grandir.**



L’amitié est le moteur de nos habiletés sociales. Elle nous apprend la compassion, l’ouverture, la patience, l’entraide, le respect de soi et des autres, la réciprocité, l’écoute. Elle nous enseigne l’importance d’aider les autres et de se laisser aider. Ici, les enfants et leurs parents peuvent tisser des nouveaux liens d’amitié qui changent leur vie.

**Parce que s’entraider, Ça Aide à Grandir.**



Encourager l’autre lui révèle son potentiel. Il peut s’agir de se découvrir un talent de cuisinier, de réussir à s’exprimer en français, de persévérer en mathématiques ou de préparer sa prochaine rentrée scolaire. Ici, les enfants vivent des expériences de réussite positive qui développent leur confiance, leur estime d’eux-mêmes et leur goût de l’effort.

**Parce que réussir, Ça Aide à Grandir.**



# L'équipe de la Maison des enfants le Dauphin

Stéphanie Leblanc	Directrice générale
Chantale Gignac	Directrice Milieu de vie et Communauté
Patricia Cloutier	Adjointe à la direction et au financement
Caroline Loiseau	Coordonnatrice du Développement et des Communications
Karine Daigneault	Coordonnatrice aux activités enfants et familles
Michèle Gagné	Intervenante-responsable du Refuge du Dauphin (Congé de maternité)
Audrey Laforge	Intervenante-responsable de l'accompagnement scolaire
Cassandra Dufresne	Intervenante-responsable du Petit Refuge
Jérémy Petit	Intervenant-responsable du Refuge du Dauphin
Annik David	Intervenante-responsable de Confidences à un Dauphin
Audréanne Franco	Intervenante-animatrice
Geneviève Laverdure	Intervenante-animatrice
Gabrielle Marquis	Intervenante-animatrice
Rose-Marie Coallier	Intervenante-animatrice
Catherine Lévesque	Intervenante-animatrice
Kamille Laforge	Intervenante-animatrice et projet Carrière-été
Mylène Richard	Intervenante-animatrice et projet Carrière-été
Stefanie Béclair-Pavao	Intervenante-animatrice et projet Carrière-été
Selena Cubas-Parent	Intervenante-animatrice et projet Carrière-été
Véronique Poitras	Intervenante-animatrice et projet Carrière-été
Victoria Perron	Intervenante-animatrice et projet Carrière-été
Ana Maria Ospina Bonilla	Tutrice virtuelle
Andrea Nassif	Tutrice virtuelle
Éliane Hétu	Tutrice virtuelle
Grace Chemali	Tutrice virtuelle
Heidi Derosby Blais	Tutrice virtuelle
Katleen Aguirre	Tutrice virtuelle
Marie-Du Comtois	Tutrice virtuelle
Marilyne Cardinal	Tutrice virtuelle
Sarkis Elkhoury	Tuteur virtuel

## Le conseil d'administration

\* 8 rencontres virtuelles du CA

Françoise Bouchard	Présidente, issue du milieu des affaires
Faiza Amrouni	Trésorière, issue des participants
Stéphanie Leblanc	Administratrice, directrice générale
Chantal Renaud	Administratrice, issue des bénévoles
Louise Deschênes	Administratrice, issue du monde des affaires
Roxane Martel	Administratrice, issue du monde des affaires
Ginette Beauséjour	Vice-présidente, issue d'une organisation partenaire
Caroline Loiseau	Administratrice, issue des employés
Julie Buissière	Administratrice, issue des participants
Amani Haider	Secrétaire, issue des participants
Ghanwa Joudeh	Administratrice, issue d'une organisation partenaire

## Les stagiaires

Cynthia Barakat, Sabrina Gagnon, Amina Moussa,  
Laurie-Anne Ouimet, Alexandra Pelletier et Marie-Laure Rulleau.

# Mot de la directrice générale

## Adversité & Solidarité incarnée !

En mars dernier, le Québec fut mis sur pause. Paradoxalement, à la Maison des enfants le Dauphin (MED), nous n'avons jamais avancé et bougé aussi vite ! Au début, nous avons éprouvé un grand vertige et avons été déséquilibrés. Certainement comme vous tous, en fait. Heureusement, nous avons senti rapidement les parents, les enfants, les partenaires et notre équipe faire preuve d'une grande solidarité, d'une grande capacité à s'entraider. De toutes les façons, et surtout dans de multiples visages, le mot solidarité s'est incarné, face à l'adversité.

La **solidarité** est traditionnellement un **devoir social** ou une obligation **réciproque d'aide et d'assistance** ou de **collaboration gracieuse** qui existe entre les personnes d'un groupe ou d'une communauté **du fait du lien qui les unie**. (Wikipédia) Et cela, nous l'avons fortement ressenti par tous nos sens ! Nous avons été portés par cette collaboration qui fut *gracieuse* dans les deux sens du mot. Oui, gracieuse comme dans : « Ce qui est accordé sans que rien ne soit exigé en retour » et gracieuse comme dans : « Que c'est beau à voir » !

Cette dernière année nous a bouleversés de diverses façons. Elle a mis en évidence notre interdépendance et l'importance de rester agile, de savoir rapidement se réinventer. À cet égard, nous ne pouvons qu'être extrêmement fiers et pleins de gratitude envers les membres de l'équipe de la Maison des enfants le Dauphin ! La volonté, l'ouverture, l'agilité, la créativité et l'engagement professionnel et généreux envers les enfants et les familles, des membres de l'équipe, nous a vraiment impressionnés. Nous n'avons effectivement jamais avancé et bougé aussi vite !

Lorsqu'on vit une crise sanitaire historique les épreuves et les résiliences, y étant associées, sont comme des marqueurs, des ancrages qui rappellent les apprentissages faits. Ces apprentissages peuvent nous instruire pour le reste de notre vie. Pour cela, toutefois, il faut s'accorder du temps. Du temps pour prendre acte de ce qui s'est passé, de comment cela s'est passé et de ce que cela nous a fait vivre. Il faut se donner des moments pour conscientiser ces nouveaux apprentissages, les analyser, les évaluer et les apprécier. Ensuite, à l'aide d'un plan d'action ajusté à la nouvelle réalité, nous pouvons intégrer toutes ces nouvelles connaissances et grandir, encore une fois !

À la MED, pour faire face à l'avenir, nous choisissons de rester connectés à la beauté de la solidarité ressentie. Nous sommes motivés par la révélation de l'ampleur de notre agilité. Nous ne serons plus jamais pareils, nous sommes maintenant une version améliorée de nous-même, individuellement et collectivement. Nous sommes déterminés à garder le meilleur de ce que cette crise nous aura apporté.

Nous espérons « nos demains » plus doux. L'année financière 2020-21 restera gravée à jamais dans nos mémoires. Pour des raisons porteuses d'espoir et de renouveau, 2021-22 s'annonce tout aussi marquante à la Maison des enfants le Dauphin. C'est plus fort de votre confiance et de votre solidarité, et de tous ce que nous avons appris, que nous amorçons cette nouvelle année comme un nouveau chapitre plein de promesses.

« *Je veux un pays de solidarité et pas d'abandon.* » (François Bayrou)

*Stéphanie Leblanc*

Directrice générale

## Mot de la présidente

Bonjour,

J'aimerais profiter de l'occasion qui m'est donnée pour mettre en lumière la contribution de la Maison des enfants le Dauphin en cette année de pandémie.

Le conseil d'administration est effectivement très heureux de la réponse qu'a offerte l'équipe face aux besoins de la communauté. La réaction dynamique de l'organisme et son agilité à ajuster leurs activités afin de maintenir notre pertinence sociale se sont même traduits par des ajustements à la planification stratégique et au plan d'action annuel. La MED s'est rapidement dotée d'une vision spécifique à la période de crise et de nouvelles intentions ont été adoptées.

L'entretien de liens significatifs avec les parents par la mise en place d'appels d'amitié réguliers et par WhatsApp, l'offre d'activités virtuelles et en présence, le déploiement auprès de 200 enfants différents de périodes d'accompagnement scolaire a démontré, hors de tout doute, que la Maison des enfants le Dauphin est toujours là où ça compte, quel que soient les défis !

Le conseil d'administration se joint à moi, pour saluer et remercier l'équipe de la MED, les familles pour leur confiance ainsi que tous les précieux partenaires qui nous accompagnent dans notre belle mission !

Françoise Bouchard

Présidente du C.A

## Avant-propos



*L'année 20-21 fut bouleversée par la lutte à la pandémie COVID-19. La Maison des enfants le Dauphin n'a pas fait exception et a dû s'adapter et revoir son offre et ses priorités d'actions. C'est pourquoi ce rapport annuel d'activités sera différent et ne pourra témoigner de certaines des activités, normalement régulières, vu toutes les transformations exigées par le confinement ou les mesures sanitaires, entre autres, la limite du nombre de personne par pièce. Vous trouverez cependant dans ce rapport annuel toutes les informations nécessaires pour bien comprendre notre contribution et démontrer comment la MED a répondu avec agilité, créativité, engagement et pertinence aux besoins des familles et des enfants.*

*Ce rapport d'activités est différent, comme nous le sommes toutes et tous, maintenant. Il est aussi la preuve que l'organisme sait être là, avant tout, pour répondre aux besoins émergeant de la communauté et cela toujours en lien direct avec sa mission. Merci de vous intéresser aux réalisations de la MED et bonne lecture de ce rapport annuel d'activité 2020-21! Notez que le Plan d'action 2021-2022 est disponible en annexe de ce rapport.*

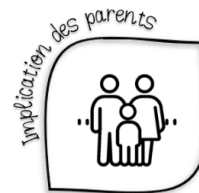
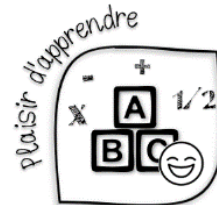
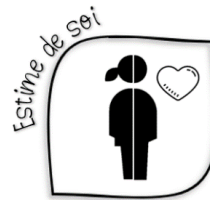
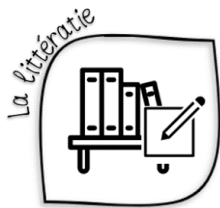
# Quelques icônes ...

Voici notre concept à nous... « Le Capteur de rêves »  
Il reviendra à chaque fois que nous aurons capté...

Des récits, des réussites, des effets, des impacts...



Implication d'un bénévole | Citoyen impliqué dans sa communauté | La MED impliquée dans sa communauté



Tout au long de ce rapport d'activités, vous retrouverez ces symboles afin de faire apparaître les liens que nous faisons entre notre offre d'activités et plusieurs concepts liés :

- Aux convictions et fondements de l'action communautaire autonome famille (ACAF)
- À l'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)
- Aux déterminants de la réussite éducative (RLPRÉ)
- À la politique de la réussite éducative du Québec 2017



## Pour plus de détails...

*Les convictions et fondements de l'action communautaire autonome famille :* (ACAF) (FQOCF)

*Affirmant leur spécificité, les OCF sont solidairement porteurs de ces convictions :*

- Les familles, cellules de base d'une société, sont une richesse collective.
- Les parents sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants.
- Les familles ont besoin de temps et de lieux où elles peuvent développer des liens de confiance, de partage et d'entraide.
- L'*empowerment* des familles est un processus indispensable pour le développement de collectivités plus justes et plus dynamiques.

*Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle :* (EQDEM 2017).

*Cette enquête de 2017 vise à connaître le développement global des jeunes enfants québécois en misant sur cinq domaines de développement:*

1. Habiletés de communication et connaissances générales
2. Santé physique et bien-être
3. Compétences sociales
4. Maturité affective
5. Développement cognitif et langagier

*Déterminants de la Réussite éducative :* (Regroupement Lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ))

*Afin de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative, 18 déterminants, dont 4 facteurs, sont ciblés lors de recherches menées au Québec:*

1. Facteurs familiaux
2. Facteurs personnels
3. Facteurs scolaires
4. Facteurs sociaux

*Politique de la réussite éducative :* (Éducation et Enseignement supérieur du Québec. (2017))

*Une nouvelle approche au Québec a permis de valoriser 3 idéologies de la réussite éducative :*

- 1- L'atteinte du plein potentiel dans toutes ses dimensions.
- 2- L'agir tôt et tout au long de la vie.
- 3- Mobiliser toute la communauté éducative.

La MED entoure les enfants et les parents d'une équipe d'intervenants et d'animateurs interdisciplinaires. Cela lui permet d'accompagner chaque enfant en fonction des besoins, des envies et des défis; qu'ils soient de type moteur, affectif, social, langagier ou cognitif.

Être, tantôt en groupe, tantôt en solo, dans un environnement où l'on est accueilli par des adultes significatifs, empathiques, joyeux, attentifs, disponibles et dotés d'une intelligence du cœur hors du commun.

# Le Petit Refuge

Activités pour les enfants de 0 à 5 ans et leurs parents!


57 familles

103 enfants

312 activités



Pour une dernière année, certaines activités ont pu être bonifiées par l'ajout d'heures d'activités ou encore créées afin de répondre aux besoins des familles grâce au plan d'action du *Petit Chomedey*.

\* Vous retrouverez ce logo  lorsque l'activité a pu être bonifiée grâce à ce plan d'action.

Les activités du Petits Refuge sont rendues possibles, entre autres, grâce au programme PACE



Gouvernement  
du Canada

Programme d'action communautaire pour les enfants (PACE)

« Les familles, cellules de base d'une  
société, sont une richesse collective »



# Le Petit Refuge

## Les activités parents-enfants

Le volet des activités parents-enfants regroupe *Le Par la main* et *Les Matins sans chagrin*. Ces activités se déroulent dans un milieu de vie accueillant et chaleureux à la disposition des familles.

### Les faits saillants de l'année...

#### Confiance

Dû à la situation sanitaire, nous devons créer de petits groupes afin d'accueillir les familles. Cette condition a eu un effet positif sur la confiance mutuelle entre les participants. Les liens sont plus faciles à tisser. Nous avons ressenti un plus grand sentiment de bien-être lors des partages et des discussions. Cependant, cela a limité le nombre de familles ayant accès à cette activité.

et

#### Moment présent

Dès que l'équipe a pu accueillir à nouveau des familles, l'objectif principal était de permettre aux familles de briser leur isolement pendant cette période particulièrement difficile. L'expression *vivre le moment présent* a pris tout son sens pendant cette période. En effet, l'équipe était présente pour écouter, encourager, offrir du répit et favoriser la socialisation.

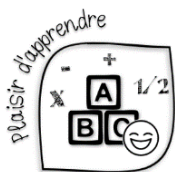




# Le Petit Refuge

Les activités parents-enfants

# Le Par la main



Cette activité permet aux parents et à leurs enfants de passer un moment de qualité ensemble et de renforcer le lien d'attachement, en participant à des ateliers de stimulation et de jeux.



7 parents

10 enfants

14 matinées offertes

Moyenne de 4 familles par matinée

La période de jeu du *Par la main* permet le vécu d'expériences gratifiantes aux parents et aux enfants par le biais d'activités simples et faciles à reproduire à la maison. De plus, accompagnés des intervenantes, les parents profitent de situations d'apprentissages par le modelage. L'accent est mis sur la relation parent-enfant et sur le plaisir à partager des jeux avec lui. L'éveil à la lecture est également favorisé.

Ensuite, la période d'échanges permet d'offrir aux parents une petite pause. Prendre un café en bonne compagnie, discuter, partager, apprendre et s'informer, en ce qui a trait à l'éducation, l'affirmation de soi, la communication et la discipline. Le but : l'enrichissement de l'expérience parentale ainsi que le développement de liens positifs et d'attachement entre les parents et leurs enfants.

## Objectifs généraux (pour les parents) :

1. Favoriser le développement des habiletés parentales et l'attachement parental.
2. Développer/améliorer l'estime de soi.
3. Briser et diminuer l'isolement.

## Les parents qui fréquentent le Par la main pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Passer du temps avec leur enfant afin de vivre un moment de qualité, agréable et en dyade (parent-enfant)
2. Expérimenter diverses formes d'activités de stimulation.
3. Reproduire à la maison les activités qu'ils auront expérimentées au Par la main.
4. Développer et améliorer leur estime de soi en recevant des encouragements et en vivant des expériences de succès dans leur rôle parental.
5. Rencontrer d'autres parents et socialiser.

## Objectifs généraux (pour les enfants de 0 à 5 ans) :

1. Favoriser le développement maximal des enfants.
2. Développer/améliorer l'estime de soi.
3. Développer leurs habiletés sociales.

## Les enfants qui fréquentent le Par la main pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Jouer, participer et **faire** tout en développant leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
2. Expérimenter des moyens d'interagir avec leurs parents sans pleurer et avec plaisir ; développer le langage comme moyen de communication.
3. Attendre leur tour, respecter les consignes, interagir avec d'autres enfants et participer aux activités.



COVID-19

## Les cafés-causeries virtuels

Cette activité virtuelle a été mise en place au tout début du confinement afin de préserver le lien avec les familles et surtout, rester près d'elles malgré la distance. Les parents avaient ce besoin de communiquer entre eux, de parler de leurs inquiétudes et de bénéficier de l'écoute et de l'aide des intervenants de la MED. Les thèmes ont été choisis avec les parents afin de leur offrir la chance d'échanger sur des sujets qui les préoccupent.

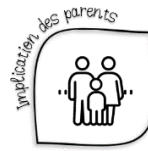
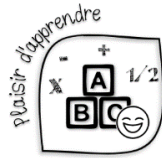
14 activités offertes

14 familles accompagnées



# Les matins sans chagrin

## Le Petit Refuge Les activités parents-enfants



### Objectifs généraux (pour les parents) :

1. Favoriser la séparation douce et harmonieuse parent-enfant
2. Développer/améliorer son estime de soi
3. Augmenter le lien d'attachement
4. Briser et diminuer l'isolement

### Les parents qui fréquentent l'activité Les Matins sans chagrin pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Participer à une activité sociale permettant un processus graduel et harmonieux de séparation parent-enfant.
2. Bénéficier de deux heures de socialisation pour échanger sur leur réalité de parent, briser la solitude et développer un réseau d'entraide.
3. Être rassurés sur les capacités sociales de leur enfant et sur leur capacité d'autonomie ou au contraire constater que des défis s'imposent et doivent être travaillés.
4. Développer et améliorer leur estime de soi en recevant des encouragements des animatrices et des autres parents et en vivant des expériences de succès dans leur rôle parental dans le cadre de l'activité.

### Objectifs généraux (pour les enfants de 0 à 5 ans) :

1. Favoriser le développement maximal des enfants.
2. Développer/améliorer l'estime de soi.
3. Développer leurs habiletés sociales et l'autonomie face à leurs parents.

### Les enfants qui fréquentent l'activité Les Matins sans chagrin pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Jouer, participer et « faire » tout en développant leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
2. Être en mesure de s'éloigner doucement et à leur rythme de leurs parents pour aller jouer et aller vers les autres (enfants et adultes).
3. Attendre leur tour, interagir avec d'autres enfants, participer aux activités avec les autres et respecter les consignes.

Lors des *Matins sans chagrin* les familles sont invitées à venir partager un moment avec d'autres familles et des membres de l'équipe de la Maison des enfants. Les parents et les enfants peuvent partager le même espace et apprennent doucement et graduellement à s'éloigner physiquement l'un de l'autre. Les parents et les enfants profitent de ce moment pour socialiser et créer des liens avec d'autres familles. Cette activité est inspirée du projet *la Maison Verte* de Françoise Dolto.

19 parents

30 enfants



29 matinées offertes

Moyenne de 3 familles par matinée

Le groupe est ouvert, les parents peuvent donc fréquenter l'activité à leur rythme. Pour les familles, *les Matins sans chagrin* est souvent la porte d'entrée pour participer aux différentes activités offertes à la Maison des enfants le Dauphin.



COVID-19

## Les Capsules familiales virtuelles

Dès mars 2020, des rendez-vous virtuels étaient offerts aux familles des tout-petits. Ces capsules virtuelles ont permis aux enfants de faire des activités motrices, des bricolages, des jeux et surtout d'avoir beaucoup de plaisir. Nous sommes restés proches des familles malgré la distance. Préserver le lien et donner l'occasion aux enfants de maintenir leurs acquis sociaux et affectifs étaient nos principaux objectifs.

17 activités offertes

47 enfants différents



## Des récits, des réussites, des effets, des impacts...

« Initialement, Dauphin a été un refuge et soutien en tant que nouvelle mère à Laval. L'authenticité, l'ouverture et la joie que l'équipe du Dauphin dégage sont la première chose que j'ai remarquée. Ils nous ont accueillis, mes enfants et moi, avec respect et considération. Je me sens valorisé quand je suis parmi eux et le Dauphin reste à ce jour mon premier choix pour fréquenter les activités familiales. Ils sont devenus une famille pour moi et leur valeur vis-à-vis de la communauté est irremplaçable. »

Crystal, maman de 5 enfants

## Des petits changements aux grands impacts...

En septembre 2020, la formule initiale du *Par la main* a été quelque peu modifiée afin d'augmenter les effets des moments passés à la MED chez les enfants et leur parent. Pendant la discussion entre les parents, nous avons changé la période de jeux libres par des activités structurées et stimulantes pouvant ainsi **favoriser l'apprentissage de nouvelles habiletés** motrices, cognitives et langagières chez les tout-petits.

Nous remarquons que ceci **favorise une séparation douce** et harmonieuse avec leur parent et que l'équipe est davantage en mesure de déterminer les **interventions porteuses et personnalisées** pour chaque enfant.

Aussi, nous avons ajouté des ateliers créatifs spéciaux pour les parents tels que la création de produits cosmétiques naturels, d'un album de type scrapbook pour leur donner l'occasion de présenter leurs forces au groupe ainsi que peindre une toile à l'image d'un autre membre du groupe. Les activités étaient souvent accompagnées de réflexions sur soi ainsi que de **partages d'expériences parentales et personnelles**.

Des moments pour s'arrêter et se centrer sur soi qui ont des effets non négligeables après une période d'isolement social.

# Le Petit Refuge

## Les activités de préparation à l'école

Le volet de la préparation à l'entrée à l'école regroupe 3 activités de stimulations, **les Poissons Gigotent, les Coccinelles en Vacances et En forme pour la rentrée**. Chacune des activités offrent la possibilité aux enfants de participer à deux matinées de 3 heures par semaine.

Dû à la situation sanitaire à laquelle nous avons fait face, l'activité *Les Coccinelles en Vacances* n'a pas eu lieu cette année. Toutefois, nous portons votre attention sur l'encadré Covid-19 sous l'activité *Les Poissons Gigotent* pour être au fait *des Aquariums virtuels*.

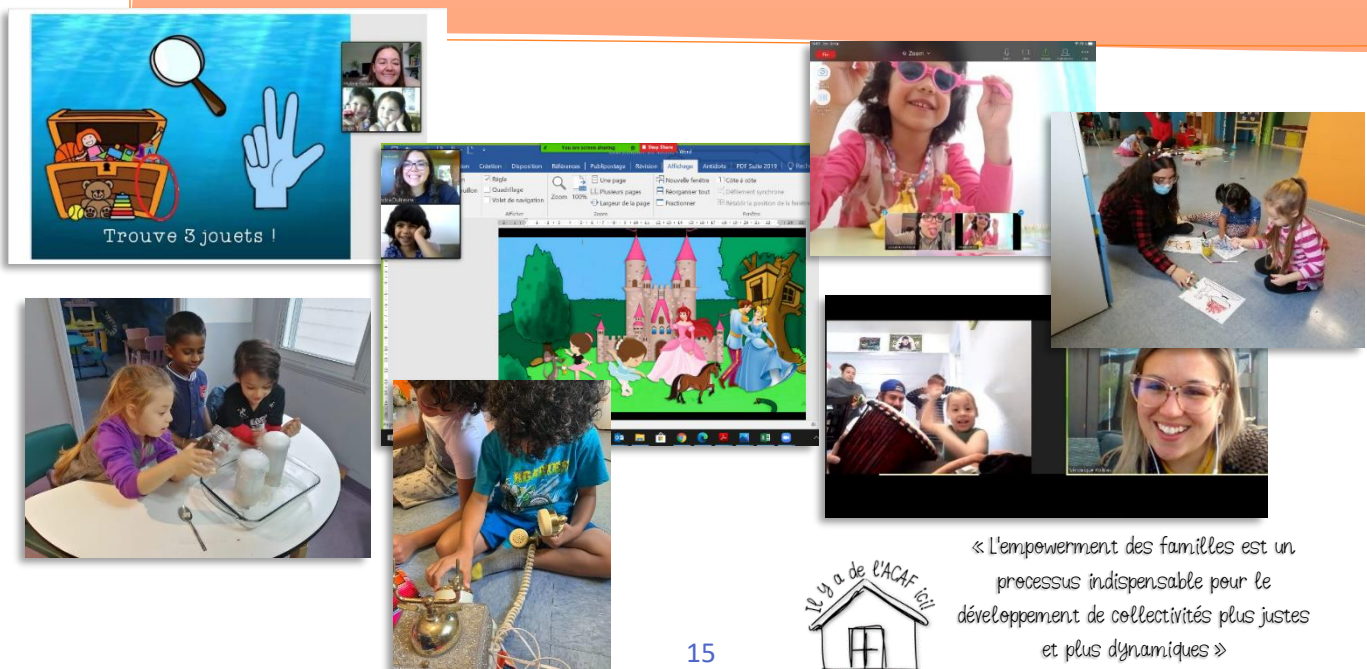
Les nombreuses activités et les thèmes abordés de façon hebdomadaire sont un prétexte pour stimuler le développement des enfants sur le plan moteur, cognitif, et social afin de favoriser leur réussite éducative et de répondre à leurs besoins personnalisés. Avec les parents, qui sont les premiers acteurs dans la réussite éducative de leurs enfants, nous favorisons l'échange hebdomadaire par différents moyens de communication. Ces activités de groupe facilitent l'apprentissage du français pour les enfants dont ce n'est pas la langue maternelle, à travers le jeu et lors des interactions avec les autres, en plus de faire une préparation en douceur à l'entrée à l'école.

### Les faits saillants de l'année...

#### Proximité et Accompagnement personnalisé

Passant une grande partie de l'année en mode virtuel, l'équipe a maximisé les actions porteuses afin de rester proche des enfants et d'augmenter leurs chances de réussites notamment en les invitant à des activités virtuelles personnalisées.

Pendant les *Aquariums*, les ateliers sont pensés selon le besoin de chaque enfant et l'enfant est amené à faire des choix selon ses envies du moment et ses intérêts. En plus de développer son empowerment, nous remarquons une plus grande motivation lors des périodes d'activités. Le résultat est donc très personnalisé et dynamique et nous arrivons à créer un lien significatif avec l'enfant.

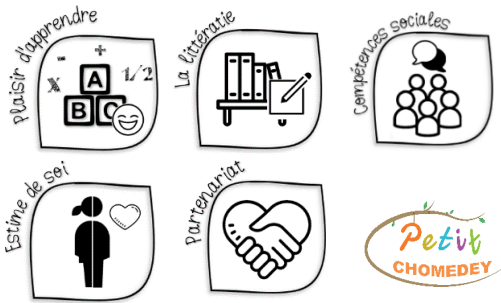


« L'empowerment des familles est un processus indispensable pour le développement de collectivités plus justes et plus dynamiques »



# Le Petit Refuge

Les activités de préparation à l'école



À la Maison des enfants le Dauphin, nous sommes conscients que certains enfants ont des défis particuliers à relever dans leur développement (aspect moteur, affectif, social, et/ou cognitif) et que les ressources sont souvent peu nombreuses pour ces familles. Afin de soutenir ces familles, qui sont parfois en attente d'une aide spécialisée, les intervenants offrent une gamme d'activités éducatives et de stimulation afin de répondre avec justesse aux besoins des enfants présentant des défis de développement.



8 enfants

15 matinées offertes

Moyenne de 5 enfants par matinée

# Les Poissons Gigotent

## Objectifs généraux (pour les parents) :

1. Offrir un répit de trois heures aux parents deux fois par semaine.
2. Soutenir les parents qui ont un enfant qui présente des défis particuliers sur le plan du développement et qui vivent souvent beaucoup de surcharge, d'inquiétudes et de solitude.

## Objectifs généraux (pour les enfants de 3 à 5 ans) :

1. Favoriser le développement maximal des enfants vivant avec un défi de développement particulier.

### Les enfants (3 à 5 ans) qui fréquentent l'activité

#### Les Poissons gigotent pourront :

##### (Objectifs spécifiques)

1. Profiter d'un programme de développement personnalisé en regard de leurs défis personnels.
2. Développer leurs habiletés psychomotrices, langagières et cognitives.
3. Partager des jeux et des échanges avec d'autres enfants; socialiser.

## Les défis rencontrés chez les enfants inscrits cette année

- Développement du langage : 5 enfants
- Concentration / Attention : 2 enfants
- Trouble du spectre de L'autisme : 1 enfant
- Difficulté d'adaptation sociale : 8 enfants
- Anxiété : 3 enfants
- Difficultés à se séparer des parents : 2 enfants



COVID-19

# Les Aquariums

Les Aquariums est une activité créée de toute pièce pour offrir une version virtuelle de nos activités *Les Poissons gigotent* et *Les Coccinelles en vacances*. Les Aquariums ont permis de travailler plusieurs aspects du développement chez les enfants, dont la socialisation et la francisation. Les ateliers sont pensés selon le besoin de chaque enfant, le résultat est donc très personnalisé et dynamique et nous arrivons à créer un lien significatif avec l'enfant et ainsi l'accompagner dans ses défis de développement. Pour certains enfants, être seul avec l'intervenant(e) a permis une plus grande participation de leur part.

216 activités offertes

30 enfants



# En forme pour la rentrée

## Le Petit Refuge

Les activités de préparation à l'école

### Objectifs généraux

(pour les enfants de 4 et 5 ans) :

1. Permettre aux enfants âgés entre 4 et 5 ans de développer leur motricité globale et d'acquérir ou de bonifier leurs habiletés sociales avant d'entrer à l'école.

**Les enfants (4 et 5 ans) qui fréquentent l'activité**

**En Forme pour la rentrée pourront :**

**(Objectifs spécifiques)**

1. Suivre la routine d'une vie de groupe, le respect des consignes et le partage.
2. Sauter, danser, courir, prendre et lancer; participer à des activités permettant le développement de la motricité globale.
3. Utiliser un ciseau, un crayon, bricoler; participer à des activités permettant le développement de la motricité fine.



Particulièrement cette année, nous avons priorisé l'ouverture de l'activité à l'été 2020 suivant rigoureusement les mesures sanitaires en vigueur émises par la santé publique. *En forme pour la rentrée* permet aux enfants qui commencent l'école en septembre de la même année d'avoir accès à des activités de groupes favorisant l'apprentissage du français et le développement d'habiletés sociales et cognitives. L'activité augmente les chances de réussir de la transition vers le préscolaire. À l'été 2020, ce sont 7 activités de 2h30 chacune qui ont été réalisées.

Empruntant différentes formes, et ce, dans le cadre du comité régional *Tous ensemble vers le préscolaire*, des activités de préparation à l'entrée à l'école sont offertes dans tout Laval. Ce comité, sur lequel nous siégeons depuis ses débuts qui a été mis sur pause cette année, nous permet de contribuer aux orientations régionales en plus de partager notre expertise en lien avec la réalité terrain.

# 11 enfants



## 7 matinées offertes

### Moyenne de 11 enfants par matinée



Les enfants trouvent ici un espace stimulant où ils vivent de nouvelles expériences qui les mènent à persévérer, se préparer à la rentrée, et dans plusieurs cas, apprendre le français dans un contexte amical et propice à l'apprentissage.

# Des récits. des réussites. des effets. des impacts...

## Témoignages

« Je suis contente d'avoir découvert la maison des enfants le dauphin, Matteo s'amuse tellement avec vous !!! Il me répète toujours qu'il a hâte d'y retourner et qu'il vous trouve très gentille avec lui!!! Merci »

« Cela se voit que ce n'est pas la première fois que les enfants vont à une activité comme celle-là ! Ils sont très à l'aise, attentifs et participent aux histoires en répondant aux questions, en chantant et en dansant! » **Bouquine**



## Impacts observés chez les enfants participants à l'activité *Les Poissons Gigotent* :

- ✓ Augmentation de la confiance en soi
- ✓ Amélioration de la capacité à entrer en contact avec les autres
- ✓ Plaisir à participer aux activités
- ✓ Développement de la capacité à suivre une routine en groupe (lever la main, attendre son tour, écouter les consignes, etc.)
- ✓ Certains enfants s'expriment davantage et prennent l'initiative de faire des demandes aux autres
- ✓ Amélioration de sa capacité à se séparer des parents

## La mise en place d'activités virtuelles stimulantes

Deux semaines après le début de la crise sanitaire, une grande variété d'activités virtuelles a été offerte aux enfants et aux familles. Les objectifs principaux étaient de diminuer le risque d'isolement des familles et de maintenir les acquis. En entrant virtuellement dans les maisons des familles, nous créons un lien différent, plus fort et nous pouvons mieux comprendre certains comportements et difficultés vécues par les enfants.

**Voici quelques effets des actions virtuelles réalisées cette année.**

- ✓ Maintien de l'apprentissage du français
- ✓ Développer la créativité et l'imagination
- ✓ Favoriser les saines habitudes de vie
- ✓ Développement de liens significatifs
- ✓ Briser l'isolement des familles
- ✓ Répit parental
- ✓ Socialisation avec des pairs
- ✓ Stimulations langagières et cognitives
- ✓ Éveil à la lecture

À une époque où tout va vite, la MED offre aux enfants et aux parents un espace où le temps s'arrête, pour ÊTRE, tout simplement. Un endroit où se déposer, se faire des amis, explorer, se découvrir, essayer, se tromper, recommencer, se confier, s'amuser, bricoler, ou peut-être, ne rien faire du tout.

La MED est un espace de complicité, de développement, d'évolution. Chacun y progresse, à son rythme, en fonction de ses capacités et de ses défis. On y accueille les enfants tels qu'ils sont, avec leurs forces et leurs faiblesses, leur niveau d'énergie, leur état d'esprit et leur bagage.

## La cour des grands

Pour les enfants de 6 à 12 ans ainsi que pour leurs parents.

Nous y retrouvons *Le Refuge du Dauphin* et ses différentes variantes, *Mes Études en Folie*, ainsi que l'activité *Confidences à un Dauphin*, un service de courrier confidentiel offert dans les écoles de Laval.



284 enfants participent aux activités

Dans le cadre des activités du milieu de vie

4576 lettres d'enfants reçues

Dans le cadre du courrier Confidences à un Dauphin

\*Pour 6 mois d'ouverture comparativement à 10 mois les années précédentes. (voir page 33)

Merci de contribuer à la Réussite éducative des enfants, un objectif transversal à la Cour des grands

Éducation  
Québec



ROGERS



# La cour des grands

# Le Refuge du Dauphin

## Objectifs généraux

(pour les parents) :

1. Être accompagnés dans leur rôle parental.
2. Être informés et sensibilisés sur le plan du développement de leur enfant et sur des sujets touchant l'éducation.

## Objectifs généraux

(pour les enfants âgés de 6 à 12 ans) :

1. Favoriser le meilleur développement de l'enfant (6 à 12 ans) sur le plan social, psychologique et physique et prévenir les problématiques jeunesse (délinquance, violence, drogue, etc.).

## Grâce au Refuge du Dauphin, les enfants pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Fréquenter un endroit sécuritaire, chaleureux et accueillant après l'école, cinq fois par semaine.
2. Rencontrer des adultes significatifs; des modèles auxquels ils pourront s'identifier, en termes de gestion de conflits, de saines habitudes de vie, de communication et d'affirmation de soi.
3. Être écoutés, entendus et accompagnés et « être » avec les intervenants-animateurs qui tenteront "d'être" plutôt que de "faire".
4. Jouer, participer et vivre des expériences de réussite afin de développer leur créativité, leur identité et leur estime de soi.
5. Apprendre, connaître et reconnaître des outils de communication « efficaces » et d'affirmation de soi.
6. Être accompagnés dans leurs devoirs et leçons.
7. Être stimulés pour l'adoption de saines habitudes de vie (physiques et alimentaires).



Le Refuge du Dauphin est un moment où la MED ouvre ses portes pour accueillir les enfants de 6 à 12 ans, et ce, tout au long de l'année. Dans ce milieu de vie, les enfants sont entourés d'adultes significatifs qui les accueillent tels qu'ils sont.

Quotidiennement, nous prenons le temps d'être avec les enfants et de les accompagner dans la grande aventure que peut représenter le fait d'être un enfant en développement et le fait de grandir, au sens propre et figuré ! Les soutenir dans ce qu'ils vivent, les entendre, les considérer et peut-être, nous l'espérons, les inspirer !

C'est dans ce milieu de vie chaleureux et sécuritaire qu'ils apprennent à s'accepter et à accepter l'autre avec ses forces, ses défis, sa diversité et son bagage de vie. Nous souhaitons que le temps passé au Refuge du Dauphin permette aux enfants de vivre des expériences de réussite, d'être écoutés et outillés pour les aider à grandir et à s'épanouir. Chaque après-midi, nous laissons les enfants libres de choisir ce qu'ils feront de leur temps passé dans la maison. Le Refuge du Dauphin est l'endroit idéal où les enfants ont la chance d'être des enfants tout simplement... !



163 enfants

115 activités offertes

Moyenne de 13 enfants par activité

83 Refuges en présence

35 Refuges virtuels

1 enfant sur 4 (26%) qui a fréquenté le Refuge et ses variantes virtuelles l'a fait tout au long de l'année.

Le Refuge du Dauphin en présence a été différent cette année compte tenu du nombre d'enfants pouvant être accueillis dans la maison et du concept de groupes stables. Nous avons donc poursuivi le Refuge virtuel en parallèle.







COVID-19

## Les Refuges virtuels

Les Refuges virtuels ont été mis en place afin de briser l'isolement des enfants pendant le grand confinement et surtout offrir des périodes de jeux stimulants et créatifs afin de maintenir leurs acquis sociaux et comportementaux. Les activités virtuelles étaient offertes 3 fois par semaine d'avril à juillet 2020 et ont été de retour une fois par semaine de janvier à mars 2021.

**35 activités offertes | 78 enfants | Moyenne de 9 enfants par activité**

### Les faits saillants de l'année...

#### Innovation

Avec le premier confinement, nous avons dû faire preuve d'une immense créativité. La formule virtuelle s'est développée rapidement et nous permettait d'atteindre nos 3 grands objectifs au cœur de notre innovation du printemps 2020

et

- 1- Briser l'isolement des enfants de la communauté.
- 2- Faire vivre des moments de vie positif.
- 3- Permettre aux enfants de vivre des réussites.

#### Liens personnalisés

La formule des petits groupes (3 enfants pour 1 intervenant) nous a permis d'offrir un maximum de temps et d'attention à notre petit groupe ce qui nous a eu pour effet, la création de liens significatifs avec les enfants.

### Des récits, des réussites, des effets, des impacts...

Jacob, 12 ans fréquentent le *Refuge du Dauphin*, activité offerte pour les enfants de 6 à 12 ans après l'école. Jacob est inscrit à la Maison des enfants depuis 4 ans à la suite de la référence d'un partenaire du CISSSL. Nous observons que Jacob réagit beaucoup et a un comportement violent envers lui-même ou envers les objets lorsqu'il est en colère. Comme le Refuge est une activité qui accueille en moyen une trentaine d'enfants, il n'est pas rare que d'autres enfants soient témoins de cette colère. Ce qui a pour conséquences d'isoler Jacob des autres enfants puisqu'ils en ont peur. C'est avec beaucoup de patience et de douceur, en collaboration avec tous les intervenants impliqués dans la communauté et surtout avec Jacob lui-même, que nous l'avons accompagné et aidé à trouver ses forces et ressources internes.

**4 ans plus tard**, c'est un enfant qui vit encore intensément sa colère, mais qui arrive à utiliser les ressources en lui pour l'évacuer de façon plus saine.

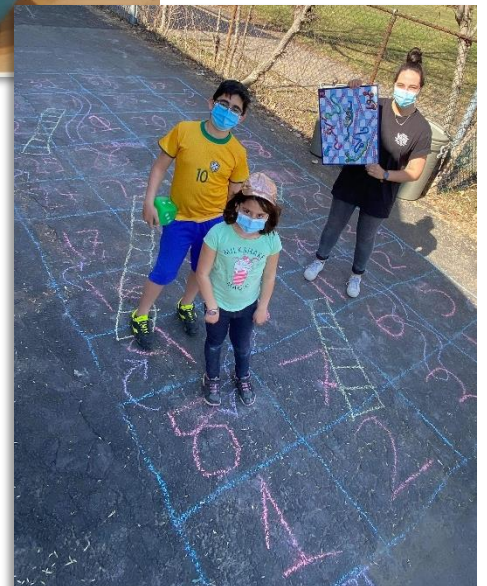
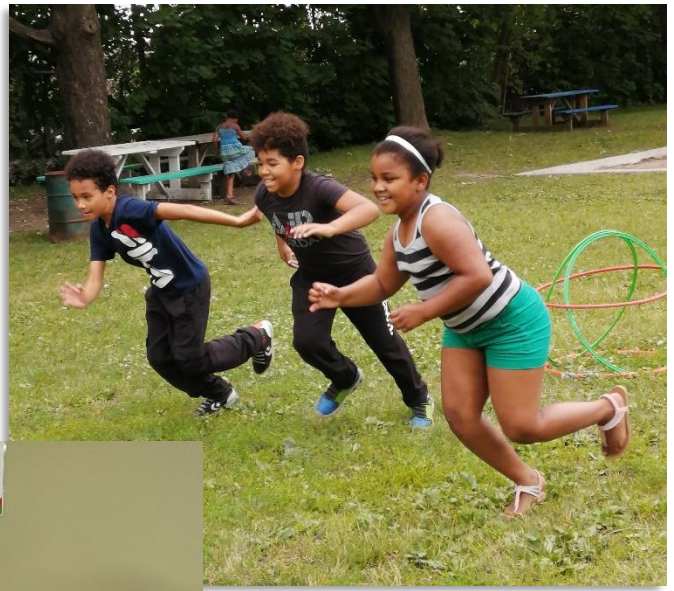
**4 ans plus tard**, c'est un enfant qui se fait choisir par les autres enfants pour faire partie de leur équipe.

**4 ans plus tard**, c'est un modèle pour un autre enfant qui éprouve des difficultés en ce qui concerne la gestion de la colère.

**4 ans plus tard**, c'est un enfant qui est fier de nous parler de ses réussites.









# Cuisi-mots

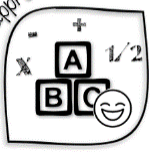
La cour des grands

Le Refuge du Dauphin

La Littératie



Plaisir d'apprendre



Implication des parents



Partenariat



Fondation pour l'alphabétisation

Des mots d'espoir



« Cuisi-mots est un projet de littératie et de numératie familiale qui vise à sensibiliser les familles à l'importance de savoir lire pour bien manger. À travers une série d'ateliers culinaires, les enfants, accompagnés d'un parent ou d'un adulte signifiant, sont amenés à concocter des recettes simples, nutritives et savoureuses afin de développer leurs compétences culinaires. Grâce à l'aspect ludique de la cuisine, la **Fondation pour l'alphabétisation** souhaite valoriser la lecture auprès des jeunes et de leur famille. »

Source : [www.fondationalphabetisation.org](http://www.fondationalphabetisation.org)



21 parents

39 enfants

4 cohortes différentes

Moyenne de 5 familles par cohortes

Des récits. des réussites. des effets. des impacts...



« J'adore la recette! Pour les soirées pressées, je vais les préparer d'avance! »

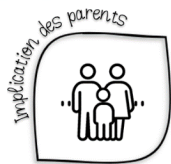
« On s'est beaucoup amusés et nous avons appris de nouvelles choses. Merci à vous et à Madame la Chef! »

« Merci pour cette belle activité. Christopher a bien aimé. L'année passée il était supposé de faire un cours de cuisine en parascolaire. C'était supposé de débiter après la relâche scolaire, mais évidemment avec le covid il n'y a pas eu de cours. S'il y a d'autres activités de cuisine, il m'a dit qu'il aimerait participer. »



# La cour des grands

MA Maison des enfants  
Ma communauté!



Ce nouveau projet, financé via la division du développement social-Ville de Laval, vise à rejoindre les parents immigrants, réfugiés et/ou en situation de vulnérabilité d'enfants de 6 à 12 ans fréquentant nos diverses activités. MA Maison des enfants, ma communauté veut favoriser leur inclusion, leur capacité d'adaptation et leur sentiment d'appartenance à la société québécoise et à leur quartier. Nous savons que les parents ont besoin d'accompagnement et de soutien pendant cette période où leurs enfants font leur entrée à l'école.

Un soutien s'avère primordial afin de comprendre le système scolaire québécois, de connaître et de s'adapter à la culture québécoise, d'être sensibilisé et soutenu à leur rôle essentiel dans la réussite éducative de leur enfant. De plus, nous souhaitons soutenir les parents face à la barrière de la langue et dans divers domaines liés à la parentalité. La confiance et l'attachement de ces parents envers la MED découlent du lien que nous avons avec leurs enfants. Pouvoir mettre à profit cette confiance et cet attachement, pour le mieux-être des parents faisant face à divers défis, nous paraît un atout majeur. Ce projet nous permet donc de tirer parti de ce qui existe déjà dans la communauté comme ressources, dont la MED, pour favoriser l'intégration, l'inclusion et la valorisation de cette belle diversité culturelle.

## Les faits saillants de l'année...

### Adaptation

Le contexte actuel nous a amené à revoir notre accompagnement et notre soutien aux parents. Ayant moins de possibilité d'avoir des échanges en personne, les appels téléphoniques ont été priorités. Cette adaptation nous a permis de créer un lien avec les parents pour ensuite faciliter leur demande d'aide. Notre écoute et notre soutien ont alors favorisé l'empowerment des parents en plus de briser la solitude.

### Activité Entre-nous



8 parents

14 activités

Incluant les 2 invitations faites au courant de l'été 2020

### Sujets discutés :

- ✓ La rentrée scolaire
- ✓ Les relations amoureuses
- ✓ L'intimidation chez les enfants
- ✓ Les devoirs
- ✓ Trucs pour faciliter la préparation de la boîte à lunch, etc.

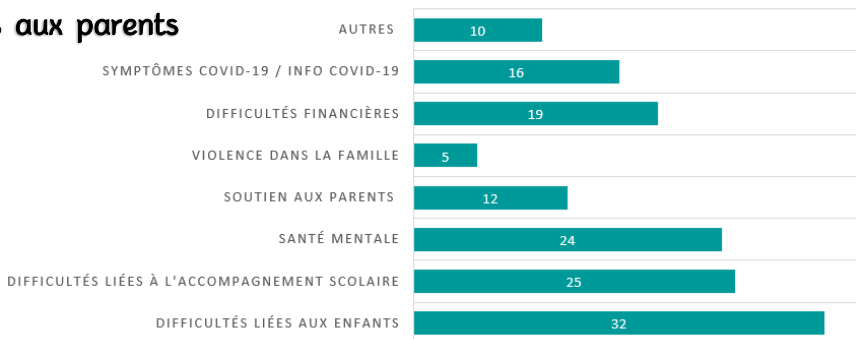
### Suivis téléphoniques et individuels aux parents



68 parents

Dont 45 parents ayant des enfants âgés entre 6 et 12 ans.

385 contacts

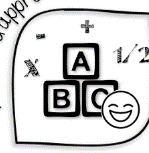




La littératie



plaisir d'apprendre



partenariat



Les enfants trouvent ici un espace de calme et le soutien dont ils ont besoin pour avancer dans leurs leçons et leurs projets scolaires, persévérer dans une matière plus difficile et préserver ou retrouver leur motivation scolaire dans un contexte amical et propice à son apprentissage

Nous souhaitons que tous les enfants reçoivent le meilleur soutien possible pour cet aspect de leur vie qui est déterminant pour leur avenir et pour prendre ou reprendre du pouvoir sur leur vie.

### Objectifs généraux (pour les parents) :

1. Être accompagnés dans leur rôle parental.
2. Être informés et sensibilisés sur le plan du développement de leur enfant et sur des sujets touchant l'éducation.

### Objectifs généraux (pour les enfants âgés de 6 à 12 ans) :

1. Favoriser le meilleur développement de l'enfant (6 à 12 ans) sur le plan social, psychologique et physique et prévenir les problématiques jeunesse (délinquance, violence, drogue, etc.).

### Grâce à Mes Études en folie, les enfants pourront : (Objectifs spécifiques)

1. Favoriser le développement de l'autonomie sur le plan scolaire.
2. Favoriser le développement de leur estime de soi, particulièrement en lien avec leur persévérance, motivation et réussite scolaire.
3. Donner une plus grande chance aux enfants de découvrir leurs forces et compétences.
4. Vivre des expériences de réussite afin d'influencer positivement leur parcours scolaire.
5. Donner ou redonner la conscience profonde du pouvoir qu'ils ont sur leur avenir.
6. Rencontrer des adultes significatifs; des modèles auxquels pourront s'identifier.

L'accompagnement scolaire des enfants prend plusieurs formes au courant d'une année. Cette année, particulièrement, nous avons développé un volet virtuel et bonifié notre offre d'activité afin de maximiser les effets positifs chez les enfants pendant cette année éprouvante au niveau des apprentissages scolaires.

Les variantes de **Mes Études en folie** sont **Les après-midis des génies** et **l'accompagnement scolaire virtuel**.

121 enfants



867 présences pendant l'année!





# L'accompagnement scolaire virtuel

COVID-19

Afin de tenter de réduire, en matière de réussite scolaire, les impacts négatifs causés par le confinement et la fermeture des écoles chez les enfants déjà en difficulté ou étant plus à risque à cet égard, travailler à maintenir leurs acquis et leur motivation nous est apparu essentiel.

Plusieurs initiatives et activités ont été créées pour répondre à ces objectifs. On peut affirmer sans l'ombre d'un doute que nous répondions à un réel besoin des enfants et des familles. Nous en avons pour preuve la forte et rapide demande, le nombre d'inscriptions, la liste d'attente rapidement créée, les références et demandes des familles et des partenaires ainsi que des enseignants. De nouvelles plages horaires ont été créées et la nouvelle succursale, dédiée à *Confidences à un Dauphin*, a été utilisée pour nous permettre de rejoindre plus d'enfants, en petits groupes.

## Accompagnement scolaire virtuel

- 1922 présences d'enfants pendant l'année

## Soutenir l'apprentissage de nos enfants (Fonds Place-du-souvenir)

En février 2021, la Maison des enfants, répondant à une demande de la communauté de Chomedey, a déposé un projet au Fonds Place-du-souvenir afin de nous permettre de répondre aux grands besoins d'accompagnement scolaire et libérer notre liste d'attente.

Grâce à l'ouverture de 11 postes à temps partiel de « tuteurs » virtuels, plusieurs enfants ayant des difficultés scolaires ont obtenus de l'accompagnement gratuitement.

- Début le 8 mars 2021
- Embauche de 10 nouveaux employés à titre de tuteurs virtuels
- 96 enfants différents (55 sont en classe d'accueil ou CASA)
- 212 périodes d'accompagnement scolaire (entre le 8 mars et le 31 mars)

## Les Apprentis en Relâche

Pour une première année, nous avons offert deux activités de maintien des acquis scolaires pendant la semaine de relâche en mars 2021.

- 10 enfants présents aux deux ateliers

## Des récits. des réussites. des effets. des impacts...

Lors des périodes d'accompagnement scolaire virtuel avec Laura, sa petite sœur de 18 mois venait souvent dire « coucou » à l'intervenante Audrey. Elle semblait curieuse face à tout ce qu'il se déroulait dans l'écran. Un certain après-midi, alors que l'heure de la sieste arrivait, la petite sœur de Laura ne voulait plus quitter la chambre de sa grande sœur, malgré les nombreux appels de sa maman pour faire la fameuse sieste. Audrey demande donc à Laura : « Aurais-tu envie de lire une histoire à ta sœur pour qu'elle s'endorme dans ton lit qui est derrière toi? » -OUIIIII! Super! Répond Laura.



Audrey et Laura choisirent donc une histoire sur le site [alloprof.ca](http://alloprof.ca) et, chacune à leur tour, lirent un paragraphe de l'histoire. En moins de 2 minutes, la petite sœur s'endormit sous leurs yeux!

Quel beau moment qui nous permet de pratiquer la lecture, renforcer le lien entre les sœurs et de donner un coup de main à maman pour la sieste...



## Les faits saillants de l'année...

### Adaptation

L'équipe a dû s'adapter au fait d'offrir des périodes d'accompagnement scolaire en mode virtuel. Apprivoiser l'application zoom, les ressources disponibles sur internet et créer un lien avec les enfants via un écran ont représenté des défis cette année. En revanche, cela nous a permis d'avoir plus d'échanges avec les parents (comme ils étaient souvent présents souvent pendant les périodes d'accompagnement scolaire), ce qui a offert l'occasion aux parents d'apprendre de nouvelles façons de faire les devoirs dans le plaisir.

Et

### Soutien personnalisé

Les années précédentes, nos activités d'accompagnement scolaire se faisaient en petit groupe. Comme cette année, nous ne voulions pas mélanger les enfants, nous avons vraiment pu offrir un soutien individuel aux enfants. Cela nous a permis d'offrir un soutien beaucoup plus intense que normalement. Cela nous a également permis de créer des liens forts. En virtuel, les enfants ont pu nous faire visiter leur maison, présenter leurs animaux, frères et sœurs... C'était un peu comme si nous entrions dans leur maison.

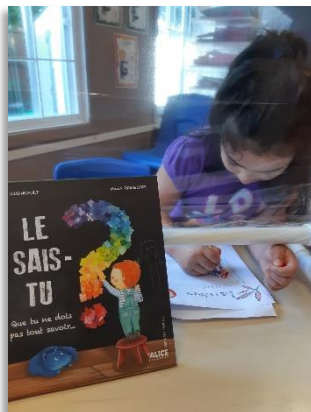
## Des récits, des réussites, des effets, des impacts...

Sophia est inscrite aux tutorats de la Maison des enfants depuis janvier 2021. Il était, au début, très difficile de capter son attention et de l'aider en mathématique, la matière dans laquelle elle éprouve de grandes difficultés. Aussitôt que cela a pu être possible, nous avons poursuivi l'accompagnement scolaire en présence au mois de mars. Quelle différence! Sophia participe aux exercices et a du plaisir même si la compréhension de la matière est difficile. Quelle surprise de voir le résultat de son dernier examen! Elle a obtenu la note de 70%, alors qu'elle obtient habituellement des notes autour de 30 ou 40 %. Sa fierté, ainsi que celle de sa mère, étaient palpables et faisaient vraiment plaisir à voir !

### Petit mot de Aisha

(Écrit textuellement pour préserver le charme)

« Bonjour, je suis Aisha. Je suis à la Maison des enfants depuis 1 an et demi. J'aime beaucoup ici parce que il y a Victoria, Audrey, Kamille, Jérémie et Cassandra. Je fais mes devoirs et leçons. Sa ma beaucoup aider parce que je me sens en sécurité. Donc, je suis très heureuse de écrire mon histoire. Aisha »

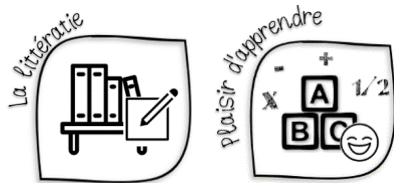




# La cour des grands

L'accompagnement scolaire

## Les Apprentis en folie



Pour un 5<sup>e</sup> été, l'activité des *Apprentis en Folie* offre la chance aux familles lavalloises d'inscrire leurs enfants dans une activité estivale permettant le maintien des apprentissages académiques afin de recommencer l'année scolaire du bon pied.

### Apprendre et réviser tout en s'amusant est notre leitmotiv !

À travers les activités ludiques, les apprentissages se font nombreux avec l'objectif de :

1. Maintenir les acquis en lecture, écriture et mathématiques.
2. Favoriser et développer le plaisir d'apprendre.

La situation sanitaire nous a forcé à modifier notre façon de faire. Passant d'activités en grand groupe à la création de petits groupes de 5 enfants, nous avons donc été en mesure d'offrir un soutien plus personnalisé. Plusieurs enfants ont pu bénéficier d'activités en présence et en virtuel ce qui nous a permis de mieux accompagner ces enfants.

21 enfants



31 matinées offertes

Moyenne de 4 enfants par activités  
(sur un maximum de 5 enfants)

Les faits saillants de l'année...

Profiter de  
l'extérieur

Et

Littérature  
jeunesse

Dû à la situation actuelle, les activités se sont toujours déroulées à l'extérieur, sauf en cas de forte pluie. Nous avons profité du soleil et des bienfaits de l'été! Nous avons réussi à bien adapter toutes nos activités éducatives et à avoir beaucoup de plaisir (jardinage mathématique, parcours de français, mots croisés géants, yoga épellation...).

L'été dernier, chacune de nos activités était liée à une thématique tirée d'un album jeunesse. Après la lecture de l'album en question, plusieurs activités, découlant de l'histoire ou des personnes de celle-ci, étaient proposées aux enfants.



# Les trousse Pédag-outils



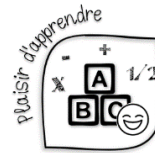
**Trousses**  
**Pédag-Outils**

Pour les enfants du primaire

- Activités pédagogiques
- Jeux de société
- Livres
- Activités sur les notions scolaires
- Activités pour les habiletés sociales
- Ressources pour les parents
- Capsules vidéos explicatives (Facebook)

Parce qu'apprendre n'aura jamais été aussi amusant!

Trousses à emprunter gratuitement par les familles!



Rendu possible grâce au RLPRÉ

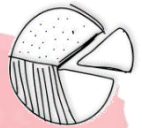


La Maison des enfants a créé 10 différentes trousse d'apprentissages au contenu adapté. Une pour chaque niveau du primaire et 4 trousse thématiques telles que : les droits de l'enfant, la persévérance scolaire et 2 trousse dites estivales.

Afin de favoriser le plaisir d'apprendre, la motivation scolaire et outiller les parents dans l'accompagnement de leurs enfants vers leur réussite éducative, les trousse sont prêtées gratuitement aux familles.

## 5 emprunts

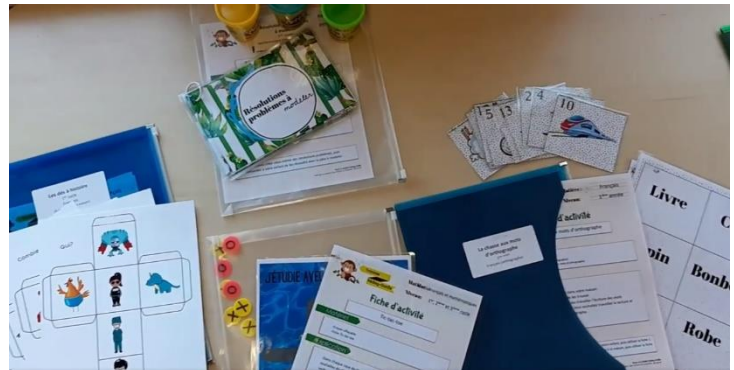
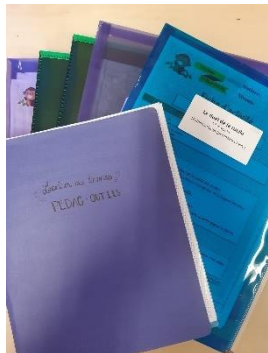
Pour le mois de mars 2021 seulement!



## Création de capsules vidéo

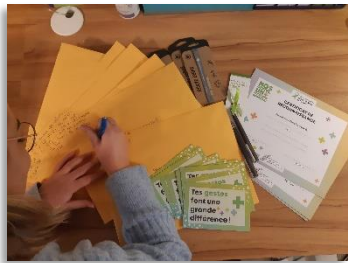
Chaque activité proposée dans le *Pédag-outils* est très bien expliquée, imagée et des outils sont offerts aux familles. Afin de faciliter la compréhension de certaines activités, des capsules vidéo explicatives ont été créées.

Ces capsules sont disponibles sur un nouveau groupe Facebook privé *L'interface du Dauphin inspirant!* (voir page 45)



# Événements et activités

## + Journées de la persévérance scolaire



Dans le but de faire ressentir aux enfants notre présence malgré la distance et surtout leur dire à quel point nous sommes impressionnés par leur implication dans leur réussite éducative, nous leur avons posté des certificats de reconnaissances personnalisés par l'équipe.

Au total, **ce sont 79 enfants** qui ont reçu par la poste cette petite attention personnalisée.

### Les fêtes de Noël

23 enfants 6 à 12 ans

22 enfants 0 à 5 ans



### Les fêtes de fin d'été

60 enfants participants



# Merci



le prêt de matériel



La biblio-mobile, le prêt de livres et l'animation de contes



Atelier virtuel sur le système solaire



Merci à Rogers qui a illuminé les cœurs et les yeux des enfants et ceux de leurs parents en leur permettant de visiter le village Illumi Cavalia en limousine!!!



# Confidences à un Dauphin

## La cour des grands

La littératie



Compétences sociales



Estime de soi



### Objectifs généraux

(pour les élèves du primaire) :

1. Permettre aux enfants d'exprimer librement, sous forme de lettres ou à l'aide d'un dessin, leurs peines comme leurs joies, de prendre la parole, de poser des questions et d'être écoutés de façon à maximiser leur développement.

### Objectifs généraux

(pour les enfants âgés de 6 à 12 ans) :

1. Favoriser le meilleur développement de l'enfant sur le plan académique.

**Les enfants des écoles primaires de Laval desservies par l'activité et utilisant le service de courrier confidentiel Confidences à un**

### Dauphin pourront (Objectifs spécifiques)

1. Correspondre, par lettre confidentiellement et librement, avec un adulte significatif.
2. Recevoir une réponse, par lettre personnalisée et accompagnée d'un dessin, composée avec soin et dans le respect de la philosophie se rattachant à cette activité.
3. Obtenir une réponse de qualité et adaptée à son niveau scolaire, ses besoins et sa réalité puisque toutes les lettres sont supervisées et encadrées par une équipe professionnelle.
4. Voir à augmenter leur confiance en leurs capacités de prendre en main leur vie et de trouver l'aide et les ressources à l'intérieur d'eux-mêmes et autour d'eux.
5. Voir leur relation avec leurs parents protégée dans la mesure du possible.
6. Voir à augmenter leur goût de l'écriture et de la lecture dans le cadre de cette activité.
7. Être accompagnés de façon rigoureuse et respectueuse de leur rythme lorsque leur développement semble compromis.

L'activité *Confidences à un Dauphin* est offerte aux élèves de la 1<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année du primaire. Celle-ci leur permet d'exprimer, sous forme de lettres ou d'un dessin, tout ce dont ils ont envie puisque tout est confidentiel. S'ils le souhaitent, ils peuvent nous poser des questions, parler de leurs peines et de leurs joies, nous annoncer une bonne nouvelle ou encore nous démontrer leurs talents artistiques. Sans aucune obligation, ils peuvent déposer leur lettre dans la boîte aux lettres disponible dans leur école. Ils recevront une réponse personnalisée, écrite à la main accompagnée d'un dessin.



4576 lettres reçues

D'octobre 2020 à mars 2021



COVID-19

## Écris au Dauphin

Rapidement, au début de la pandémie, un service de courrier virtuel a été mis en place. Toutefois, il n'aura malheureusement pas été connu par tous les enfants, les écoles étant fermées, la communication de cette activité a été difficile. Nos moyens d'en faire la promotion étant restreints, nous n'avons pas eu beaucoup d'enfants différents qui nous ont écrit. Cependant, ceux qui nous ont envoyé des lettres (courriels) ont semblé vraiment apprécier cette activité. Certains enfants ont écrit une fois, d'autres 3 à 4 fois. Il y a même un enfant qui a écrit à 13 reprises! Les échanges continus nous démontraient à quel point il était bénéfique pour eux de pouvoir correspondre avec un adulte de confiance au plus fort de la crise sanitaire.

35 courriels envoyés | 3 bénévoles impliqués | fin avril à août 2020



Confidences à un Dauphin est un espace d'expression, de confidences et d'échanges via l'écriture. Chaque enfant est libre de confier son vécu, ses émotions, ses peurs, ses réussites et ses défis, à son rythme et en utilisant les moyens qui lui conviennent. Chaque confidence est accueillie avec bienveillance.

Parce que permettre aux enfants d'exprimer librement leurs émotions, positives ou négatives, C'est Aider à Grandir!

## Les faits saillants de l'année...

### Se réinventer

et

### Évoluer

Avec la pandémie, nous avons dû nous réorganiser plusieurs fois afin de respecter les mesures sanitaires. Parmi les changements majeurs, un passage numérique de l'accompagnement des bénévoles a été fait, car nous devons réduire le nombre de répondants présents dans notre milieu. Ce passage de l'accompagnement en présence vers un accompagnement à distance, nous a ouverts à développer une nouvelle façon d'accueillir et d'accompagner les bénévoles. Un projet à suivre!

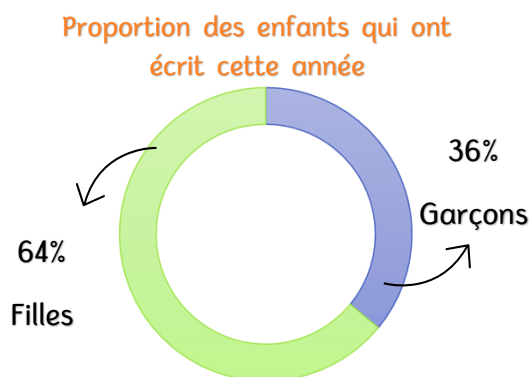
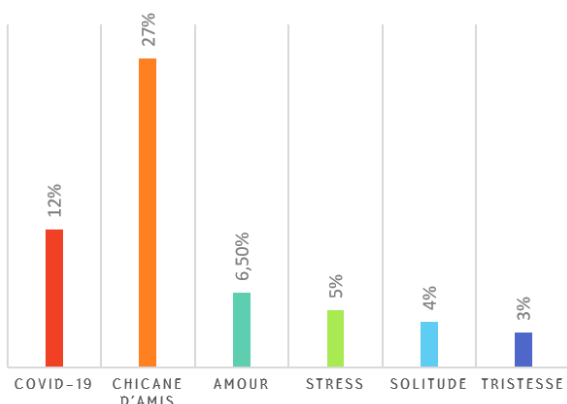
En remplacement de notre traditionnelle tournée des classes en début d'année pour expliquer aux enfants notre activité et son mode d'emploi, nous avons réalisé une capsule vidéo qui a été présentée aux élèves par les enseignants. Nous pensons aussi que cette nouvelle façon de faire pourra nous assurer, dans l'avenir, de rejoindre plus d'écoles et d'enfants à la fois.

**Une variété de lettres sont reçues chaque semaine.** Comme chaque enfant est unique et qu'aucune lettre ne se ressemble, nous portons une attention particulière à ce que chacune de nos réponses soit personnalisée. Un suivi est assuré dans les situations qui l'exigent. Tous les enfants sont assurés de recevoir une réponse. S'ils écrivent plusieurs lettres dans la même semaine, celles-ci seront rassemblées et répondues dans la même lettre.



Lorsque nous recevons le courrier, nous trions les lettres et les classons par niveaux de besoins.

	Niveau 1 (Magnifique) <b>M</b> Dessins	Niveau 2 (Expression) <b>E</b> Bonne nouvelle, suivi et questions	Niveau 3 (Détresse) <b>D</b> Problèmes plus importants tels que : Covid-19, deuils, conflits avec des amis, intimidation, désir de mourir ou autres.
Nombre de lettres reçues	355 (8 %)	3 685 (80 %)	557 (12 %)





## Les écoles desservies

## La cour des grands Confidences à un Dauphin

Coursol	L'Harmonie	Notre-Dame-du-Sourire	Saint-Julien
De L'arc-en-Ciel 1 et 2 *	La source/ L'étincelle	Paul-Comtois	Saint-Norbert
De l'Avenir	Le Baluchon *	Père-Vimont	Saint-Paul 1 et 2
De La Cime	Le Sentier	Simon-Vanier	Villemaire
Demers	Le Tandem 1 et 2	Sainte-Béatrice	
Du Bois-Joli	Les Explorateurs	Sainte-Dorothée	
Du Parc	Les Quatre-Vents 1 et 2	<b>Sainte-Marguerite *</b>	
Jean-XXIII	Marc-Aurèle Fortin	Saint-François	
L'Aquarelle *	<b>Marcel-Vaillancourt *</b>	Saint-Gilles	

\* École en attente de réouverture

Des récits. des réussites. des effets. des impacts...

### Les impacts de la COVID!

Avec la fermeture des écoles, nous n'avons pas offert l'activité dans sa forme habituelle pour les mois d'avril, mai, juin et septembre. Ce sont donc 4 mois sans lettres d'enfants. Par la suite, la réouverture a été graduelle en fonction des mesures sanitaires et en suivant le rythme des différentes écoles desservies. Cela explique en partie la diminution du nombre de lettres reçues cette année. À cela s'ajoute les classes où les écoles fermées pour confinement en cours d'année ainsi que l'accès aux boîtes aux lettres rendu plus difficile comme les enfants pouvaient circuler moins librement dans leurs écoles.

Cependant, nous pouvons remarquer que plus d'enfants qui ont utilisé le courrier se sont confiés à propos de situations difficiles. Plusieurs ont ressenti le besoin de parler de l'impact de la COVID-19 sur leur vie.

« Cette année est tellement différente avec ce stupide COVID-19 et je vais dire que je ne me gêne pas du tout de traiter ce COVID-19 de stupide, je le déteste la 6<sup>ième</sup> est supposée être la meilleure année mais elle est la plus pire »

« Bonjour, aujourd'hui si vous pouvez m'aider avec un problème si oui je voudrais savoir si vous connaissez quelque chose qui peut m'aider Mon problème est que j'ai peur du Covid 19 et je ne sais pas comment le régler »

### Un lieu dédié aux confidences

Merci encore à la Ville de Laval qui nous permet de bénéficier de cet espace (3000, rue Pierre Corneille) à Laval pour bien accueillir les bénévoles et favoriser le déploiement de notre activité! Elle nous a également donné la chance d'être plus flexible quant aux heures de supervision.



## Total des personnes impliquées dans l'activité *Confidences à un Dauphin*

70 personnes  
différentes

- 58 répondants (19 bénévoles, 4 stagiaires, 17 membres de l'équipe)
- 5 dessinateurs bénévoles
- 6 facteurs bénévoles
- 4 répartiteurs à l'ouverture des lettres, au classement et à la correction.

Des récits. des réussites. des effets. des impacts...

Clara est une enfant qui a confié, via l'activité *Confidence à un Dauphin*, avoir peur le soir avant de s'endormir. L'intervenante à qui elle s'est confiée, a fait preuve d'une belle empathie et lui a proposé différents conseils pour l'aider à gérer sa peur. Clara a eu la gentillesse de réécrire pour confier, à sa confidente, que maintenant elle arrivait à dormir le soir, accompagnée d'une peluche. Elle confie aussi garder précieusement auprès d'elle la petite plume offerte par l'intervenante et qui est accompagnée d'un mot qui dit : « Il y a toujours un adulte à la Maison des enfants qui est là pour t'écouter. »

### Extrait d'une lettre d'enfant

« Je vous écris cette lettre pour vous dire aurevoir et merci pour tout ce que vous avez fait pour moi. Aujourd'hui je suis capable de courir devant tout le monde, de manger en calme sans être gêné grâce à toi. J'ai confiance en moi grâce à votre plume que je garde sous surveillance et que je mets sur mon cœur avant de me coucher. »

## 17 ans de partenariat



 **Desjardins**  
Caisse des Grands boulevards  
de Laval

PARTENAIRE **Grand**  
*confident*

Le partenariat entre la Maison des enfants le Dauphin et la Caisse des Grands boulevards de Laval mérite d'être souligné à nouveau parce qu'il est un bel exemple de contribution de la part d'une entreprise qui a un impact sur des initiatives locales.

En effet, grâce à son Fonds d'aide au développement du milieu, la Caisse soutient financièrement l'activité *Confidences à un Dauphin* depuis 2004. Cette aide financière permet le rayonnement de l'activité, d'engager une ressource, une meilleure efficacité, et donc, conséquemment, de rejoindre des milliers d'élèves.

Mille MERCI!



# L'implication bénévole



## Objectifs généraux

1. Promouvoir l'implication citoyenne
2. Permettre d'accroître l'impact de la MED sur la communauté

## (Objectifs spécifiques)

1. Offrir l'opportunité aux enfants de rencontrer des adultes significatifs diversifiés pour les accompagnements dans leur développement.
2. Permettre aux citoyens de contribuer au bien-être de sa communauté.

L'équipe de la Maison des enfants compte sur l'appui de nombreux bénévoles sans qui elle ne pourrait accomplir sa mission.

Que ce soit par un engagement ponctuel lors d'événements ou en venant chaque semaine (même plus d'une fois), les enfants qui fréquentent la MED ont la chance de côtoyer des adultes généreux, heureux de faire une différence dans leur vie et celle de leur famille. Favoriser l'implication citoyenne fait partie de nos convictions.

Un merci bien senti aux membres du cabinet de financement de la MED

**Mme Lise Lapointe** de Terranova (présidente).  
**M. André Séguin**, SENA Ventes et Marketing  
**M. Martin Franco**, Deloitte  
**Mme Josée Dufour** du Groupe Axiomatech  
**Alexandra Rizzuto**, Marché Public 440  
**Nathalie D'Aoust**, V Courrier

51 bénévoles

30 pour Confidences à un Dauphin

4 avec les enfants âgés entre 6 et 12 ans

11 impliqués sur le conseil d'administration

6 impliqués sur le cabinet de financement

## Des bénévoles essentiels pour Confidences à un Dauphin

Nous avons la chance de travailler avec une précieuse équipe de bénévoles s'impliquant à tous les niveaux dans l'activité *Confidences à un Dauphin*. Que ce soit pour le dessin, la réponse aux lettres, la supervision des réponses, l'ouverture et le classement des lettres ou encore pour la livraison du courrier dans les écoles, nous pouvons compter sur ces personnes généreuses. Elles se mobilisent semaine après semaine dans le but commun de répandre du bonheur chez les enfants. Sans eux, cette activité ne serait pas la même!

## L'accompagnement des bénévoles

Pour devenir répondants, les bénévoles reçoivent tous une formation qui se déploie en deux temps; 2 heures de formation technique et 2 heures de pratique. Il est primordial de bien connaître la philosophie de l'organisme ainsi que les objectifs dans lesquels s'inscrit l'activité pour répondre à un enfant au nom de la Maison des enfants. Par la suite, lorsque les bénévoles se déplacent pour répondre aux lettres des enfants, c'est un membre de l'équipe permanente qui s'assure d'accompagner chacun d'entre eux.

*Nous avons malheureusement dû donner un congé prolongé à plusieurs bénévoles âgés de 65 ans et plus en raison des mesures sanitaires. Nous avons gardé le contact avec ceux-ci afin qu'ils ne soient pas isolés socialement.*



1

Formation offerte

1

Bénévole recruté

61

Périodes d'accompagnement à la réponse aux lettres

67

Périodes d'accompagnement VIRTUELS à la réponse aux lettres



## Des Coloristes créatifs!

### Offrir des lettres uniques et personnalisées aux enfants

Les enveloppes et les papiers que nous utilisons pour répondre aux enfants sont agrémentés d'un dessin fait à la main. Ce bénévolat peut, contrairement à la réponse aux lettres, se faire à la maison. Nous avons pu compter sur l'aide de précieux bénévoles qui nous apportaient leurs créations de façon spontanée, ce qui ajoute une diversité à notre banque de dessins. MERCI!

### Merci aux coloristes qui dessinent dans le confort de leur maison ou sur place :

- ✓ Michelle Major
- ✓ Daphné Siew
- ✓ Suzanne Guillet et ses généreuses filles

## Les bénévoles au de Confidences à un Dauphin

### Répondants

Carole Di Salvio	Diane Miron	Louise Roy	Valérie Gauthier
Carole Dupré	Francine St-Germain	Louise Ziliani	
Carole Marcotte	Gaétan Lavoie	Lucie Ricard	
Carole Paquette	Isabelle Chabot	Madeleine Côté	
Céline Barbeau	Jaqueline Lepage	Michèle Tricot	
Danielle Beaupré	Jean-Marc Dens	Odette Delisle	
Danielle Chouinard	Jovette Côté	Odile Gavouyère	
Denise Carrier	Kathleen Brennan	Stéphanie Scarfo	
Diane Beaudoin	Line De Bellefeuille	Suzanne Guillet	

### Facteurs

Isabelle Durivage  
Jacques Lalongé  
Jacques Lamoureux  
Louise Ziliani  
Théoni Konstas  
Odile Gavouyère

### Ouverture / classement et correction

Chantal Renaud  
Isabelle Durivage  
Odette Delisle  
Sylvie Melançon

La Maison des enfants se démarque par son accueil et par les nombreuses opportunités d'implication offertes aux bénévoles qui s'engagent dans l'organisme. La MED compte plusieurs bénévoles impliqués depuis plus de 10 ans! Implication spontanée, sporadique, hebdomadaire, annuelle, chaque geste compte.

**Parce que contribuer à la mission de la MED, C'est Aider à Grandir!**



## Des récits. des réussites. des effets. des impacts...

Je suis heureuse de pouvoir témoigner de ma belle expérience comme bénévole à la Maison des enfants. J'ai débuté mon bénévolat en février 2019 à titre de répondante au Courrier Confidences à un Dauphin.

J'aimerais souligner que nous sommes toujours accueillis par le beau sourire des membres du personnel lors de notre arrivée. Un panier rempli de pantoufles chaudes et l'odeur d'un bon café nous accueillent tous les matins.

J'ai apprécié recevoir une formation de qualité afin de répondre le plus professionnellement possible aux lettres des enfants. Les intervenantes sont toujours prêtes à nous offrir un support lors de la correction des lettres. Elles offrent une formation soutenue afin de répondre le mieux possible aux besoins des enfants et des bénévoles.

Au printemps, lorsque les écoles ont fermé, le service a continué via internet. Les enfants ont pu envoyer leurs lettres par email et les bénévoles ont pu leur répondre. Quelle bonne idée! J'ai aussi beaucoup apprécié que la MED me réfère au Panier de Chomedey. Ayant moins d'heures comme répondante au Courrier, j'ai pu continuer à donner du temps pour la préparation de paniers d'épicerie. Ceci démontre à quel point elles entretiennent bien leurs liens avec les autres organismes. Me connaissant, elles savaient aussi que j'avais besoin de continuer à faire du bénévolat.

Je me suis sentie soutenue par l'équipe lorsque nos tâches ont été alourdies suites aux différentes mesures instaurées pour le COVID 19. Les membres de l'équipe ont pris le temps d'écouter mes commentaires et de me proposer des solutions afin d'alléger ma tâche. Ainsi, je peux continuer à répondre à toutes les lettres que les enfants m'envoient.

Les intervenantes offrent un soutien constant aux bénévoles et ont une belle capacité d'adaptation aux changements.  
Merci à vous tous et toutes pour votre ouverture d'esprit et votre professionnalisme.

Odile Gavouyère



# L'année de nos 25 ans !

Nous le disons tous lors des anniversaires, surtout lors de ceux de nos enfants :  
« Comme le temps passe vite ! Il me semble que c'était hier ! »

Pourtant, ce n'était pas hier. J'avais 28 ans. Entourée de personnes aussi passionnées que moi, j'avais la force des rêveurs et la candeur de la jeunesse. Avec l'aide de plusieurs personnes bienveillantes, tout particulièrement celle de Martine Dufour et Marguerite Emond, cofondatrices, nous avons mis au monde la Maison des enfants le Dauphin de Laval. Merci, mesdames, d'avoir été de l'équipe de fondation de ce rêve.

Un quart de siècle plus tard, cette maison est toujours aussi chaleureuse, pertinente et remplie de merveilleux enfants et de merveilleuses familles ! Sans eux, sans leur confiance, leur engagement, leur participation et la vie qu'ils apportent dans notre maison, celle-ci serait triste et vide. Au contraire, la Maison des enfants le Dauphin transpire la vie et le bonheur ! Elle est depuis 25 ans un lieu de rassemblement et de solidarité dans la communauté et, si elle s'est épanouie autant au courant des dernières années, c'est surtout grâce à la touchante bienveillance de toutes les personnes qui l'ont côtoyée. Celle, tout particulièrement, de cette équipe formidable qui l'habite tous les jours et qui la rend si accueillante et chaleureuse. Merci à chaque personne qui est venue poser leur petite pierre pour construire cette magnifique Maison des enfants le Dauphin qui est pour moi l'équivalent d'une cathédrale; construite avec des rêves de grandeur et grâce à l'effort de plusieurs âmes. Notre maison est majestueuse car rassembleuse et porteuse d'espoir!

Lorsque certains y voyaient la réalisation d'un projet, l'accomplissement d'une mission, la réalisation d'une vision, j'y voyais une cathédrale que j'espérais, humblement, être à la hauteur des enfants.

J'ai pris la décision, pendant l'année financière 20-21, avec le Conseil d'administration et toute l'équipe, de léguer la direction générale de la Maison des enfants le Dauphin à une personne qui a autant d'ambition que j'en ai eue pour cet organisme si cher à mon cœur. Chantale Gignac sera, à compter du 21 juin prochain, la nouvelle Directrice générale de la MED et c'est avec beaucoup de confiance et d'amour que je sais qu'elle relèvera ce défi avec brio ! Merci, Chantale, d'avoir accepté de relever ce beau défi ! Félicitations et je te souhaite autant de bonheur que j'en ai eu !

Stéphanie

# Célébration 25<sup>ème</sup> anniversaire



Bonne 🎉

Joyeux anniversaire de 25 ans vous êtes the best centre communautaire 🎂

Un grand merci à toute l'équipe de MED 😊

Merci pour toutes les belles activités et joyeuse anniversaire 🍀

Joyeuse fête et merci beaucoup pour tout ce que vous faites avec nous enfants, nous vous aimons très fort  
Merci infiniment les filles

Wow 25 bougies, ça prend un grand gâteau!!!! 🎂  
Longue vie à la Maison du Dauphin qui nous accompagne tout le temps, 25 milles merci à toute l'équipe pour son excellent travail, que ferions-nous sans vous?  
😊 Mes meilleurs voeux et bonne continuation !!!

Joyeux anniversaire et merci pour tout ! :)

Joyeuse fête et meilleurs voeux pour une bonne continuité!! Ma fille adore votre maison. Merci pour tout. 🙌🙏

❤️ Joyeux 🌈 anniversaire 🌟🌟 MED 🙌

**Martine Gagnon**  
Bravo équipe de feu et merci pour votre continuel dévouement. 🍀

**Gaetan Lavoie**  
Un anniversaire ... Bravo et bonne continuation ...

**Yolande Côté**  
Bravo Bravo ..bonne continuité !!! 🍀

**Lauriane Gascon-Lefebvre**  
Bonne fête à une équipe et à une mission exceptionnelles!!! 🍀

**Francine Faubert**  
Félicitations et bonne continuité 🍀

**Céline Chopin**  
Bravo pour cette mission et pour le travail accompli par ton équipe et toi.

**Suzie Bea**  
Tellement bravo !!! #luckykids

**Silvana Senatatore**  
Joyeux anniversaire à ce merveilleux organisme et à toute l'équipe. Longue vie à La Maison des enfants que j'aime tant 🍀

**Lise Cloutier**  
❤️❤️❤️🙌🙌❤️❤️

**Guyane-Élise Lacoste**  
Félicitations !!!

**Manon Rousseau**  
Ma très chère Stéphanie, bravo à la leader rassembleuse que tu es. Comme voisine, le CCVM ne peut demander mieux. Bravo à toute l'équipe actuelle et passée. 🍀

**Francine Lemay**  
Wow! Bon 25 ième!

**Fabienne Grand-Pierre**  
Bonne fête 🍀🍰🍀🍰

**Ghislaine Lavictoire**  
Bravo, bonne fête et encore 25 autre année et plus pour le bon fonctionnement de la maison des enfants le Dauphin 🍀🌈

**Ghislaine Lavictoire**  
❤️

**Annie Peyton**  
Bravo 🍀🌈

**Line De Bellefeuille**  
😊🍀

**Claudia PC**  
Joyeux anniversaire 🍀

**Judith Paré**  
Bonne fête 😊🍀

**Valérie Pepin**  
Bon anniversaire à une Maison en or y compris toute son équipe dédiée ! Je suis choyée d'avoir déjà pu en faire partie xxx

**Theoni Konstas**  
Bonne Anniversaire 25 à la Maison du Dauphin 🍀🍀

**Yasmin Amin**  
Joyeuse anniversaire à la MED 🍀🍀🍀 on vous aime beaucoup et on vous souhaite beaucoup de succès dans votre mission, et bonne continuation 🍀🍀

**Ganimete Salihu**  
Bonne fête bravo vous êtes merveilleux



# Hommage 25<sup>ième</sup> anniversaire

Célébrons les 25 années de Stéphanie avec la Maison des enfants le Dauphin. Célébrons la directrice, la leader, l'amie, la collègue, la femme de cœur, la passionnée, la fan de Céline, la reine du karaoké, la maman et bien évidemment, une membre fondatrice de la MED.

Nous souhaitons exprimer que furent, pour nous, les membres de son équipe, ces 25 belles années !!!

## 25 ans à y croire!

Oui, en tant que membre fondatrice de la MED, elle n'a jamais cessé d'y croire malgré les embûches et le manque de financement. Elle a persévéré, innové, eu des idées folles et elle a eu une équipe toujours prête à embarquer, à la suivre.



## 25 ans d'accueil!

L'accueil des enfants et des parents dans cette belle maison centenaire. L'accueil tout en s'adaptant aux besoins des familles qui ont changé avec le temps. Tout cela en prenant soin et gardant actuelle la mission et la philosophie de la Maison des enfants. Stéphanie a cette sensibilité et cette bienveillance qui font qu'on se sent bien, accueillis comme nous sommes tout simplement, avec elle. C'est cet art de l'accueil qu'elle a cultivé, qu'elle nous a transmis qui fait en sorte que toute personne qui entre dans notre maison, s'y sent chez soi.

## 25 ans d'expériences de réussites pour tous!

Les petits, les grands, les bénévoles, les employés et les partenaires, avec Stéphanie tout se fait en ouverture et en moments d'apprentissages. Les réussites, elle les partage, les reflète à tous ceux qui ont participé de près ou de loin, les réussites sont une affaire d'équipe. Collaborer avec Stéphanie, ça rend heureux!

## 25 ans de leadership et d'implication!

Stéphanie lorsqu'elle s'implique elle le fait tout entière. On se demande où elle prend cette énergie débordante pour que la plus simple participation fasse une si grande différence. Elle est une leader née et fortement engagée dans la communauté lavalloise. Elle a notamment été présidente de la Corporation de développement communautaire de 2011 à 2014 et elle a accepté la présidence régionale du RFAQ de Laval en 2019. Stéphanie est aussi contributrice au conseil d'établissement de l'école St-Paul, à la FQOCF, avec Centraide et à bien d'autres occasions.

## 25 ans à rayonner!

Grâce à elle, à ses idées, à ses brainstorms de feu, à ces projets qui nous font rêver et nous mobilisent, la Maison des enfants le Dauphin ne cesse de rayonner. Oui, elle nous dira que c'est grâce à nous tous que cela est possible mais, sans elle, la MED ne serait pas ce qu'elle est aujourd'hui.

## 25 ans de vision!

Combien de fois nous a-t-elle surpris avec ses idées et sa vision de l'avenir. Combien de fois nous avons fait des virages, nous nous sommes adaptés, nous avons été les premiers à réagir face aux changements de société, de financement, de réalité? À chaque fois, nous en sommes sortis grandis et solidaires face à l'adversité. C'est ce qu'elle a fait également au cours des dernières années pour si bien préparer sa relève.

## 25 ans de coupes de cheveux!

Nous ne pouvons passer sous silence ses coupes de cheveux à travers les années !!! Du court, très court au long frisé, très frisé !!! Toujours aussi belle, à la mode et rayonnante, notre Stéphanie! Une femme qui a du style!

## 25 ans à Aider à grandir!

Merci Stéphanie du don de soi que tu as fait pour les enfants, les familles, pour nous, pour la Maison des enfants. Merci de nous avoir permis de grandir avec toi. De croire au potentiel des petits et des grands, de croire en nous, bien avant que nous croyions en nous-même.

**Merci Stéphanie d'être toi!**







# La Maison des enfants dans sa communauté

La MED est une organisation créative, ouverte et ambitieuse. Elle est heureuse de faire œuvre utile et d'additionner ses forces avec celles des différents partenaires du milieu au bénéfice des jeunes enfants. Elle prône une approche ouverte et concertée, partout où son savoir-faire peut faire une différence dans la vie des enfants lavallois et de leurs familles.

Être impliquée dans sa communauté est très important pour la Maison des enfants puisque nous souhaitons que les besoins des familles de Chomedey soient répondus à travers l'offre d'activités et le plan de quartier du CDLC. Les citoyens de Chomedey présentent de grandes forces et enrichissent ce quartier par leur belle diversité. Plusieurs, toutefois, font face à des défis importants, en exemple, on retrouve à Chomedey la plus grande proportion d'enfants en situation de vulnérabilité à Laval.

Tous les membres de l'équipe se mobilisent et sont impliqués dans divers comités, projets et activités. Créer des liens significatifs avec les membres de la communauté, utiliser l'approche participative avec les partenaires, c'est aussi une façon de contribuer à l'épanouissement de notre quartier !



## Objectifs généraux

1. Être à l'affût des besoins de la communauté

## (Objectifs spécifiques)

1. Contribuer à l'épanouissement de la communauté
2. Travailler en synergie avec les partenaires du quartier.

## Les faits saillants de l'année...

### Contribution

et

### Reconnaissance

Cette année nous aurons permis :

- D'aider à répondre aux besoins de la population du quartier de Chomedey en temps de pandémie.
- D'être davantage conscients de porter la voix des enfants, des parents au sein des instances régionales et locales
- D'être alerte et s'adapter à de nouveaux besoins émergents, de rencontrer de nouvelles familles.
- De développer et/ou renforcer la collaboration avec des partenaires.

## Des récits. des réussites. des effets. des impacts...

La concertation et le partenariat, en période de pandémie, prennent de nouvelles couleurs. Pour nous, ils ont revêtu, entre autres, la couleur du rôle de livreur à la popote roulante du Centre Scama. Cela nous a donné l'opportunité de développer des liens avec un organisme du quartier et d'aider des personnes âgées qui en avaient grandement besoin.





# Concertations et partenariats

## La Med dans sa communauté

Membre de la Fédération des organismes communautaires Familles (FQOCF) et du comité des régions

Membre de la Corporation de développement communautaire de Laval (CDCL)

Membre de la Table des Organismes Communautaires Familles de Laval

Membre du réseau des femmes d'affaires du Québec, section Laval (RFAQ) et présidente du Comité de gestion

Membre de la Chambre de commerce de Laval (CCIL)

Membre du CA du Regroupement Lavallois pour la réussite éducative (RLPRE) et vice-présidente

Membre du comité Tous ensemble vers le préscolaire

Membre du CA du Comité de développement local de Chomedey et présidente (CDLC)

Membres des comités d'action ; Le Petit Chomedey et Réussite éducative (CDLC)

Membre des comités d'actions, Comité jeunesse, Comité Continuum de services de la RUI Chomedey (CDLC)

Membre du comité organisateur de la fête de quartier

Membre du comité Table des partenaires en éveil à la lecture et à l'écriture et agent multiplicateur Mes langues mes livres

Membre du comité régional PIILE et agent multiplicateur AIDES

Membre du Comité Municipalité Amie des Enfants de la Ville de Laval, représentant la TOCFL

Participation à la cellule de travail 4,2 de la PRDS

Membre du CA de Mesures alternatives jeunes de Laval

Membre du Conseil d'Établissement de l'école Saint-Paul (représentant de la communauté)

Fiduciaire des regroupements Le Petit Chomedey et Marigot en Forme (Avenir d'Enfants)

Au cours de cette année de pandémie de la COVID 19, la FQOCF, la TOCFL et de la CDCL sont devenus de grandes sources d'information et de soutien alors que le CDLC a permis de nouvelles collaborations et situations d'entraide afin de répondre aux besoins de la population de Chomedey. D'ailleurs, afin de nous offrir ce soutien dont nous avons collectivement besoin, les membres de la TOCFL, nous avons doublé le nombre de rencontres tenues en une année.

## Le Petit Chomedey

Cette année marque la fin de la fiducie **Le Petit Chomedey**. Nous sommes honorés d'avoir accompagné ce beau projet dans la communauté pendant les 10 dernières années.



## Un prix honorable!

C'est en octobre 2020 que la Maison des enfants le Dauphin a eu le plaisir d'apprendre qu'elle était récipiendaire du prix DUNAMIS dans la catégorie **Entreprise d'économie sociale-OBNL - Coopérative**.

*Un grand honneur pour nous!*



## La Med dans sa communauté

## La journée Internationale des droits de l'enfant

La dernière année nous a démontré qu'il reste beaucoup de travail à faire pour que les droits des enfants soient respectés. Les travaux de la Commission Laurent, commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse, nous démontre l'importance de la collaboration entre la famille, la communauté et les services sociaux pour nous assurer que les tous enfants du Québec puissent grandir et se développer pleinement dans des conditions favorables à leur bien-être. Nous souhaitons faire partie de ce cercle de bienveillance et adhérons à cette vision de « société bienveillante qui met tout en œuvre pour assurer le bien-être de ses enfants », mise de l'avant dans le rapport de la Commission Laurent.



Plusieurs thématiques et recommandations de ce rapport sont en lien avec nos valeurs et fondements et nous souhaitons poursuivre notre travail en ce sens. En voici quelques exemples :

- La promotion du bien-être de l'enfant et du respect de ses droits dans toutes les sphères de sa vie.
- La participation de l'enfant, la prise en compte de sa parole et de son intérêt.
- L'importance de la prévention.
- L'importance pour l'enfant d'avoir une famille pour la vie, qui le soutient et l'accompagne.
- Collaborer pour mieux soutenir les enfants et leurs familles, qui reconnaît le rôle essentiel des organismes communautaires et l'importance de nous accorder le financement nécessaire pour nous permettre de réaliser notre mission et ce, de manière récurrente et à long terme.
- Adapter les services aux communautés ethnoculturelles.



En 2020-2021, en période de pandémie, nous avons poursuivi nos actions et collaborations afin de promouvoir les droits des enfants, que ce soit en participant à l'élaboration du plan d'action intégré jeunesse de la Ville de Laval ou, bien évidemment, par l'organisation des événements de la Journée Internationale des droits de l'enfant en mode virtuel. Parmi les actions mises de l'avant cette année, des capsules vidéo ont été créées afin de partager les messages des enfants en lien avec cette journée et leurs droits. Un grand merci aux organismes, écoles, à la Ville de Laval et aux enfants, avec lesquels nous avons participé, et qui ont permis la réalisation et la diffusion de ces capsules.

- Classes de francisation de l'école Pierre-Laporte
- École secondaire Mont-de-Lasalle
- École secondaire St-Martin, groupe 22
- Le Relais familial d'Auteuil
- La Maison de quartier de Fabreville

Nous tenons également à remercier toutes les personnes qui ont partagé nos publications sur Facebook et Instagram et qui ont ainsi contribué à la promotion des droits de l'enfant, dont Mme Aline Dib conseillère municipale et responsable de la Municipalité Amie des enfants et aux organismes communautaires familles de Laval.

## Les faits saillants de l'année...

### Structure

et

### Création

Cette année, nous avons investi du temps pour mieux structurer nos différents réseaux sociaux afin de maximiser notre impact numérique, rester pertinent socialement et communiquer efficacement. Nous avons établi des publics cibles et des objectifs qui facilitent la gestion de nos plateformes.

Nouveauté cette année, le groupe privé, *L'Interface du Dauphin Inspirant* a été créé. Ce groupe s'adresse aux parents, aux partenaires et la communauté, bref, tous ceux qui souhaitent se mobiliser autour de la réussite éducative des enfants.



<b>Objectifs principaux</b>	<p><b>Donner une Visibilité à la Maison des enfants</b></p> <p><b>Faire rayonner La MED dans sa communauté.</b></p>	<p><b>Partager la Philosophie et les Valeurs de la MED.</b></p>	<p><b>Favoriser l'Accessibilité des ressources et des outils pour les familles.</b></p>	<p><b>Favoriser l'Accessibilité des ressources et des outils pour les familles.</b></p> <p><b>Mobilisation des parents dans la Réussite éducative de leur enfant.</b></p>
<b>Publics cibles principaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les familles</li> <li>- Les partenaires</li> <li>- Gens intéressés par la mission</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les familles</li> <li>- Les intervenants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les familles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les familles</li> <li>- Les professionnels</li> </ul>

## Les formations reçues

**Communiquer avec les parents par le Web Animation** : Julie Provencher, rédactrice en chef, Sophie Poisson-Bispo, conseillère multimédia, et Edwige Brunet, édimestre et gestionnaire de communauté de la CLEF à Télé-Québec

**Les communications inclusives** par Table de concertation de Laval en condition féminine

**Désinfection et COVID-19 services de garde et écoles** de Germaction

**Mythes et réalités et interculturel** par CRIC Centre-sud

**L'organisation d'une campagne de financement 100% virtuelle** offerte par France Terreault

**Mooc Le point sur le TDAH**: Comprendre, soutenir et accompagner les jeunes en milieu éducatif de l'université Laval (8 semaines)

**Aborder l'estime de soi et la différence par la lecture jeunesse** (RIPRE)

**Le stress en temps de Covid-19** (Sonia Lupien)

**Apprendre en s'amusant. Outils pour le 1er cycle** (CENOP)

**Conférence sur le maintien des apprentissages au quotidien** (Entre guillemets)

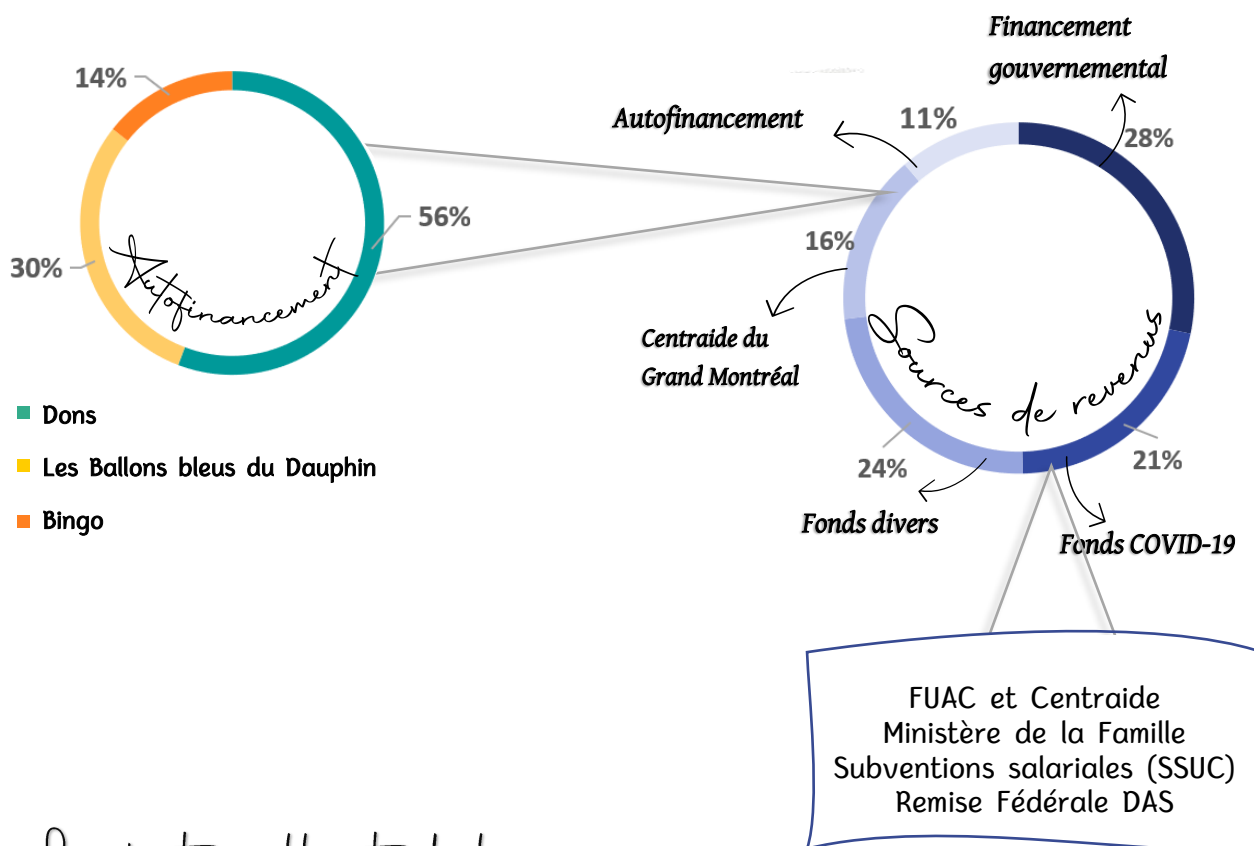
**Le besoin d'amour et de lien chez l'enfant et l'adolescent** (Caroline Quarré)

**Animer des rencontres virtuelles engageantes et efficaces** (OEDC)



Parce qu'un enfant heureux apprend mieux, soutenir la MED c'est investir dans l'avenir des jeunes lavallois et de leurs familles. C'est aussi aider les enfants à se découvrir, à forger leur personnalité, à prendre confiance en eux, à développer leurs talents, à entrer en amitié, à bâtir leur vie sociale, à persévérer à l'école, à aimer apprendre... C'est assurer l'implication des parents, le développement des compétences parentales, la relation parent-enfants et l'intégration des familles dans leur milieu. **Donner à la MED, C'est Aider à Grandir!**

# Le financement



## Les faits saillants de l'année...

### Créativité

À la suite de l'annulation de la Soirée en bleu du Dauphin, la vente de nos cadeaux de Noël et la diminution de 67% des revenus du Bingo, l'équipe a dû lancer une campagne de financement virtuelle, la vente de Ballons bleus virtuels du Dauphin. Grâce à la grande générosité des donateurs, nous avons dépassé notre objectif, qui était de 20 000\$, et amassé 23 365\$. Nous devons trouver des solutions pour pallier la perte de la Soirée en bleu et la vente de ballons bleus virtuels du Dauphin a été une des solutions à succès.

*Merci aux principaux donateurs!*

La Fondation Home Dépôt  
Rogers Communications Canada  
Clubs Lions  
Mme Diane Beaudoin via la fondation Desjardins  
La Fondation le Berlingot  
La Fondation Le Choix du Président

*Une première campagne 100% virtuelle!*

Campagne de financement 2020-2021  
**LES BALLONS BLEUS VIRTUELS DU DAUPHIN**



Merci aux généreux donateurs

**23 365\$**

*Objectif dépassé!!!*

→ *51 donateurs*

ont investi dans l'avenir des enfants lavallois et de leurs familles.

*Merci Rogers!*



**ROGERS**  
Dons communautaires  
**Ted Rogers**

La Maison des enfants  
**le Dauphin**  
de Laval

**La Maison des enfants le Dauphin, de Laval**  
C'est une fierté et un honneur de faire partie des récipiendaires cette année.

**300**  
dons communautaires remis à des organismes canadiens depuis 2017

**15 000 \$** pour aider les jeunes de Laval, au Québec à atteindre leur plein potentiel

Aider des jeunes de partout au pays à atteindre leur plein potentiel, voilà une des nombreuses façons pour Rogers d'épauler les leaders et les innovateurs de la prochaine génération.

*Des récits. des réussites. des effets. des impacts...*

Ayant comme projet de s'investir dans un projet humanitaire, Sandy Belley, une jeune femme généreuse s'est mise à économiser pour la réalisation de son rêve. Voilà donc que la pandémie l'oblige à repousser ses plans de quelques mois. Dans un élan de solidarité et surtout de générosité, elle nous a offert l'argent cumulé jusqu'à présent pour son projet, soit 450\$! MERCI Sandy!



# Dons et soutien extraordinaires dû à la Covid-19

Merci du fond du cœur au nom des enfants et des familles!

## La Fondation le Berlingot et La Fondation le Choix du Président

Ces fondations nous ont permis d'offrir plus de 3900\$ en produits laitiers (Œuf, lait et fromage) à 25 familles différentes pendant la crise.

## Le Petit Chomedey, La Fondation Laurent-Duverney-Tardif, M. Guy Ouellette, député provincial de Chomedey ainsi que Glen Pearson

40 familles différentes ont reçues des cartes-cadeaux d'épicerie et du matériel scolaire grâce à de nombreux généreux donateurs! Merci à vous tous!

Nous souhaitons remercier chaleureusement **Sandra El Helou, conseillère municipale district Souvenir-Labelle** pour l'aide alimentaire offerte en période de pandémie à de nombreuses familles de Chomedey, dont certaines qui participent à nos activités.



Un grand merci aussi à **Inga de Iuce concepts et Jean-Michel de Soul LED Tech + Design** pour les paniers de Noël offerts à 5 familles qui fréquentent la Maison des enfants.



# Bibliographie

- Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (2019). « Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017 - Portrait Laval. »
- Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (2016). « Trousse de référence et d'animation sur l'action communautaire autonome Famille. »
- Éducation et Enseignement supérieur du Québec. (2017) « Politique de la réussite éducative. Plaisir d'apprendre, la chance de réussir. » Fiche sommaire. Récupéré de : [http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PSG/politiques\\_orientations/sommaire\\_politique\\_reus\\_site\\_educative.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/politiques_orientations/sommaire_politique_reus_site_educative.pdf)
- Équipe Naître et grandir (2015). « Le jeu libre » Récupéré de : [https://naireetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/jeux/fiche.aspx?doc=bg-naire-grandir-jeu-libre](https://naireetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=bg-naire-grandir-jeu-libre)
- LEROUX, R. (2015) « Réussite scolaire : enrayer le déclin des apprentissages après des vacances d'été. » Protégez-vous. Récupéré de : <https://www.protegez-vous.ca/nouvelles/loisirs-et-famille/comment-eviter-un-declin-de-lapprentissage-apres-les-vacances-dete>
- Regroupement Lavallois pour la réussite éducative. « Déterminants de la réussite ». Récupéré de : <https://rpre.org/carrefour-de-ressources/les-determinants-de-la-reussite/>



# Remerciements

Notre gratitude doit être nommée envers les enfants et tout ce qu'ils nous apportent de vérité et de lumière. Nos remerciements chaleureux aux familles qui nous touchent par leur confiance et leur reconnaissance toujours exprimées avec spontanéité. À nos bénévoles, qui ont dû, pour certains, être en pause cette année mais qui nous sont restés fidèles. Et comment ne pas remercier nos précieux partenaires dans la communauté.

**Merci et reconnaissance à tous ceux qui par leur soutien financier rendent possible notre contribution pour AIDER à GRANDIR auprès des enfants et des familles :**

- Ministère de la Famille
- Ministère de l'Éducation
- Centraide du Grand Montréal
- Agence de santé publique du Canada ( PACE )
- Emploi Québec - Emplois d'été Canada
- CISSSL
- Guy Ouellette, Député provincial de Chomedey
- Francine Charbonneau, Députée provinciale des Mille-Îles
- Saul Polo, Député provincial de Laval-des-Rapides
- Jean Rousselle, provincial de Vimont
- Annie Koutrakis, Députée fédérale de Vimy
- Christopher Skeete, Député provincial de Sainte-Rose
- Monique Sauvé, Députée provinciale de Fabre
- Ville de Laval
- Monsieur Marc Demers, Maire de Laval
- Mme. Aline Dib, Conseillère municipale district St-Martin, Responsable MAE
- Mme. Sandra El-Helou, Conseillère municipale district Souvenir-Labelle,
- L'équipe du BML3 de la Ville de Laval,
- Claudia Rainville Cloutier, Animatrice à la vie de quartier, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social
- Caisse Desjardins des Grands boulevards de Laval
- Dons communautaires Rogers
- Regroupement Lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ)
- Centre services scolaires de Laval
- École primaire Saint-Paul, M. Carl Vaillancourt et toute son équipe
- Maison des Grands-Parents de Laval,
- les 31 écoles participant au projet Confidences à un Dauphin (voir page 33),
- La Bibliothèque Multiculturelle de Laval,
- UQO Département des Sciences Infirmières et de Psychoéducation
- le Collège Montmorency et les Cégeps du Vieux-Montréal et Saint-Jérôme
- Tous les précieux donateurs et amis de la MED.

Aider à grandir!



*Rapport annuel des activités 2020-2021*

---

799 Loranger, Laval, (Québec) H7V 1Z5  
( 450 ) 978-2664  
[maisondesenfants.qc.ca](http://maisondesenfants.qc.ca)  
[zone6a12ans.maisondesenfants.qc.ca](http://zone6a12ans.maisondesenfants.qc.ca)



[@maisondesenfants](#) / Groupe privé Facebook | [@la.med.laval](#) | Communauté active