

« Le voyage est
un retour vers
l'Essentiel »

Proverbe tibétain



Rapport annuel des activités 2022-2023

La Maison des enfants le Dauphin, de Laval

Maisondesenfants.qc.ca | 450-978-2664

799 Loranger, Chomedey, Laval Qc H7V 1Z5



Table des matières

| | |
|---|-----------|
| Vision et philosophie d'intervention | 3 |
| L'équipe de la Maison des enfants le Dauphin, de Laval | 5 |
| Des facteurs de protection et des déterminants de la réussite qui guident nos interventions | 6 |
| Mot de la présidente et de la directrice générale | 8 |
| | |
| Le Petit Refuge | 9 |
| Le Par la Main | 10 |
| Les Matins sans chagrin | 11 |
| Les Poissons Gigotent | 12 |
| Les Coccinelles en Vacances | 13 |
| | |
| La Cour des grands | 14 |
| Le Refuge du Dauphin | 15 |
| Le Refuge du Dauphin aux Immeubles Val-Martin | 18 |
| Cuisi-mots | 19 |
| Ma Maison des enfants, Ma communauté | 20 |
| Mes Études en Folie | 22 |
| Les ateliers « Développer le plaisir d'apprendre » | 23 |
| Le projet de soutien à la réussite | 24 |
| Les Apprentis en Folie | 25 |
| Le camp Boomerang | 26 |
| L'Escouade du plaisir d'apprendre | 27 |
| Les trousseaux Pédag-outils | 28 |
| Les Dimanches en famille | 29 |
| Les événements et activités spéciales | 30 |
| | |
| Confidences à un Dauphin | 32 |
| Les écoles desservies | 34 |
| Le virage numérique du courrier | 34 |
| Des consultations essentielles | 35 |
| | |
| L'implication bénévole | 37 |
| La MED impliquée dans sa communauté | 41 |
| Concertations et partenariats | 41 |
| La journée Internationale des droits de l'enfant | 44 |
| Les réseaux sociaux et les formations reçues | 45 |
| Le financement | 46 |
| Hommage | 48 |
| Bibliographie et ressources | 50 |
| Remerciements | 51 |

Mission Aider à grandir!

La Maison des enfants contribue à l'épanouissement et au développement harmonieux des enfants lavallois de 0 à 12 ans et de leurs familles en leur offrant un milieu de vie stimulant où des activités de sensibilisation, de prévention et d'entraide sont proposées et encouragées, participant ainsi à l'amélioration de la communauté.

Valeurs

Ouverture

Posture qui permet d'accueillir, de partager, de s'impliquer, d'innover et de créer des opportunités.

Authenticité

Être libre d'ÊTRE vrai et fidèle à ce que je suis !

Confiance

Pour l'équipe, les enfants, les parents et les partenaires, la confiance ça se vit, ça se partage, ça propulse!

Plaisir

Dans notre milieu de vie, nous croyons sincèrement que c'est toujours avec le plaisir en tête que les personnes apprennent et créent des liens significatifs qui AIDENT À GRANDIR!

Professionalisme

Pour les enfants et les familles ainsi que par passion de notre mission, nous aimons nous dépasser et exceller.

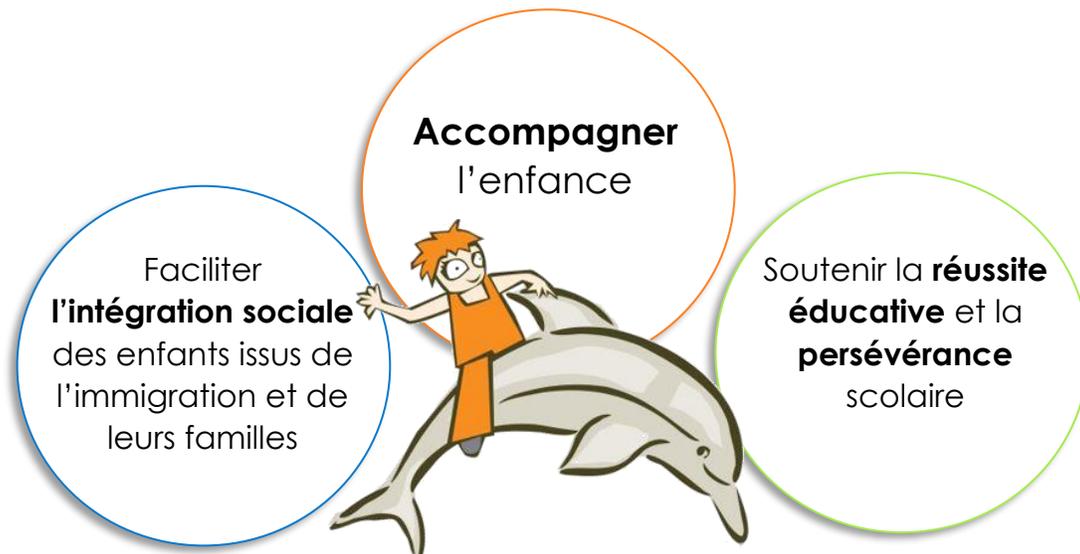
Philosophie



La Maison des enfants le Dauphin (MED) a pour priorité de faire vivre des expériences de réussite aux enfants et aux familles et ainsi les soutenir dans le développement d'une image positive d'eux-mêmes. Prêchant par l'exemple, la MED leur offre un espace bien à eux où ils trouvent des personnes significatives qui les aident à grandir en les accueillant par leur prénom, en leur parlant avec respect et en leur permettant de mettre des mots sur leurs émotions. Ici, nous tentons d'ÊTRE plutôt que de seulement FAIRE. Les heures passées dans le milieu de vie peuvent permettre de rêver, de s'amuser seul ou avec d'autres et même de s'ennuyer... la liberté fait jaillir la créativité. Nous avons la conviction que les parents sont les premiers experts de leur enfant! À la Maison des enfants le Dauphin, nous croyons que les enfants ont besoin d'être des enfants, tout simplement, et que nous sommes là pour leur permettre.

La réalisation de notre mission est rendue possible, entre autres, grâce à :





La Maison des enfants le Dauphin est un milieu de vie unique, joyeux, coloré, qui ouvre grande sa porte aux jeunes lavallois de 0 à 12 ans et à leurs parents. Ici, on explore, on s'amuse, on rit, on apprend, on s'exprime, on chemine. À son rythme, selon ses besoins, ses envies et ses défis. Un espace à soi. **Pour être et grandir.**

Un espace d'épanouissement



Jouer avec son enfant, c'est lui faire un cadeau. À tout âge, lorsqu'on joue, on apprend la vie ; comment résoudre un problème, communiquer, partager, bouger. On se découvre et on découvre l'autre. Ici, les enfants et leurs parents ont accès à des périodes de jeux et d'exploration enrichissantes, à vivre en toute simplicité ensemble ou séparément.

Parce que s'amuser, Ça Aide à Grandir.

Un espace d'amitié



L'amitié est le moteur de nos habiletés sociales. Elle nous apprend la compassion, l'ouverture, la patience, l'entraide, le respect de soi et des autres, la réciprocité et l'écoute. Elle nous enseigne l'importance d'aider les autres et de se laisser aider. Ici, les enfants et leurs parents peuvent tisser des nouveaux liens d'amitié qui changent leur vie.

Parce que s'entraider, Ça Aide à Grandir.

Un espace de réussite



Encourager l'autre lui révèle son potentiel. Il peut s'agir de se découvrir un talent de cuisinier, de réussir à s'exprimer en français, de persévérer en mathématiques ou de préparer sa prochaine rentrée scolaire. Ici, les enfants vivent des expériences de réussite positive qui développent leur confiance, leur estime d'eux-mêmes et leur goût de l'effort.

Parce que réussir, Ça Aide à Grandir.

Équipe de la Maison des enfants



Équipe permanente

| | |
|--------------------|--|
| Chantale Gignac | Directrice générale |
| Stéphanie Leblanc | Conseillère à la gestion |
| Patricia Cloutier | Adjointe administrative et agente de financement |
| Caroline Loiseau | Coordonnatrice Milieu de vie et développement |
| Michèle Gagné | Coordonnatrice de Confidences à un Dauphin |
| Audrey Laforge | Coordonnatrice à la Réussite éducative |
| Cassandra Dufresne | Intervenante-responsable des activités du milieu de vie |
| Jennifer Corbeil | Intervenante et Soutien logistique pour Confidences à un Dauphin |
| Anna-Marie Gosney | Intervenante et Soutien logistique pour Letters to a Dolphin |
| Filomena Corrado | Agente de développement Letters to a Dolphin |
| Kamille Laforge | Intervenante-Responsable du Refuge du Dauphin (jusqu'à l'automne 2022) |
| Elizabeth Chewey | Intervenante- Mobilisation des parents |

Équipe d'intervenants-es (temps partiel)

Audréanne Franco
Aurélié Lauzon
Chancelvie Muadi
Charbel Lecours Abimoussa
Clémence Boucher
Jade Lévesque
Jessica Desbiens
Léanne Santerre
Magalie Anctil
Marilou Morin
Naïma Laventure
Sarkis El-Khoury
Véronique Poitras
Victoria Perron

Projet Emplois été Canada

Charbel Lecours Abimoussa
Kamille Laforge
Léanne Santerre

Chancelvie Muadi
Véronique Poitras
Victoria Perron

Échange étudiants YMCA

Helena Devinyak
Thomas Oliver-Poulsen
Emily Grapel

Camp Boomerang

Audréanne Franco (Responsable)
Maude Hamel-Richer (animatrice)
Magalie Anctil (animatrice)
Landie Marsha Pompilus (aide-animatrice)
Rhea Kattoura (aide-animatrice)

Membres du conseil d'administration

Françoise Bouchard - *Présidente*, issue du milieu des affaires
Ginette Beauséjour - *Vice-présidente*, issue d'une organisation partenaire
Faiza Amrouni - *Trésorière*, issue des participants
Amani Haider - *Secrétaire*, issue des participants
Chantale Gignac – Administratrice, Directrice générale
Badreddine Maamar – Administrateur, issu d'une organisation partenaire
Caroline Loiseau – Administratrice, issue des membres de l'équipe
Chantal Renaud – Administratrice, issue des bénévoles (jusqu'en juin 2022)
Laura Karaki - Administratrice, issue des participants
Roxane Martel - Administratrice, issue du monde des affaires
Kathleen Brennan - Administratrice, issue des bénévoles
Adil Mansouri – Administrateur, issu du monde des affaires

* 10 rencontres du conseil d'administration entre avril 2022 et mars 2023

Les stagiaires

Juliette Riopel, Techniques de travail social
Annie Duquette, Techniques de travail social
Sébastien Melançon, Techniques de travail social
Danika Fortin, Techniques de travail social
Jade Lévesque, Baccalauréat en psychoéducation
Mariam Yassine, Baccalauréat en psychoéducation
Kayla Peck, Baccalauréat en sciences infirmières
Amélie Laperrière Fafard, Techniques en éducation spécialisée
Alexe Audet, Baccalauréat en sciences infirmières

Des facteurs de protection et des déterminants de la réussite qui guident nos interventions

Notre concept pour faire apparaître les objectifs, les facteurs de protections, les déterminants de la réussite et l'approche de l'action communautaire autonome mis de l'avant dans le cadre des activités.

GRANDES CATÉGORIES DE FACTEURS DE PROTECTION ET DES DÉTERMINANTS DE LA RÉUSSITE



Habiletés de communication orale et écrite



Compétences physiques et saines habitudes de vie



Compétences cognitives



Attitudes et pratiques parentales



Compétences sociales et affectives



Partenariats



Développement du plaisir d'apprendre

LE CAPTEUR D'IMPACTS

L'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME FAMILLE



Vous retrouverez cette image chaque fois que nous aurons capté un impact, un effet ou un récit.



Facteurs de protection et déterminants de la réussite

| | Le Par la main | Les Matins sans chagrin | Les Poissons Gigotent | Les Coccinelles en Vacances | Le Refuge du Dauphin | Mes Études en Folie | Les Apprentis en Folie | Ma MED, Ma communauté | Confidences à un Dauphin |
|---|----------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Capacité de comprendre et de s'exprimer par le langage oral | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Éveil à la lecture et compétences en lecture, écriture et mathématiques | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Capacité d'attention soutenue / mémoire | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | |
| Connaissances générales | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Autocontrôle, conduite sociale et comportementale | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Relation avec les pairs | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Sentiment de compétence et estime de soi | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Développement du plaisir d'apprendre (Motivation et persévérance) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Saines habitudes de vie (Alimentation, activité physique) | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Motricité fine et globale | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| Valorisation de l'éducation et encadrement parental | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Qualité des interactions parent-enfant (Affective et cognitive) | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | |
| Exposition à une variété d'expériences éducatives | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Engagement et collaboration de la communauté (Alliance/partenariats) | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Mot de la présidente et de la directrice générale



Avril 2023, nous venons d’atterrir d’un grand voyage. Le voyage de notre planification stratégique 2020-2023 avec une escale pandémique, un changement à la direction, une pénurie de main-d’œuvre, le tout suivi d’une période de rétablissement. Cette grande aventure nous a inspiré le thème de notre rapport annuel 2022-2023, LE VOYAGE EST UN RETOUR À L’ESSENTIEL.

C’est en explorant de nouveaux horizons et en visitant mille lieux hors du commun que nous prenons conscience de l’essentiel et que notre désir de retour aux sources prend tout son sens et nous aide à garder le cap vers notre mission.

Au cours de la dernière année, nous avons terminé le voyage de la planification stratégique en atteignant ses objectifs, ce qui nous propulse vers les prochains. Nous sommes forts des réalisations accomplies. Que ce soit dans le cadre du virage numérique de *Confidences à un Dauphin*, de tous les projets que nous avons réalisés pour la réussite éducative des enfants que de la place que nous offrons aux parents.

Le voyage nous a ouvert à ce qui nous entoure, aux différences que nous célébrons et mettons de l’avant pour que tous les enfants se reconnaissent lorsqu’ils s’adressent à nous, entres autres dans le cadre du courrier. Pour les filles et les garçons ainsi que ceux qui sont en quête d’identité, nous avons développé une plus grande sensibilité aux images stéréotypées et aux idées préconçues qui peuvent être véhiculées lorsque nous nous adressons à eux.

Ces intempéries n’en étaient pas réellement, car nous avons su nous relever plus forts et faire face à des difficultés que nous n’avions jamais rencontrées. La pandémie nous aura minimalement apportée cette réflexion, ce cheminement qui nous ramène à l’essence même de la philosophie de la MED.

À l’instar des voyages qui nous inspirent, le bonheur de retrouver l’informel et la spontanéité avec les parents nous a été donné avec la création d’une pièce qui leur ressemble et les rassemble, le Salon entre parents.

Au nombre des détours rencontrés, nous pouvons compter la pénurie de personnel et les ajustements à faire pour nous assurer de garder notre équipe fidèle à la mission sur ce chemin de Compostelle, celui de cette période d’inflation qui se répercute autant dans le budget d’un OCF que dans celui des familles. Heureusement que la route qui passe a cette beauté de nous faire grandir au fil du temps et des défis relevés.

En nos noms personnels ainsi que des membres de notre conseil d’administration, nous tenons à remercier sincèrement toutes les personnes qui ont travaillé de près ou de loin pour faire de cette année un merveilleux voyage rempli de souvenirs. Nous tenons à mentionner les généreux donateurs et partenaires pour leurs contributions financières et le travail de concertation réalisé, nos extraordinaires bénévoles qui offrent par leur implication une diversité de modèles aux enfants, les membres de notre équipe de travail qui est très professionnelle, dévouée, créative et engagée et finalement les parents et les enfants qui nous font confiance et qui nous permettent de continuellement apprendre, évoluer et de nous dépasser.

Nous sommes maintenant prêts pour repartir ensemble vers de nouvelles aventures et que ce nouveau voyage nous fasse à nouveau rêver du meilleur pour la MED.

Chantale Gignac
Directrice

Françoise Bouchard
présidente



Le Petit Refuge regroupe les activités parents-enfants et les activités de préparation à l'entrée à l'école.

Le volet des activités parents-enfants regroupe **Le Par la main** et **Les Matins sans chagrin**. Ces activités se déroulent dans un milieu de vie accueillant et chaleureux à la disposition des familles. Ce sont des activités de 2h à raison d'une fois par semaine chacune.

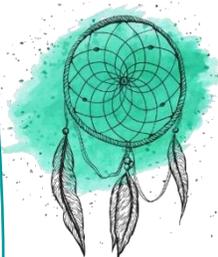
Les activités de stimulation visant une entrée harmonieuse à la maternelle sont **les Poissons**

Gigotent et **les Coccinelles en Vacances**. Nous accueillons les enfants participants au groupe *Les Poissons Gigotent* une fois par semaine pendant la période scolaire et les enfants participants aux *Coccinelles en Vacances* deux matins par semaine pendant la période estivale. Lors de ces activités, les parents bénéficient d'une période de répit pendant laquelle certains profitent de ce moment pour voir des amis ou prendre du temps pour eux.

Être, tantôt en groupe, tantôt en solo, dans un environnement où l'on est accueilli par des adultes significatifs, empathiques, joyeux, attentifs, disponibles et dotés d'une intelligence du cœur hors du commun.



44 familles
84 enfants
119 activités



« Bonjour Cassandra, J'espère que tu vas bien! Je t'écris pour te remercier et remercier le Dauphin de tout ce que vous avez fait pour notre famille. Steve a commencé l'école en prématernelle TSA hier et Anthony est maintenant en 2ième année en classe d'adaptation scolaire à l'école de l'Équinoxe. Conséquemment, nous n'aurons probablement plus l'occasion de fréquenter le Dauphin. Mais les enfants ont beaucoup aimé l'organisme et personnellement je garderai toujours un très bon souvenir de votre gentillesse, de votre ouverture, de votre compréhension et de votre dévouement envers le développement positif de tous les enfants. Voici en terminant une belle photo de Steve lors de sa première journée d'école et d'Anthony en train de faire sa brassée de lavage comme un vrai professionnel dans l'une des buanderies que nous avons visitées durant les vacances!! Bonne journée et encore merci. » Annie Plamondon

Les activités du *Petit Refuge* sont rendues possibles, entre autres, grâce à ces partenaires :





Le Par la main



Cette activité permet aux parents et à leurs enfants de passer un moment de qualité ensemble et de renforcer le lien d'attachement, en participant à des ateliers de stimulation et de jeux pour **favoriser l'apprentissage de nouvelles habiletés** motrices, cognitives et langagières

La période de jeux du *Par la main* permet aux parents et aux enfants de vivre des expériences gratifiantes par le biais d'activités simples et faciles à reproduire à la maison. De plus, accompagnés des intervenantes, les parents profitent de situations d'apprentissages par le modelage. Les enfants ont l'occasion d'interagir avec les autres et de développer ainsi leurs habiletés sociales et langagières.

Au cours d'une session, l'atelier peut prendre plusieurs formes soit;

La formule familiale qui met l'accent sur **la relation parent-enfant** et sur le **plaisir à partager des jeux** avec lui. **L'éveil à la lecture** est également favorisé.

La formule discussion qui permet d'offrir aux parents une petite pause. Prendre un café en bonne compagnie, discuter, partager, apprendre et s'informer en ce qui a trait à l'éducation, l'affirmation de soi, la communication et la discipline. Le but : **l'enrichissement** de l'expérience parentale ainsi que le développement de **liens positifs** et d'**attachement** entre les parents et leurs enfants.

La formule ateliers créatifs qui est spécialement dédiée aux parents afin de leur donner l'occasion de s'arrêter et se centrer sur le **moment présent** par le biais d'activités de **réflexions personnelles**.



William nous a connus pendant la pandémie, lors de la période où nous accueillions que quelques familles au même moment pour respecter les mesures sanitaires. Cette année, nous sommes revenus graduellement à la formule habituelle des activités. Donc, plus de familles ont intégré l'activité.

Pour William, cela a été plutôt difficile de s'adapter aux nouvelles personnes, au bruit et à l'augmentation des occasions d'entrer en contact avec les autres. Soutenu par l'équipe et par son parent, nous l'avons accompagné dans le développement de ses habiletés sociales tout en respectant son rythme.

Maintenant, William a développé son autonomie dans les occasions de partage et semble plus serein lors de ses visites.



« Les parents sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants »





Les Matins sans chagrin



Les *Matins sans chagrin* est une **activité parent-enfant** où les familles sont invitées à partager un moment avec d'autres familles et des membres de l'équipe de la Maison des enfants. Les parents et les enfants peuvent partager le même espace et apprennent doucement et graduellement à s'éloigner physiquement l'un de l'autre. Les parents et les enfants profitent de ce moment pour socialiser et créer des liens avec d'autres familles.

Sous forme de café-causerie, les parents ont l'espace pour échanger sur leur réalité de parent, recevoir du soutien et développer un réseau d'entraide.

Les enfants, par les jeux libres, ont l'occasion de vivre des expériences de socialisation qui favorisent leur capacité à entrer en relation avec les autres et leurs habiletés de communication. Par le fait même, ils développent leur autonomie face à leurs parents et nous avons l'occasion de soutenir les enfants qui éprouvent des difficultés.

Cette activité est inspirée du projet *la Maison Verte* de Françoise Dolto.

Pour les familles, les *Matins sans chagrin* est souvent la porte d'entrée pour participer aux différentes activités offertes à la Maison des enfants le Dauphin.



43 parents
40 enfants

39 matinées
Moyenne de 5 familles
par matinée



Après avoir fréquenté l'activité pendant des années avec son fils, Louisa revient nous voir à l'occasion pour venir à la rencontre d'autres parents. En plus de lui procurer un grand bien, elle est présente pour les autres parents en partageant son vécu avec eux...

Ils sont 6 parents qui ont la même habitude que Louisa. Voilà un bel exemple de l'impact de cette activité ancrée dans les habitudes des familles au fil des années!

« Les familles, cellules de base d'une société, sont une richesse collective »





Les Poissons Gigotent



À la Maison des enfants le Dauphin, nous sommes conscients que certains enfants ont des défis particuliers à relever dans leur développement (aspect moteur, affectif, social, et/ou cognitif) et que les ressources sont souvent peu nombreuses pour ces familles. Afin de soutenir ces familles, qui sont parfois en attente d'une aide spécialisée, les intervenants offrent une gamme d'activités éducatives et de stimulation afin de répondre avec justesse aux besoins des enfants présentant des défis de développement.

Les nombreuses activités et les thèmes abordés de façon hebdomadaire sont un prétexte pour stimuler le développement des enfants sur le plan moteur, cognitif, et social afin de favoriser leur transition scolaire et de répondre à leurs besoins personnalisés. Avec les parents, qui sont les premiers acteurs dans la réussite éducative de leurs enfants, nous favorisons l'échange hebdomadaire par différents moyens de communication. Ces activités de groupe facilitent l'apprentissage du français pour les enfants dont ce n'est pas la langue maternelle, à travers le jeu et lors des interactions avec les autres, en plus de faire une préparation en douceur à l'entrée à l'école.



Les défis rencontrés chez les enfants inscrits cette année

- Développement du langage : 12 enfants
- Apprentissage du français : 11 enfants
- Concentration / Attention : 14 enfants
- Trouble du spectre de l'autisme : 1 enfant
- Trouble de l'opposition : 1 enfant
- Trouble de l'attachement : 1 enfant
- Difficulté d'adaptation sociale : 12 enfants
- Anxiété : 7 enfants
- Difficulté à se séparer des parents : 5 enfants
- Trouble de la modulation sensorielle : 1 enfant



Dario et sa maman ont fait leur entrée lors de notre activité les Matins sans chagrin en 2021. Après de nombreuses discussions avec maman concernant les défis de son garçon et son diagnostic de trouble de l'opposition, elle prend la décision de l'inscrire à l'activité de préparation à la maternelle, les Poissons Gigotent. Son intégration était plutôt difficile et il vivait beaucoup de colère. En équipe, nous avons créé un système de récompense avec des objectifs qui le motivaient à participer au déroulement du matin. Les liens créés avec lui, la constance des interventions, la souplesse de l'équipe et l'ouverture de maman ont été des éléments importants pour permettre à Dario de vivre des expériences de réussite et qu'il soit bien outillé pour son entrée à la maternelle.

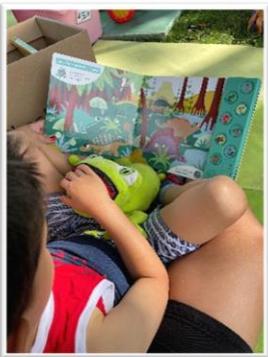


Les Coccinelles en Vacances



Les Coccinelles en Vacances est la version estivale des *Poissons Gigotent*. Donc, les objectifs et les types d'interventions sont les mêmes. Afin de favoriser une entrée douce et harmonieuse à la maternelle, nous augmentons les occasions d'être en groupe en ajoutant une matinée d'activité par semaine.

Pendant ces matinées, nous avons la chance de créer des opportunités pour stimuler le goût d'apprendre et la curiosité des enfants en leur permettant d'expérimenter de nouvelles choses telles que l'art, la science et l'éveil à la lecture.



16 matinées
Moyenne de 14 enfants
par matinée

27 enfants

Groupe 3-5 ans : 17 enfants
Groupe 4-5 ans : 10 enfants

Tout l'été, Adam a participé aux Coccinelles en Vacances afin de vivre une expérience de groupe avant son entrée à la maternelle. C'est une première occasion pour lui d'être en contact avec le français. Par le partage et les échanges avec ses nouveaux amis, il développe l'intérêt de communiquer dans cette autre langue.

Par le biais des activités proposées par l'Escouade du plaisir d'apprendre (voir p.26) Adam a pu résoudre des suites logiques et des casse-têtes en plus d'apprendre les couleurs et faire des associations de chiffres. Sans aucun doute, Adam fera son entrée à l'école avec un sac à dos enrichi par les interactions et les expériences vécues à la Maison des enfants.



« L'empowerment des familles est un processus indispensable pour le développement de collectivités plus justes et plus dynamiques »





La cour des grands regroupe toutes les activités offertes aux enfants âgés entre 6 et 12 ans et leurs parents. Nous y retrouvons, entre autres, *Le Refuge du Dauphin* et ses différentes variantes, les activités d'accompagnement scolaire et de maintien des acquis dont *Mes Études en Folie*, *Ma MED*, *Ma communauté* qui permet d'ouvrir la porte aux parents ainsi que l'activité *Confidences à un Dauphin*, un service de courrier confidentiel offert dans les écoles de Laval.



À travers les différents projets et activités offertes pour les enfants d'âge primaire, la MED entoure les enfants et les parents d'une équipe d'intervenants et d'animateurs interdisciplinaires. Cela lui permet d'accompagner chaque enfant en fonction des besoins, des envies et des défis; qu'ils soient de type moteur, affectif, social, langagier ou cognitif.

La MED est un espace de complicité, de développement, d'évolution. Chacun y progresse, à son rythme, en fonction de ses capacités et de ses défis. On y accueille les enfants tels qu'ils sont, avec leurs forces et leurs faiblesses, leur niveau d'énergie, leur état d'esprit et leur bagage.



249 enfants participants

Dans le cadre des activités du milieu de vie

8 971 lettres d'enfants reçues

Dans le cadre de Confidences à un Dauphin



« J'aime les amis et les adultes et merci pour tout ce que vous faites » Aya, 8 ans

« Cette activité est très intéressante pour les enfants. Ma fille est devenue plus sociable. » Une maman

« J'apprécie les activités du refuge de tout mon cœur. Ma fille attend toujours les mardis pour vous voir! » Une maman

« Vous m'avez permis de remplir mon rapport d'impôt, j'avais besoin d'un moment calme pour y arriver, vous êtes formidables. » Une maman

Merci de contribuer à la Réussite éducative des enfants, un objectif transversal à la *Cour des grands*



Le Refuge du Dauphin



Le Refuge du Dauphin est un moment où la MED ouvre ses portes pour accueillir les enfants de 6 à 12 ans, et ce, tout au long de l'année. Dans ce milieu de vie, les enfants sont entourés d'adultes significatifs qui les accueillent tels qu'ils sont.

Quotidiennement, nous prenons le temps d'être avec les enfants et de les accompagner dans la grande aventure que peut représenter le fait d'être un enfant en développement et de grandir, au sens propre et figuré ! Les soutenir dans ce qu'ils

vivent, les entendre, les considérer et, peut-être, nous l'espérons, les inspirer!

C'est dans ce milieu de vie chaleureux et sécuritaire qu'ils apprennent à s'accepter et à accepter l'autre avec ses forces, ses défis, sa diversité et son bagage de vie. Nous souhaitons que le temps passé au *Refuge du Dauphin* permette aux enfants de vivre des expériences de réussite, d'être écoutés et outillés pour les aider à grandir et à s'épanouir.



Chaque après-midi, nous laissons les enfants libres de choisir ce qu'ils feront de leur temps passé dans la maison. *Le Refuge du Dauphin* est l'endroit idéal où les enfants ont la chance d'être des enfants tout simplement... !

À une époque où tout va vite, la MED offre aux enfants et aux parents un espace où le temps s'arrête, pour ÊTRE, tout simplement. Un endroit où se déposer, se faire des amis, explorer, se découvrir, essayer, se tromper, recommencer, se confier, s'amuser, bricoler, ou peut-être, ne rien faire du tout.

191 enfants
96 activités

En moyenne, à chaque activité offerte, nous étions à 57% de notre capacité d'accueil*

39 enfants ont fréquenté le Refuge tout au long de l'année!

*Notez que Le Refuge du Dauphin a une capacité d'accueil différente selon la saison et que cette année particulièrement, nous avons passé graduellement de groupe stable à groupe ouvert.



« Bonjour, je m'appelle Hajar Behate et j'ai 10 ans. Ça fait déjà 4 ans que je suis au Dauphin. J'ai beaucoup aimé mon expérience car je me suis fait des amies je me suis aussi amuser avec tout les activité que nous faisons puis les adultes que nous rencontrons, comme Caroline qui est : Cool, gentille, courageuse et drôle aussi Naima qui est : drôle, gentille et très cool puis finalement Cassandra qui est : drôle danse bien et gentille d'ailleur toute les activités que nous faisons mon donner l'envie de rester.

Cordialement,
Hajar »

La prévention est un élément très important pour l'équipe

L'un des moyens que nous utilisons pour sensibiliser les enfants à des sujets importants est de les inviter à des ateliers que nous appelons les «bla bla ». Nous choisissons les sujets en fonction des défis observés, des nouvelles étapes franchies dans la vie des enfants ou bien de souhaits exprimés de la part des enfants. Cela leur donne l'occasion de poser des questions et d'être informés sur différents sujets.

Les sujets abordés cette année :

- ✓ Le consentement
- ✓ La gestion du stress
- ✓ L'anxiété de performance
- ✓ La saine compétition
- ✓ La résolution de conflit
- ✓ Les menstruations



Le pouvoir d'agir des enfants, c'est précieux!

L'une des priorités de l'équipe est d'offrir aux enfants la chance de prendre la parole et de développer leur pouvoir d'agir. Tous les mois, les enfants ont l'occasion de contribuer, à leur façon et d'avoir un impact direct sur leur milieu de vie. Le **comité d'enfants** est un espace de concertation qui permet aux enfants de donner leur opinion et de s'impliquer, entre autres, pour les activités spéciales comme la fête d'Halloween, la Journée de la Terre, la rédaction d'une infolettre pour leur famille et plus encore!

De plus, si vous avez déjà visité la Maison des enfants, vous avez probablement remarqué les magnifiques photos qui décorent le mur de la cuisine. On dit qu'une image vaut mille mots... Alors, imaginez ce que valent une centaine d'images! Cette année, nous avons fait participer les enfants aux choix des photos qui témoignent, pour eux, de la philosophie de la Maison des enfants et qui représentent bien les moments qu'ils vivent lorsqu'ils visitent le milieu de vie. Voilà une belle façon de les faire contribuer en leur donnant l'occasion de faire des choix et de donner leur opinion!



Développer l'esprit d'équipe et la solidarité avec la Coupe MED

Chaque été, nous adorons intégrer « La Coupe MED » à nos activités. Il s'agit d'une compétition entre 4 équipes lors de la saison estivale. En début de saison, les enfants se font attribuer une équipe avec qui ils devront travailler tout l'été. À travers diverses compétitions, les enfants cumulent des points pour faire gagner leur équipe. En exemple, cet été les enfants ont pu participer à une course à obstacles, un crime et mystère, un défi de rapidité, et plus encore! Lors de notre fête de fin d'été, nous faisons le grand dévoilement de l'équipe gagnante en remettant le trophée! Les enfants aiment beaucoup « La Coupe MED », ils développent un sentiment d'appartenance à leur équipe, ils sont motivés à participer aux activités, ils vivent des expériences de compétitions saines et surtout, ils ont du plaisir!



Souligner les anniversaires pour créer des souvenirs!

Nous avons toujours eu le souhait de souligner les anniversaires des enfants de façon spéciale, nous avons donc instauré cette année une nouvelle tradition. Nous nous sommes équipés d'une station à cadeaux avec différents petits jouets comme des balles antistress, des crayons magiques, des porte-clefs, des jouets sensoriels, etc. Nous avons un éventail de choix pour faire un petit cadeau personnalisé pour chaque enfant! Les cadeaux sont enveloppés et accompagnés d'un suçon et d'une carte signée par l'équipe et les enfants. Souvent, d'autres enfants participent à la préparation des cadeaux en choisissant les jouets à offrir à l'enfant fêté. Comme c'est touchant de voir le sourire des enfants, lorsque nous leur chantons en chœur "Bonne fête" et leur remettons leur présent.



Mila fréquente nos activités depuis l'âge de 7 ans. Maintenant âgée de 11 ans, il devient plus difficile pour elle de savoir quoi faire lors de ses visites. Il lui arrive souvent de s'ennuyer. Entourée d'enfants plus jeunes, elle n'est pas portée à aller vers les autres pour initier ou bien se joindre à un jeu. L'ennui à la Maison des enfants est un élément important, car il fait jaillir la créativité! Nous avons saisi cette opportunité pour avoir des discussions avec Mila sur ses intérêts. Tout en créant un lien significatif avec un adulte de confiance et à l'écoute de ses besoins, Mila a dû effectuer un travail de réflexion pour trouver des activités qui la motivent. Elle s'implique davantage aux ateliers « Bla bla » et fait des demandes aux intervenants pour faire des activités comme l'origami, de la peinture, de la cuisine et de la slime!



Le Refuge du Dauphin

aux Immeubles Val-Martin



Le Refuge du Dauphin est un moment où les enfants de 6 à 12 ans sont entourés d'adultes significatifs qui les accueillent tels qu'ils sont dans un milieu de vie dynamique et chaleureux.



Cette activité, habituellement offerte à la MED, est maintenant offerte, depuis le 11 octobre 2022, les mardis après-midis dans la salle communautaire des Immeubles Val-Martin.



C'est dans le but de rendre accessible notre milieu de vie à un plus grand nombre d'enfants dans le cadre de l'entente de partenariat «soutien financier aux activités du plan d'action de la région de Laval : 2^e

vague de Covid-19» qu'une collaboration est née avec le Centre communautaire Val-Martin et l'OMH de Laval.

Lors de ces activités, les enfants peuvent socialiser, s'exprimer, découvrir de nouvelles expériences (cuisine, bricolages, expériences, jeux de groupe...) ou simplement profiter d'un moment et d'un espace qui leur est dédié.

Bien que l'implantation de l'activité et la promotion de celle-ci aient pris quelques semaines, elle a gagné en popularité grâce à l'enthousiasme des familles participantes!

32 enfants

Issus de 18 familles

19 activités

Une moyenne de 13
enfants par activité

Sabrina a développé la phobie des chiens, car sa maman aussi a très peur de cet animal. Lorsque nous avons offert la chance aux enfants de participer à un atelier de Zoothérapie, sa maman lui propose d'y assister, car sa peur l'empêche de désensibiliser sa fille. L'enfant a vécu cette nouvelle expérience positivement et a partagé sa réussite avec sa maman. Sabrina a montré avec fierté la photo d'elle avec le chien à sa maman. Elle pourra conserver ce souvenir précieusement, ce moment où elle a bravé sa peur.



L'activité du Refuge du Dauphin aux Immeubles Val-Martin (IVM) est offerte directement dans LEUR milieu de vie. La MED se déplace pour rendre accessible l'activité aux familles pour qui le transport peut être un enjeu. C'est le cas de Rafia, maman monoparentale de 2 enfants qui habite dans ces immeubles. Quelle joie pour cette famille de pouvoir participer à des activités stimulantes, rencontrer d'autres enfants, donc leurs voisins, partager une collation avec des adultes significatifs et tout ça, sans avoir à se déplacer! Rafia a aussi participé, avec ses enfants, à notre fête hivernale qui se déroulait dans le parc tout près des IVM. Accompagnés par le « Trotibus » offert par la MED ils ont pu passer un merveilleux moment en famille. Pour nous, c'est tellement important de considérer la réalité de ces familles et d'en faire une priorité!



Cuisi-Mots



« Cuisi-mots est un projet de littératie et de numératie familiale qui vise à sensibiliser les familles à l'importance de savoir lire pour bien manger. À travers une série d'ateliers culinaires, les enfants, accompagnés d'un parent ou d'un adulte signifiant, sont amenés à concocter des recettes simples, nutritives et savoureuses afin de développer leurs compétences culinaires. Grâce à l'aspect ludique de la cuisine, *la Fondation pour l'alphabétisation* souhaite valoriser la lecture auprès des jeunes et de leur famille. »

Source : www.fondationalphabetisation.org



4 parents
7 enfants

Une cohorte de 3 ateliers

« Nous avons la chance d'offrir ces ateliers depuis deux ans et nous sommes heureux d'avoir permis à plusieurs familles de bénéficier de ces moments familiaux autour de la cuisine!

Les chefs qui nous ont visités étaient passionnés et passionnants!

Nous tenons à remercier la Fondation pour l'alphabétisation et leur merveilleuse équipe pour leur confiance et d'avoir rendu cette collaboration agréable. Le projet Cuisi-mots s'est terminé en 2022, mais restons tout près pour de futures collaborations! » Caroline





Ma MED. Ma Communauté



Financé via le fonds de soutien aux initiatives en développement social: Lutte à la pauvreté, exclusion sociale et immigration par la Ville de Laval, ce projet vise à rejoindre les parents immigrants, réfugiés et/ou en situation de vulnérabilité d'enfants de 6 à 12 ans fréquentant nos diverses activités. *Ma Maison des enfants, Ma communauté* veut favoriser leur inclusion, leur capacité d'adaptation et leur sentiment d'appartenance à la société québécoise et à leur quartier. Nous savons que les parents ont besoin d'accompagnement pendant cette période où leurs enfants font leur entrée à l'école.

Pour les parents, un soutien s'avère primordial afin de comprendre le système scolaire québécois, de connaître et de s'adapter à la culture québécoise, d'être sensibilisés et soutenus dans leur rôle essentiel pour la réussite éducative de leur enfant. De plus, nous souhaitons être présents pour les parents face à la barrière de la langue et dans divers domaines liés à la parentalité. La confiance et l'attachement de ces parents envers la MED découlent du lien que nous avons su créer avec leurs enfants. Pouvoir mettre à profit cette confiance et cet attachement, pour le mieux-être des parents faisant face à divers défis, nous paraît un atout majeur. Ce projet nous permet donc de tirer parti de ce qui existe déjà dans la communauté comme ressources, dont la MED, pour favoriser l'intégration, l'inclusion et la valorisation de cette belle diversité culturelle.



31 parents
Présents aux différents ateliers
9 ateliers
Activités mensuelles
6 occasions de mobilisation
Dans la communauté

Une nouveauté cette année, nous avons aménagé, le Salon des parents ainsi qu'une bibliothèque multiculturelle. C'est un espace serein, un havre de paix, invitant et inclusif pour la communauté! Nous sommes ravis de voir les parents s'y installer et faire vivre cet endroit!



« On a commencé à venir à la MED pour nos enfants et maintenant on a trouvé notre place aussi avec le Salon des parents. » Témoignage par Laura et Lina, mamans

« Je pense que c'est ici, à la Maison des enfants que des gens de tous les pays se rejoignent. C'est comme une communauté mondiale interculturelle et on se sent tout comme chez nous et bienvenue. » Témoignage de Jeevithja, maman



Ma MED. Ma Communauté

(suite)

Un milieu de vie ouvert aux parents qui leur permet de demander du soutien, d'être écoutés et d'être référés au besoin.

L'équipe encourage les parents à venir vers elle s'ils ont besoin d'être référés ou s'ils ont besoin de soutien. Nous créons des occasions de rassemblements pour les parents afin de tisser des liens avec eux et ainsi faciliter la demande d'aide, comme *la tente des parents*, durant l'été, qui les accueillent lors du *Refuge du Dauphin*. La connaissance des ressources du quartier et nos liens avec les partenaires favorisent un meilleur référencement. Les parents peuvent prendre des rendez-vous avec un membre de l'équipe à tout moment. Au cours de la dernière année, voici un portrait des demandes venant des parents :

- **Soins buccodentaires** (Programme Sourires du cœur de Sourires Solidaires)
- **Accès à un ordinateur à faible coût** (programme OPEQ)
- **Accompagnement dans une demande de subvention à la Fondation Bon Départ** (activités sportives)
- **Recherches et références vers des ressources.** (Autisme Laval, la Pédiatrie sociale de Laval, l'aide juridique, aide alimentaire, etc)
- **Les soutiens personnalisés et individuels des parents pour des sujets qui les préoccupent.** (Anxiété, violence conjugale, séparation, épuisement parental et les inquiétudes par rapport au développement de leurs enfants.)

Grâce à l'accompagnement de Geneviève Dufour, Conseillère stratégique chez Dynamo et l'appui de la Ville de Laval, nous avons eu l'occasion d'évaluer et d'enrichir notre approche envers les parents. Nous nous sommes posé la question suivante : En quoi la MED est déjà stratégiquement mobilisante et adapte, de manière agile, ses actions pour stimuler le pouvoir d'agir des parents dans la communauté?

Quelques parents, l'équipe et certains partenaires ont répondu à un sondage et d'autres ont été reçus en entrevue.

Cela nous a permis de voir nos bons coups et trouver des stratégies de mobilisation des parents à la MED et ultimement au sein du Comité de Développement Local de Chomedey en leur proposant des options de trajectoires d'implications selon leurs intérêts et disponibilités.

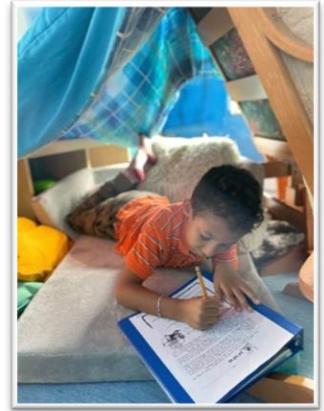




Mes Études en Folie



L'accompagnement scolaire des enfants prend plusieurs formes au courant d'une année. Les différentes activités dans le volet réussite éducative qui ont lieu pendant la période scolaire sont ; *Mes Études en Folie*, *Les ateliers « Développer le plaisir d'apprendre »* et *le Projet de soutien à la réussite*. Comme il est important pour nous de donner une chance égale de réussite à tous les enfants, nous leur proposons plusieurs activités pour contrer la glissade de l'été pendant la période estivale. Nous retrouvons *Les Apprentis en Folie*, *L'Escouade du plaisir d'apprendre* et *le camp Boomerang*.



Les enfants trouvent ici un espace de calme et le soutien dont ils ont besoin pour avancer dans leurs leçons et leurs projets scolaires, persévérer dans une matière plus difficile et préserver ou retrouver leur motivation scolaire dans un contexte amical et propice à son apprentissage.

Nous souhaitons que tous les enfants reçoivent le meilleur soutien possible pour cet aspect de leur vie qui est déterminant pour leur avenir et pour prendre ou reprendre du pouvoir sur leur vie.



140 enfants
96 soirées
32 samedis

En moyenne, les enfants ont été présents 70% du temps

Célébrer les petites et les grandes réussites, c'est important à la MED! Pour Ichram, célébrer la fin de son parcours scolaire au primaire, c'était une très grande réussite. Ichram a fait son entrée à la MED dans l'activité Mes Études en Folie en 1re année. De toute petite et timide, on l'a vue devenir grande et déterminée. Quelle chance d'avoir pu la voir grandir et évoluer au rythme des années dans son parcours scolaire! Des liens solides se sont créés entre les intervenants et Ichram et nous avons envie de célébrer, avec elle, cette grande réussite. Quoi de mieux que de sortir un peu de nos habitudes pour une collation spéciale et de prendre le temps de se raconter nos souvenirs ensemble? Les petites et les grandes réussites des enfants, on ne peut que les célébrer!





Les ateliers « Développer le plaisir d'apprendre »



Nouveauté cette année! Lors de l'année scolaire 2022-2023, 3 intervenantes de la MED ont animé 4 ateliers aux parents et aux enfants à l'école Les Quatre-Vents, sous la thématique du plaisir d'apprendre. Souhaitant partager notre approche globale auprès des enfants et mettre en valeur la collaboration école-famille-communauté, nous avons donc travaillé à bâtir 4 ateliers afin de mieux outiller les familles du quartier.

En cours d'année, nous avons travaillé sur un guide de référence inspiré de notre approche et des expériences porteuses et inspirantes vécues au cours des années. Voilà donc une série de 4 ateliers qui permettent aux parents de vivre des expériences enrichissantes visant leur implication dans la réussite éducative de leur enfant.

Thèmes des ateliers :

- 1- Additionner les possibilités, pour que la réussite en soit la somme
- 2- Multiplier les méthodes pour que le produit en soit unique
- 3- Soustraire les limites pour faire la différence
- 4- Fractionner les défis pour que le quotient soit efficient



16 familles
participantes



Voici quelques commentaires des parents suite aux ateliers :

«Merci, belle équipe dynamique!»

«Une chose que j'ai apprise : on peut s'amuser en apprenant»

«Une chose que j'ai apprise : qu'on peut s'amuser avec des livres»

Les parents s'entendent pour dire que les ateliers étaient intéressants, utiles et qu'ils les referont certainement à la maison avec leurs enfants!



Le projet de soutien à la réussite



Ce projet réalisé en collaboration avec la Faculté des Sciences de l'Éducation de l'UQAM, le Mouvement Grandir ensemble, le Regroupement lavallois pour la réussite éducative et la ville de Laval est un projet à deux volets.

D'abord, **des activités de tutorat** se sont déroulées à la MED, animées par des étudiants de l'UQAM en enseignement (en grande majorité). Les étudiants sont donc jumelés avec des enfants ayant besoin de soutien académique. Toutes sortes d'activités stimulantes leurs sont proposées au cours des 2 heures d'activités.



Ensuite, **des services d'évaluation orthopédagogique**, offerts à 6 enfants ciblés par la MED, par des étudiants à la maîtrise en orthopédagogie de l'UQAM. Les services de soutien orthopédagogiques ont permis, dans le cadre d'une consultation individuelle, de procéder à l'évaluation des difficultés scolaires vécues par l'enfant et de remettre aux parents le rapport d'évaluation et un plan de rééducation (actions concrètes à mettre en place.)

22 enfants
En moyenne, les enfants ont été présents 75% du temps

Pour stimuler la motivation des enfants, plusieurs activités interactives et ludiques sous forme d'ateliers thématiques étaient proposées aux enfants. Voici quelques exemples :

- ✓ Atelier d'inférences et de compréhension de lecture active
- ✓ Course à obstacles de tri de déchets
- ✓ Lecture et atelier sur la pollution dans les océans
- ✓ Devinette sur les aliments
- ✓ Quête active des producteurs laitiers Canadiens
- ✓ Parcours moteur pour Pâques



Cette année, en plus de participer aux ateliers, six enfants ont bénéficié d'une évaluation effectuée par trois étudiantes à la maîtrise en orthopédagogie.



Avoir du plaisir en consolidant ses apprentissages, c'est gagnant! Lors d'une période de lecture, les filles ont choisi de lire l'album La princesse qui pète. Fou rire assuré pour les petits et les grands! Petit moment tellement important capté sur le vif qui en a long à dire. Je vois des liens forts entre intervenant et enfants, je vois de la confiance, de l'assurance, je vois des rapports égalitaires, de l'amitié, je vois des apprentissages, la découverte de mots nouveaux amusants, je vois un sentiment de bien-être, de confort et surtout, je vois des enfants s'amuser et apprendre. Le voyez-vous aussi?





Les Apprentis en Folie



L'activité des *Apprentis en folie* offre, pour un sixième été, un après-midi par semaine où les enfants des familles lavalloises peuvent s'amuser tout en maintenant les acquis académiques appris dans la dernière année afin d'être prêts pour recommencer la nouvelle année scolaire.



Après deux étés à respecter les restrictions sanitaires, nous sommes revenus en force en accueillant tous les enfants de tous les cycles inscrits à l'activité dans la Maison des enfants. C'est ainsi que nous avons pu faire vivre des activités en grand groupe et des activités ajustées à chaque cycle. Les enfants ont pu développer l'habileté d'entraide et d'encouragement envers leurs pairs. Avec le retour de la vie « normale », sans restriction sanitaire, nous avons pu offrir aux enfants un moment de « projet personnel » à la fin de chaque période. C'est ainsi qu'à la fin de l'été, les parents ont

pu découvrir les créations entièrement faites par les enfants. Nous y avons retrouvé, entre autres, une composition de piano, de la danse, une présentation d'un pays d'origine, la création d'objets d'art ainsi que des recettes culinaires !

36 enfants
8 activités

Une moyenne, de 19
enfants par activité



Afin de maximiser les impacts des activités, nous avons offert la chance à 7 familles d'assister à 4 dîners afin d'échanger et de créer un lien avec eux. Ces dîners nous donnaient l'occasion de leur proposer des jeux pédagogiques faciles à refaire à la maison. En cadeaux, les familles ont reçu du matériel pédagogique, des fiches pour faire du yoga mathématique et des albums jeunesse proposant différentes activités en lien avec la lecture du livre.

Ce fut 4 beaux moments passés avec les familles, à les découvrir et les voir interagir avec leurs enfants.



Adel est un enfant de 11 ans, très timide et pour qui il est difficile de créer des liens avec les autres enfants. Habitué de la MED, on le voit la plupart du temps faire des jeux seul et ne pas participer aux jeux de groupe. Cet été, on a assisté à la naissance d'une passion pour l'improvisation. Nous avons découvert une autre facette d'Adel que nous n'avions encore jamais soupçonnée! Réticent au début, il s'est ensuite montré drôle, dynamique et avec un sens de la répartie assez impressionnant! Les activités d'improvisation animées par LIRTA ont vraiment été un déclic pour Adel et cela lui a permis de créer des beaux liens avec les autres enfants!



Le Camp Boomerang



En partenariat avec La Parentèle, Le Regroupement lavallois pour la réussite éducative et le Centre de services scolaire de Laval, **La Maison des enfants a offert un camp d'été à très faible coût pour 42 enfants du quartier.**

Nous souhaitons offrir la chance à des enfants, qui ne fréquentent pas les camps de jour de la ville habituellement, la chance de vivre l'expérience d'un camp, de créer des amitiés, de faire des apprentissages et bien plus encore.



Ces enfants ont presque tous été **référés par les écoles** ayant des classes d'accueil. Les groupes étaient composés d'élèves des classes d'accueil et du régulier afin de permettre aux enfants de pratiquer le français, vivre des expériences de réussite et maintenir les acquis scolaires.

42 enfants
8 semaines
2 groupes d'enfants
4 semaines consécutives
4 jours complets
par semaine

** En moyenne, les enfants étaient présents 84% du temps.*



Mia est une enfant qui est arrivée au Canada il y a peu de temps. Elle est la 3e d'une famille de 7 enfants. Cet été au camp, c'était la 1re fois qu'elle avait l'opportunité de faire des sorties avec des enfants de son âge et d'avoir accès à des activités nouvelles et stimulantes. Ce fut une belle occasion pour elle de découvrir toutes sortes de reptiles et d'animaux exotiques, de faire des activités dynamiques au Funtropolis et de jouer pour la 1re fois une partie de quilles. Tout ça, avec de nouveaux amis de son âge et des adultes significatifs!



Tout au long de l'été, comme nous avons la chance de passer beaucoup de temps avec les enfants, les intervenants ont pu observer de belles améliorations chez les enfants. Que ce soit au niveau de la compréhension des consignes, de la communication et des relations avec leurs pairs, de la capacité à s'exprimer et à prendre la parole, de leur intérêt croissant pour les activités de lecture ainsi que de l'utilisation du français. On peut donc dire que ce sont de très belles réussites directement en lien avec les objectifs du camp.



L'Escouade du plaisir d'apprendre



L'Escouade du plaisir d'apprendre était composée d'une intervenante à temps plein et de ses acolytes, qui ont fait des animations ludiques et éducatives, dans **toutes** nos activités estivales offertes aux enfants âgés entre 3 et 12 ans!

Cette activité a permis à presque tous les enfants de la MED présents en été d'être en contact direct avec des animations en lien avec le plaisir d'apprendre.

Avec enthousiasme et une bonne dose de plaisir, les intervenants ont animé des activités variées autour de la lecture, l'écriture et des mathématiques telles que :

- ✓ Appréciation de lecture à la piscine
 - ✓ Jeux d'évasion
 - ✓ Activités sensorielles
 - ✓ Parcours mathématiques
 - ✓ Lecture interactive
 - ✓ Appréciation d'œuvre d'art
- Et plus encore!



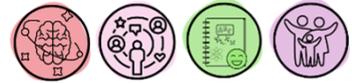
Plus de
60 activités
proposées à près de
300 enfants
âgés entre 3 et 12 ans



L'Escouade du plaisir d'apprendre est un réel coup de cœur pour les membres de l'équipe. Cela nous permet de visiter les différentes activités du milieu de vie et favorise un lien avec l'équipe du camp Boomerang. C'est une vraie source de motivation pour l'ensemble de l'équipe. L'approche que nous avons en lien avec le développement du plaisir d'apprendre est partagée et portée par tous. De plus, on peut dire que c'est très formateur pour les nouveaux membres de l'équipe. Les actions sont donc différentes selon les intérêts de chaque personne et s'adaptent à la réalité des enfants. Voilà pourquoi l'impact sur les enfants est important. Le plaisir est partagé et cela encourage les enfants à participer aux activités qui leur sont proposées.



Les troussees Pédag-Outils



La Maison des enfants a créé **14 troussees d'apprentissages différentes** au contenu adapté. Une pour chaque niveau du primaire et 8 troussees thématiques telles que : les droits de l'enfant, la persévérance scolaire, les animaux, l'automne, l'hiver, le printemps et 2 troussees dites estivales.



De plus, 50 troussees sous la thématique « Les droits de l'enfant » ont été produites par l'équipe de la MED et distribuées dans les organismes de Laval, les bibliothèques et certaines écoles.



Afin de favoriser le plaisir d'apprendre, la motivation scolaire et d'outiller les parents dans l'accompagnement de leurs enfants vers leur réussite éducative, les troussees sont prêtées gratuitement aux familles.

Sans oublier la trousse le **Pédag-Outils des petits** ! Cette trousse dédiée aux enfants du préscolaire (3-5 ans) est importante afin de permettre aux parents de débiter la préparation à la maternelle à la maison. Les activités qui s'y retrouvent permettent aux enfants d'être éveillés à la numératie et à la littératie de façon amusante, par le jeu en plus de travailler et développer les capacités langagières, cognitives, sociaux-affectives et motrices. La préparation à cette étape importante se fait donc en douceur et surtout dans le plaisir!

Création de capsules vidéo

Chaque activité proposée dans *le Pédag-outils* est très bien expliquée, imagée et des outils sont offerts aux familles. Afin de faciliter la compréhension de certaines activités, des capsules vidéo explicatives ont été créées.

Ces capsules sont disponibles sur le groupe Facebook privé **L'interface du Dauphin inspirant!**



Les Dimanches en famille



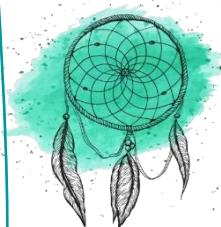
L'activité a pour objectif d'offrir aux familles d'enfant(s) de 0 à 12 ans un moment privilégié pour socialiser, briser la solitude, développer un réseau d'entraide, partager des ressources et créer des liens. Ce partenariat avec la bibliothèque Multiculturelle et le CDLC nous permet de rendre accessible aux familles cet espace aménagé et sécuritaire, cette ressource d'une grande richesse animée par des adultes qui sont tout simplement là, avec eux pour s'amuser en misant sur l'être plutôt que le faire. Notre objectif est de développer ce lien de confiance qui permet d'être à l'écoute, répondre aux questionnements et faire la promotion des divers événements et organismes du quartier.

En offrant une activité la fin de semaine, hors des murs de la MED, ce projet réduit les obstacles à la participation des familles.

111 parents
175 enfants
32 activités



Au cours de la dernière année, nous avons également offert des soirées de style « 5 à 7 festifs » au courant de l'été et participé à des activités spéciales organisées par l'équipe de la Bibliothèque Multiculturelle. Nous avons accueilli une professeure de Tamtams, participé à un atelier de création de lanternes et au Festival NUM.



« J'ai souvent entendu que les participants des Dimanches en famille se présentent pour passer un moment de qualité avec leurs enfants, dans un milieu ludique, éducatif et social pour leurs enfants et pour eux-mêmes. Cette activité offerte à la bibliothèque Multiculturelle est très appréciée et certains parents se donnent rendez-vous pour se voir les dimanches. Certains parents ont partagé avec moi qu'ils viennent avec leurs enfants pour être exposés et pratiquer plus le français, qui n'est pas leur première langue ou pour aider leurs enfants à se faire des amis. »

Elizabeth, intervenante-Mobilisation des parents

« Les Dimanches en Famille est un endroit convivial où on est accueilli chaleureusement avec des activités pour petits et grands! » Sandra, maman

Les événements et activités spéciales



Les Journées de la persévérance scolaire

Ayant à cœur cette semaine bien spéciale, nous avons offert plusieurs activités aux enfants et aux familles. Toute l'équipe s'est dévouée afin de promouvoir la persévérance scolaire des enfants. Nous l'avons souligné dans le cadre de nos activités avec les tout-petits, les parents et les enfants. Comme la motivation est un élément très important pour nous et un allier précieux de la persévérance scolaire, nous avons lancé des concours afin de faire gagner des prix de participation aux enfants, aux parents et même aux membres de l'équipe.



Les fêtes de Noël

C'est une fin d'année magique que nous avons vécue à la Maison des enfants! Les enfants et les familles ont eu la chance de participer à nos différentes fêtes de Noël! Une cinquantaine d'enfants ont reçu un cadeau et 47 enfants ont pu aller au Clip N' Climb faire de l'escalade intérieure! **Merci à nos précieux partenaires : Dr Lacoste et son équipe, ADI Global distribution et l'équipe de chez RBC Dominion Securities Inc**



La fête de fin d'été

Nous avons marqué la fin de l'été par notre grande fête familiale habituelle. Sous le thème du **Centre d'amusement**, ce sont plus de 160 personnes (enfants et parents) qui fréquentent nos activités qui ont participé à cet évènement. Nous avons pu prendre le temps de souligner le bel été que nous avons passé ensemble en profitant des différentes stations d'activités avec les familles. Les coeurs étaient à la fête avec tous les jeux, les friandises et les activités spéciales!



La fête hivernale

Nous avons bien profité de la semaine de relâche scolaire pour inviter les familles au Parc des Coccinelles pour partager les joies de l'hiver en famille! C'est lors d'une journée ensoleillée et avec une ambiance de cabane à sucre que nous avons accueilli les familles. Les participants ont pu déguster une savoureuse tire d'érable et un délicieux chocolat chaud en plus d'avoir la chance de participer à des jeux géants animés. Ce sont plus de 300 personnes qui ont pu vivre ce moment dont plusieurs expérimentaient pour la première fois des activités hivernales, comme la raquette!



La Bibliomobile

En collaboration avec les Bibliothèques de Laval, depuis octobre 2014, la Bibliomobile permet aux bibliothèques d'aller à la rencontre des citoyens de Laval pour proposer de l'animation et prêter des livres gratuitement. Se promenant en camionnette, elle s'arrête à la Maison des enfants toutes les semaines pendant l'été. Cette camionnette est aussi présente à plusieurs de nos grands événements!



Des nouvelles salles thématiques

La salle sensorielle

Grâce à une subvention offerte par l'Association régionale de loisirs pour personnes handicapées de Laval, nous avons pu réaliser un projet d'aménagement qui nous tenait à cœur depuis plusieurs années. La salle nommée affectueusement «la bulle» s'est transformée en salle sensorielle équipée de plusieurs objets visant la saine gestion des émotions, la relaxation et la stimulation des 5 sens. Un réel coup de cœur pour les enfants, les parents et l'équipe!



La jungle à Outil le Ouistiti

Grâce à une subvention reçue par Sport Laval, nous avons créé un espace de jeux actifs pour les petits et les grands. Sous le thème de la jungle, les installations favorisent l'activité physique, l'équilibre, la coordination, le dépassement de soi, la gestion des émotions et même le retour au calme. Le plaisir de bouger s'apprend tôt dans la vie des enfants, voilà pourquoi nous avons envie d'offrir cet espace aux enfants.



Le Salon des parents

Une nouveauté cette année, nous avons aménagé **Le Salon des parents** dans lequel nous pouvons y retrouver une bibliothèque multiculturelle et des objets d'art issus de différents pays du monde. C'est un espace serein, un havre de paix invitant et inclusif pour les parents. Ils peuvent s'y installer pour discuter, assister à des ateliers ou s'y reposer, tout simplement. Le Salon des parents est aussi utilisé par les enfants lors des périodes d'accompagnement scolaire, des après-midis cinéma ou encore lors des ateliers «bla bla». Toutes les occasions sont bonnes pour profiter de ce bel espace!





Confidences à un Dauphin

Letters to a Dolphin



Confidences à un Dauphin est un espace d'expression offert aux élèves de la 1^{re} à la 6^e année d'écoles primaires francophones et anglophones de Laval. En toute confidentialité, les enfants sont libres de poser des questions, de parler de leurs joies, faire des confidences, exprimer leurs émotions et d'échanger via l'écriture ou le dessin à leur rythme et en utilisant les moyens qui leur conviennent. Chaque confidence est accueillie avec bienveillance et l'enfant recevra une réponse personnalisée. **Parce que permettre aux enfants d'exprimer librement leurs émotions, positives ou négatives, C'est Aider à Grandir!**

Une équipe de répondants formés et accompagnés

Les répondants ont pour mandat d'être rigoureux et respectueux du rythme de l'enfant et de son niveau scolaire dans leur réponse. Chaque répondant est accompagné par une équipe professionnelle afin que chacune des lettres répondent adéquatement aux besoins des enfants, particulièrement lorsque le développement de l'enfant semble compromis.

Pour être autorisé à répondre aux lettres des enfants, un aspirant bénévole doit participer à une formation qui se déploie en 3 temps; deux heures de formation pour répondants, une formation pour l'utilisation de notre plateforme numérique et 2 heures de pratique. Il est primordial de bien connaître la philosophie de l'organisme ainsi que les objectifs dans lesquels s'inscrit l'activité pour répondre à un enfant au nom de la Maison des enfants. Cette formation, comme bien d'autres aspects de *Confidences à un Dauphin*, a été revue et améliorée cette année, et cela, dans la même veine que notre virage numérique.

8 971 lettres
reçues

2 511 enfants
rejoints

Cette année, ce sont 4 formations qui ont été offertes aux répondants et nous ont permis de recruter 7 nouveaux bénévoles dans l'équipe. De plus, deux formations pour superviseurs nous ont permis de recruter une nouvelle bénévole!

Extraits de lettres d'enfants (retranscrit tels quels pour en conserver le charme)

« J'ai eu un problèmes tanxiété mes cami (de la maison des daufins) à vite réparé sa. Je me sent beaucoup mieux»

Clara 11 ans

«Je n'ai plus j'amaï de conflits avec mon amie grâce à toi et J'ai donner des trucs à mon amie.» Sasha 9 ans

«Je dis souvent si tu veut changer fait pour toi pas pour les autres. Merci .» Yasmine 12 ans

«Comment on peut être joyeux quand on est triste. J, aime beaucoup tes lettres. Ils sont très belle c'est pourquoi que je te parle juste à toi. Je trouve que te parler me fait le plus grand bien» Matéo 9 ans

«Pourquoi tous le monde ris de moi car je suis pas intelligente » Amreen 10 ans



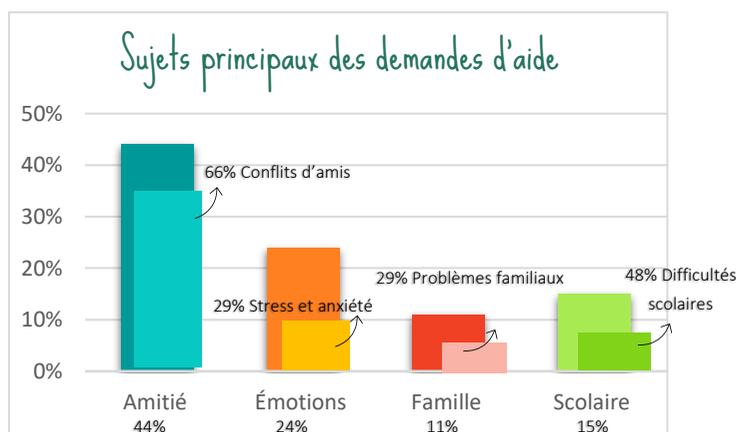
Une variété de lettres sont reçues chaque semaine.

Comme chaque enfant est unique et qu'aucune lettre ne se ressemble, nous portons une attention particulière à ce que chacune de nos réponses soit personnalisée. Un suivi est assuré dans les situations qui l'exigent. Tous les enfants sont assurés de recevoir une réponse. Outre que de recevoir une lettre personnalisée, les enfants peuvent voir augmenter leur goût à la lecture et à l'écriture. Les enfants pourront voir leur relation avec leur parents protégée, sauf à de rares occasions. Par les lettres qu'ils reçoivent, ils seront encouragés à avoir confiance en leurs capacités de prendre en main leur vie et trouver l'aide et les ressources dont ils ont besoin à l'intérieur d'eux-mêmes et autour d'eux.

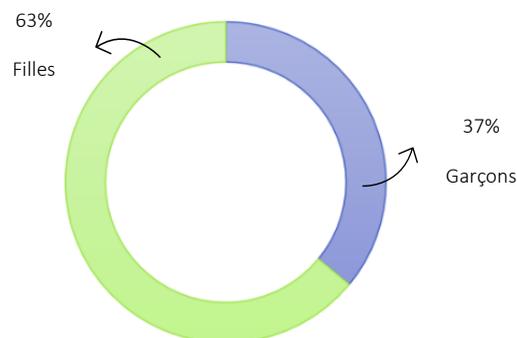


Lorsque nous recevons le courrier, nous trions les lettres et les classons par niveaux de besoins. Voici la classification des lettres reçues cette année.

| | Niveau 1 (Magnifique) M Dessins | Niveau 2 (Expression) E Bonnes nouvelles, suivis et questions | Niveau 3 (Détresse) D Problèmes plus importants tels que : Deuils, conflits avec des amis, intimidation, désir de mourir ou autres. |
|--------------------------|---|---|---|
| Nombre de lettres reçues | 1 049 (12 %) | 7 093 (79 %) | 829 (9 %) |



Proportion des enfants qui ont écrit cette année



* Nous remarquons qu'année après année les problématiques vécues par les enfants qui participent à l'activité se ressemblent.

Un mercredi soir, Roumaïssa a montré la lettre qu'elle a reçue de la part de Josée dans le cadre de l'activité *Confidences à un Dauphin*. Étonnée et à la recherche d'explications, Bianca, sa maman, nous a contacté afin de mieux comprendre les objectifs de l'activité. Cet échange lui a permis de nous poser des questions et d'être rassurée. Cet espace lui a permis de s'ouvrir sur sa réalité de parent et un beau lien de confiance s'est tissé. Roumaïssa utilise donc le courrier en toute confiance ce qui lui permet de recevoir le soutien d'adultes bienveillants.

Cette année, ce sont 3 parents, comme Bianca qui nous ont contacté. Pour certains, nous avons senti que nous pouvions être un allié dans l'accompagnement de leur enfant. Voilà un exemple démontrant que le courrier a aussi des impacts chez des parents!





Les écoles desservies

45 boîtes aux lettres sont accessibles dans 37 écoles lavalloises.

| | | | |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|
| Coursol | Jonh F. Kennedy* | Les Explorateurs | Saint-François |
| De L'Arc-en-Ciel 1 et 2 | L'Aquarelle | Les Quatre-Vents 1 et 2 | Saint-Gilles |
| De l'Avenir | L'école Internationale des | Marc-Aurèle-Fortin | Saint-Julien |
| De La Cime | Aventuriers | Marcel-Vaillancourt | Saint-Norbert |
| Demers | L'Harmonie | Notre-Dame-du-Sourire | Saint-Paul 1 et 2 |
| Du Bois-Joli | La Source/ L'étincelle | Paul-Comtois | Simon-Vanier |
| Du Parc | Le Baluchon 1 et 2 | Père-Vimont | Souvenir * |
| Du Sommet | Le Sentier | Sainte-Béatrice | Villemaire |
| Eurêka | Le Tandem 1 et 2 | Sainte-Dorothée | |
| Jean-XXIII | Léon Guilbault 1, 2, 3 | Sainte-Marguerite | |

* École Anglophone

Le virage numérique

À la suite de l'accompagnement reçu l'année dernière par l'équipe de Talsom pour le virage numérique du courrier, nous avons débuté, en avril 2022, l'implantation graduelle du virage numérique auprès des répondants, plus précisément auprès des membres de l'équipe.

Nous pouvons donc dire aujourd'hui, un an plus tard que le projet du courrier virtuel est bel et bien implanté au sein de l'activité *Confidences à un Dauphin*.



Pour arriver à ces résultats, voici ce qui a été réalisé dans la dernière année:

- ✓ L'adaptation des outils d'intervention au virage numérique.
- ✓ La numérisation de plus de 4500 dessins pour la banque de dessins offerte à l'ensemble des répondants.
- ✓ 15 séances de formations SharePoint.
- ✓ 41 typographies personnalisées ont été créées au nom des répondants.
- ✓ Un nombre incalculable de rencontres d'accompagnement en individuel en réponse aux besoins exprimés par les répondants.

Ces rencontres ont permis, entre autres, de s'assurer que l'ensemble des répondants se sentent prêts et en confiance avant le début de l'année scolaire (le moment durant lequel nous recevons le plus de lettres). Cela nous a donné l'occasion d'ajuster les outils de rédactions proposés aux répondants, simplifier la supervision des lettres, trouver des stratégies pour être plus efficaces pour l'impression des lettres et d'améliorer la numérisation et le classement de milliers de dessins tout en gardant en tête l'un des objectifs de *Confidences à un Dauphin* : offrir une réponse personnalisée à chaque enfant dans un délai d'une semaine.



Nous avons récolté, à l'aide d'un sondage, la satisfaction des répondants qui utilisent la plateforme numérique du courrier et les résultats démontrent que 76 % des utilisateurs se disent satisfaits à plus de 90% du virage numérique. Nous poursuivons donc le travail en ce sens.

Des consultations essentielles!

Une étude menée par Unicef démontre que les pré-adolescents (9-13 ans) ont besoin d'une approche spécifique pour les aider à faire face aux changements physiques, psychologiques et émotionnels qui surviennent pendant cette période de vie. Selon nos statistiques, les élèves du 3^e cycle utilisent peu l'activité. Nous souhaitons en comprendre les raisons, car nous croyons que l'activité du courrier pourrait avoir un impact important, bénéfique et significatif dans leur développement (cognitif, social, affectif, langagier et physique).

Au printemps et à l'automne 2022, nous sommes allés à la rencontre **120 enfants de 5^e et 6^e année issus de 3 écoles primaires francophones**. Nous voulions les consulter concernant l'activité *Confidences à un Dauphin* pour savoir, si cela répond à leurs besoins et faire des ajustements à l'activité pour qu'ils puissent sentir qu'une ressource comme la nôtre est facile d'accès et utile pour eux. L'objectif de ces consultations est de leur offrir un espace de parole sécuritaire pour récolter leurs opinions et perceptions sur l'activité.

Avec l'aide de Madame Danielle Fournier, formatrice dans l'approche ADS + (Analyse différenciée selon les sexes et plus), nous avons organisé un atelier à deux volets. D'abord, à l'aide de 6 énoncés affichés dans la classe, les enfants devaient aller inscrire s'ils étaient en accord ou non avec ceux-ci. Ensuite, les enfants étaient séparés en deux groupes (garçons/filles) pour échanger dans un contexte plus sécurisant sur certaines questions que nous avons préparées pour leur permettre de nommer leurs opinions et besoins concernant le courrier. *Voici un exemple de résultat de cette rencontre : 36 % des enfants de 5^e et 6^e année de l'école le Tandem 2 pensent que l'activité du courrier s'adresse davantage aux élèves les plus jeunes.*



À la question « À quoi penses-tu que cette activité peut te servir? » des enfants ont répondu :

- « Ceux qui ont de la difficulté à se faire des amis peuvent avoir quelqu'un à qui parler. »
- « Pour parler de ce qu'on ne veut pas parler devant les autres. »
- « Pour passer le temps. »
- « Rester anonyme. »

Un lieu dédié aux confidences

Merci encore à la Ville de Laval qui nous permet de bénéficier de cet espace (3000, rue Pierre Corneille) à Laval pour bien accueillir les bénévoles et favoriser le déploiement de notre activité! Elle nous a également donné la chance d'être plus flexible quant aux heures de supervision.



Total des personnes impliquées dans l'activité *Confidences à un Dauphin*

157 personnes différentes

- 55 répondants (33 bénévoles, 4 stagiaires, 18 membres de l'équipe)
- 94 dessinateurs bénévoles
- 6 facteurs bénévoles
- 5 répartiteurs à l'ouverture des lettres, au classement
- 11 superviseurs
- 2 bénévoles soutien logistique



**Maison des
grands-parents de
Laval**

Merci à la Maison des grands-parents de Laval qui contribue à cette activité en assurant les déplacements des facteurs!

19 ans de partenariat!



Notre précieux partenariat avec la Caisse des Grands boulevards de Laval reste pour nous essentiel. Il nous permet d'être solidement ancré dans notre communauté et de poursuivre notre développement. Un bel exemple d'une contribution stable et inspirante qui a un impact sur des initiatives locales.

C'est grâce au Fonds d'aide au développement du milieu que la Caisse soutient financièrement l'activité Confidences à un Dauphin depuis 2004. Cette aide financière permet de rejoindre, soutenir et Aider à Grandir des milliers d'élèves!





Implication bénévole



L'équipe de la Maison des enfants compte sur l'appui de nombreux bénévoles sans qui elle ne pourrait accomplir sa mission. En plus de promouvoir l'implication citoyenne, elle permet d'accroître l'impact de la MED sur la communauté.

La Maison des enfants se démarque par son accueil et par les nombreuses opportunités d'implication offertes aux bénévoles qui s'engagent dans l'organisme. La MED compte plusieurs bénévoles impliqués depuis plus de 10 ans! Implication spontanée, sporadique, hebdomadaire, annuelle, chaque geste compte. **Parce que contribuer à la mission de la MED, C'est Aider à Grandir!**



- 128 pour Confidences à un Dauphin
- 4 avec les enfants âgés entre 0 et 5 ans
- 3 avec les enfants âgés entre 6 et 12 ans
- 43 pour l'accompagnement scolaire
- 12 bénévoles pour l'entretien et des travaux
- 9 impliqués sur le conseil d'administration

Merci aux jeunes bénévoles issus des écoles secondaires de Laval

C'est un grand plaisir pour nous d'accueillir des jeunes désirant s'impliquer dans leur communauté. Que ce soit pour la création de dessins pour *Confidences à un Dauphin*, l'accompagnement scolaire ou l'aide à l'animation, nous offrons plusieurs opportunités d'implication. **Cette année, ce sont plus de 130 jeunes qui se sont impliqués à la Maison des enfants!**

Des bénévoles essentiels pour Confidences à un Dauphin

Confidences à un Dauphin, son équipe et les enfants peuvent compter sur de nombreux et précieux bénévoles. Que ce soit pour le dessin, la réponse aux lettres, la supervision des réponses, l'ouverture et le classement des lettres ou encore pour la livraison du courrier dans les écoles, nous bénéficions de l'apport de personnes généreuses. Elles se mobilisent, semaine après semaine, dans le but d'aider l'enfance et de faire une différence. Cette activité ne peut être imaginée sans la contribution de ces bénévoles dont les expertises sont très diversifiées.



Offrir des lettres uniques et personnalisées aux enfants

Les enveloppes et les papiers que nous utilisons pour répondre aux enfants sont agrémentés d'un dessin fait à la main. Nous avons pu compter sur l'aide de précieux bénévoles qui nous ont offert leurs créations de façon spontanée ou organisée. Ce bénévolat peut se faire à la maison et selon le rythme de chacun. De plus, les dessins sont maintenant numérisés et ajoutés à notre banque de dessins virtuelle. Ainsi, ils peuvent servir plus d'une fois et rendre heureux plus d'un enfant. MERCI pour votre talent chers coloristes et dessinateurs!

Les répondants aux confidences des enfants

| | | | |
|------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| Amélie Gryn | Diane Beaudoin | Léa Durivage | Monique Allard |
| Carole Di Salvio | Diane Miron | Lina Boumedous | Nicole trépanier |
| Carole Dupré | Émilie Sanscartier | Louise Roy | Odette Delisle |
| Carole Marcotte | Evens Suffrin | Marie-Lou Filiatrault | Odile Gavouyère |
| Carole Paquette | Gaéтан Lavoie | Maude Campeau | Yasmine Chaahoub |
| Caroline benoît | Jaqueline Lepage | Maude Perras-Joly | Rose-Marie Coallier |
| Céline Barbeau | Jean-Marc Dens | Michèle Tricot | Suzanne Guillet |
| Denise Kayitesi | Jovette Côté | Michelle Baroudi | Valérie Gauthier |
| Diane Arsenault | Kathleen Brennan | Mireille Racine | |

Facteurs

Isabelle Durivage
Jacques Lalongé
Jacques Lamoureux
Pierre Nadeau
Louise Dandurand
Theoni Konstas

Ouverture/ classement et correction

Chantal Renaud
Sylvie Melançon
Madeleine Côté
Monique Asselin
Nathalie Proulx
France Lapointe

Des coloristes d'exception

- Michelle Major
- Madeleine Côté
- L'équipe de Stantec
- Mélissa Giroux
- Rita Ménard
- Brigitte Bourque

Reconnaitre la valeur des bénévoles et créer les occasions pour resserrer les liens!

À la Maison des enfants, l'implication de chaque bénévole est importante et même primordiale. L'activité de *Confidences à un Dauphin* en est la preuve. L'activité ne pourrait pas être possible si nous n'avions pas une équipe solide de bénévoles engagés et passionnés. C'est pourquoi l'accueil des bénévoles et la reconnaissance de ceux-ci sont nos priorités à la Maison des enfants. Nous souhaitons, par des événements ponctuels, maintenir la force du lien et le sentiment d'appartenance des bénévoles envers la MED, surtout depuis l'arrivée du virage numérique. Ces occasions de nous réunir nous permettent de transmettre la philosophie de la Maison des enfants. C'est en rassemblant les forces et les qualités de chacun que nous arrivons quotidiennement à être des adultes significatifs pour les enfants.



Les bénévoles de l'année!

Laissez-nous vous présenter nos quatre bénévoles de l'année qui ont reçu notre traditionnel coeur-hommage!

Theoni Konstas a reçu ce coeur pour l'aide qu'elle nous apporte plusieurs fois par semaine, comme factrice et pour nettoyer les jouets des petits.

Mireille Racine a reçu ce coeur, car elle s'implique comme répondante au courrier avec sincérité en plus de partager avec générosité sa polyvalence.

Kathleen Brennan a reçu ce coeur pour souligner son ouverture dans le passage au mode numérique de *Confidences à un Dauphin* et tout le coeur qu'elle met dans ses réponses personnalisées aux enfants. Nous la remercions aussi pour sa belle contribution au Conseil d'administration.

Diane Beaudoin a reçu ce coeur pour son extraordinaire soutien financier au cours de la dernière année. Sa grande générosité nous touche droit au coeur et nous sommes reconnaissants pour l'attention qu'elle porte à la mission de la Maison des enfants le Dauphin de Laval.

Nous sommes reconnaissants pour le temps que ces généreuses personnes offrent à la mission de la Maison des enfants le Dauphin!



Des anniversaires marquants à souligner!

« Si le bénévolat n'est pas payé, ce n'est pas parce qu'il ne vaut rien, mais parce qu'il n'a pas de prix »

Sherry Anderson

Nous souhaitons souligner des anniversaires qui marquent l'arrivée de certains bénévoles au coeur d'or qui nous offrent le cadeau de leur implication depuis plusieurs années déjà! Merci pour votre temps, mais surtout pour votre fidélité au fil des années!

Merci pour ces 5 années!

Sylvie Melançon



Depuis 5 ans, nous avons la chance d'avoir Sylvie pour compiler les statistiques au courrier *Confidences à un Dauphin*. Elle a pris l'initiative de créer un outil qui nous facilite la vie et nous permet de compiler les lettres reçues par école pour que nous puissions en tirer des statistiques. Après avoir suivi la formation de répondante au courrier, Sylvie nous a plutôt offert d'ouvrir et de trier les lettres le mercredi matin. Cette aide précieuse nous permet d'être encore plus efficaces. Merci Sylvie d'être fidèle chaque semaine pour venir nous aider.

Carole Dupré (Cami)



Cette femme au grand cœur, enseignante à la retraite, est grandement impliquée auprès de la MED. Dédiciée et généreuse, Carole s’est tout d’abord impliquée comme répondante aux lettres, pour ensuite nous aider dans plusieurs aspects au Courrier. Son engagement, sa douceur, son écoute et sa gentillesse sont grandement appréciés par ceux qui la côtoient. Quelle chance incroyable de t’avoir parmi nous depuis maintenant 5 ans ! Merci Carole !

Michèle (Michka)



Impliquée comme répondante dans le cadre de *Confidences à un Dauphin*, Michèle nous offre le cadeau de sa visite chaque semaine. Présente les vendredis, elle illumine nos matinées avec son sourire et son rire. D vou e, joviale et généreuse, c’est un réel plaisir de la côtoyer depuis maintenant 5 ans. Merci Michèle ! Comme c’est touchant de sentir ton enthousiasme et ton plaisir à échanger avec les enfants ! On se souhaite plein d’autres belles années à te côtoyer.

Merci pour ces 10 années !

Diane Beaudoin



Après une carrière d’infirmière bien remplie et de nombreux voyages, Diane a décidé de s’impliquer à la MED lors de sa retraite. Diane répond aux lettres des enfants mais elle a aussi calqué et colorié des milliers de dessins. Ces dessins ont toujours été généreusement partagés avec les autres bénévoles. Toujours prête à aider, Diane est fidèle au poste à chaque semaine et nous aide souvent avec les lettres qui n’ont pas été répondues. Merci Diane pour tout le temps que tu as offert et offre à la Maison des enfants le Dauphin.

Merci pour ces 25 années !

Ginette Beauséjour



Elle a fait son entrée à la MED comme répondante au courrier *Confidences à un Dauphin*, devenue membre du conseil d’administration quelques années plus tard, Ginette est une femme de cœur impliquée et dévouée, qui cherche toujours à valoriser et protéger les enfants et leur développement. Ginette, depuis maintenant 25 ans, nous pouvons compter sur toi pour nous assurer de rester ancrés dans notre mission et protéger notre philosophie. Avec toi, nous savons que la phrase si importante «  tre des enfants tout simplement » est plus qu’un idéal à atteindre, c’est un incontournable. Toute l’équipe et les membres du conseil d’administration te remercient de ta fidélité et de ton implication à la MED depuis toutes ces années. Avec toutes tes implications, nous sommes chanceux de te compter parmi nous depuis toutes ces années.



La MED impliquée dans sa communauté



Être impliquée dans sa communauté est très important pour la Maison des enfants puisque nous souhaitons que les besoins des familles de Chomedey soient répondus à travers l'offre d'activités et le plan de quartier du Comité de développement local de Chomedey (CDLC). Les citoyens de Chomedey présentent de grandes forces et enrichissent ce quartier par leur belle diversité. Plusieurs, toutefois, font face à des défis importants, en exemple, on retrouve à Chomedey la plus grande proportion d'enfants en situation de vulnérabilité à Laval. L'équipe souhaite contribuer à l'épanouissement de la communauté et travailler en synergie avec les partenaires du locaux et régionaux.

La MED est une organisation créative, ouverte et ambitieuse. Elle est heureuse de faire œuvre utile et d'additionner ses forces avec celles des différents partenaires du milieu au bénéfice des jeunes enfants. Elle prône une approche ouverte et concertée, partout où son savoir-faire peut faire une différence dans la vie des enfants lavallois et de leurs familles.

Concertations et partenariats

- Membre de la Fédération des organismes communautaires Familles (FQOCF) et du comité des régions
- Membre de la Corporation de développement communautaire de Laval (CDCL)
- Membre de la Table des Organismes Communautaires Familles de Laval (TOCFL)
- Membre du réseau des femmes d'affaires du Québec, section Laval (RFAQ)
- Membre de la Chambre de commerce de Laval (CCIL)
- Membre du comité 3-8 ans (**Laval unie pour ses familles**)
- Membre du comité régional *Laval unie pour ses familles*, représentant la TOCFL
- Membre du CA du Comité de développement local de Chomedey et présidente (CDLC)
- Membre des comités d'actions, Le Petit Chomedey et Comité Réussite Éducative (CDLC)
- Membre du comité Opérationnel Val-Martin (CDLC)
- Membre du comité organisateur de la *fête de quartier* (CDLC)
- Membre du comité *Table des partenaires en éveil à la lecture et à l'écriture* et agent multiplicateur *Mes langues mes livres*
- Membre du comité *régional PIILE* et agent multiplicateur **AIDES**
- Membre du Comité Municipalité Amie des Enfants de la Ville de Laval, représentant la TOCFL
- Membre du CA de Mesures alternatives jeunesse de Laval
- Membre du Conseil d'Établissement de l'école internationale des Aventuriers (**représentant de la communauté**)
- Membre du comité persévérance et réussite éducative (RLPRÉ)
- Membre du comité lit de camp (RLPRÉ)

Collaboration avec Nourri-Source Laval

Depuis 2021, La Maison des enfants est partenaire de l'organisme **Nourri-Source Laval** et participe à la *Route du lait*. Pendant nos heures d'ouverture, nous permettons aux mamans d'avoir accès à un endroit confortable, intime et chaleureux dédié à l'allaitement!

De plus, nous accueillons une halte-allaitement offerte par **Nourri-Source Laval** tous les jeudis matins!



La fête de la famille

Dans le cadre de la Semaine québécoise des familles, nous sommes allés à la rencontre des familles grâce à un événement familial organisé par le comité Le Petit Chomedey issu du CDLC. Nous avons offert un atelier de jardinage avec les enfants et la création d'un œuvre d'art rassembleur qui rassemble toutes les cultures! Quel plaisir de contribuer aux événements du quartier!



La fête de quartier Chomedey

Chaque été depuis 14 ans, la Maison des enfants s'implique et participe à la Fête de quartier de Chomedey. Nous tenons un kiosque pour faire connaître la Maison des enfants, mais surtout pour accueillir les familles et leur faire vivre une expérience joyeuse en animant des activités spéciales.



La Semaine lavalloise de l'engagement

Dans le cadre de la semaine lavalloise de l'engagement organisée par Élan politique jeunesse, entourée de plusieurs partenaires, nous avons tenu un kiosque afin de rencontrer les enfants à l'école Les Quatre-Vents. Nous avons profité de l'occasion pour parler des droits de l'enfant et les faire participer à un petit jeu afin de savoir s'ils savent bien les reconnaître!



Rencontre de parents à l'école Les Quatre-Vents

À la suite de l'invitation de la direction de l'école, nous sommes allés présenter la Maison des enfants lors d'une rencontre de parents afin qu'ils en apprennent davantage sur les organismes de leur quartier. Lors de l'événement, Hajar, une élève qui participe au Refuge du Dauphin est spontanément restée avec Caroline pour partager son expérience aux élèves et à leurs parents. Comme c'était touchant de la voir témoigner son affection pour la MED et inviter les familles à visiter notre milieu de vie.



L'exposition « Les Grand.e.s bâtisseur.se.s de Chomedey »

Dans le cadre du projet qui s'intitule *Les Grand.e.s Bâtisseur.se.s de Chomedey*, les enfants et l'équipe ont été sollicités pour participer et enrichir l'exposition installée au Centre communautaire Saint-Joseph. Plusieurs enfants ont pu expliquer qui sont les personnes qui les ont aidés à se développer et apprendre. C'est avec un grand honneur que nous sommes allés découvrir le panneau qui présente de la Maison des enfants et ceux qui exposent certains témoignages des enfants rencontrés. De plus, nous sommes particulièrement touchés par la murale créée par l'artiste Maria-Rosa Szychowska, car la jeune fille représentée est une enfant qui fréquente la Maison des enfants. Un beau projet qui nous a touchés droit au coeur.



Le projet Bien-être

Au printemps 2022, nous avons offert la chance aux enfants de participer à un projet de recherche financé par le conseil de recherche en science humaine du Canada. Des étudiantes à l'Université du Québec en Outaouais, sous la direction de Christine Gervais et Isabel Côté, professeures à l'UQO sont venues rencontrer les enfants à 4 occasions dans le cadre du projet Bien-être!

Le but de ce projet est de mieux comprendre la perception du bien-être des enfants et comment ils ont été affectés par la pandémie du COVID-19. Les objectifs de la recherche étaient de décrire ce qui est important pour les enfants, documenter la compréhension qu'ont les enfants de leur bien-être, examiner comment la pandémie affecte le bien-être des enfants ainsi que leurs stratégies pour préserver leur bien-être et finalement, identifier des recommandations s'adressant aux adultes impliqués dans la vie des enfants afin de favoriser leur bien-être. Les enfants participants ont assisté à 4 rencontres où ils étaient invités à échanger et à discuter autour de leur bien-être.



Un prix honorable!

Cette année, nous avons eu l'honneur de recevoir un prix Hibou offert par la Fédération autonome de l'enseignement dans le cadre de la Semaine pour l'école publique! C'est un grand privilège d'avoir pu mettre en lumière l'importance de l'activité Confidences à un Dauphin. De plus, un reportage a été réalisé et présenté dans la Presse + et sur les réseaux sociaux. Quelle belle visibilité!





La Journée Internationale des droits de l'enfant



Parce que nous sommes convaincus de l'importance de faire la promotion des droits de l'enfant et surtout d'éduquer les enfants quant à leurs droits, il est primordial de souligner, chaque année le 20 novembre, cette journée si significative. Malgré notre bonne volonté, il y a encore des enfants dont les droits sont bafoués, autant au Québec, à Laval, qu'ailleurs dans le monde. Nous ne pouvons tenir pour acquis que les adultes sont tous bienveillants envers les enfants. Nous devons continuer à protéger les enfants et promouvoir leurs droits si nous voulons leur offrir les meilleures conditions pour se développer, grandir en santé et avoir la possibilité de réaliser leurs rêves et aspirations.



Comme la Semaine des tout-petits a choisi cette semaine pour se manifester, la mobilisation et la couverture médiatique prennent de l'ampleur. À Laval, la ville étant certifiée Municipalité amie des enfants, nous faisons maintenant partie d'un comité régional pour organiser les activités de mobilisation.

Après une longue période de pandémie, c'était le retour de **la grande marche de solidarité** pour les droits de l'enfant! Ce sont près de 100 personnes, petits et grands, qui se sont rassemblées et mobilisées pour célébrer la Journée internationale des droits de l'enfant. Les participants ont d'abord marché 1.5 kilomètre avant d'arriver au parc Labelle où un événement festif les attendait!

Merci au comité organisateur de cette journée, dont nous faisons fièrement partie!



Le 20 novembre 1989, l'ONU adoptait à l'unanimité la Convention relative aux droits de l'Enfant: les droits de chaque enfant du monde étaient désormais reconnus par un traité international, ratifié par 195 États !

Petit rappel, en 2018, en collaboration avec la Ville de Laval, a été créé le projet « Mes droits, je les connais ! », nous avons confectionné 10 autocollants que les enfants pouvaient collectionner!

Les droits ont été sélectionnés et votés par les enfants et sont tirés de La Convention des droits de l'enfant des Nations Unies.

Encore aujourd'hui, ces autocollants sont distribués chaque année aux enfants, entre autres, aux élèves qui nous écrivent via *Confidences à un Dauphin!*



La Maison des enfants a créé 10 trousse Pédag-Outils « Les droits de l'enfant » disponibles dans les bibliothèques de Laval pour les citoyens de Laval!

Voir page 27 pour en savoir plus sur les trousse d'apprentissages Les Pédag-Outils!



Nos réseaux sociaux



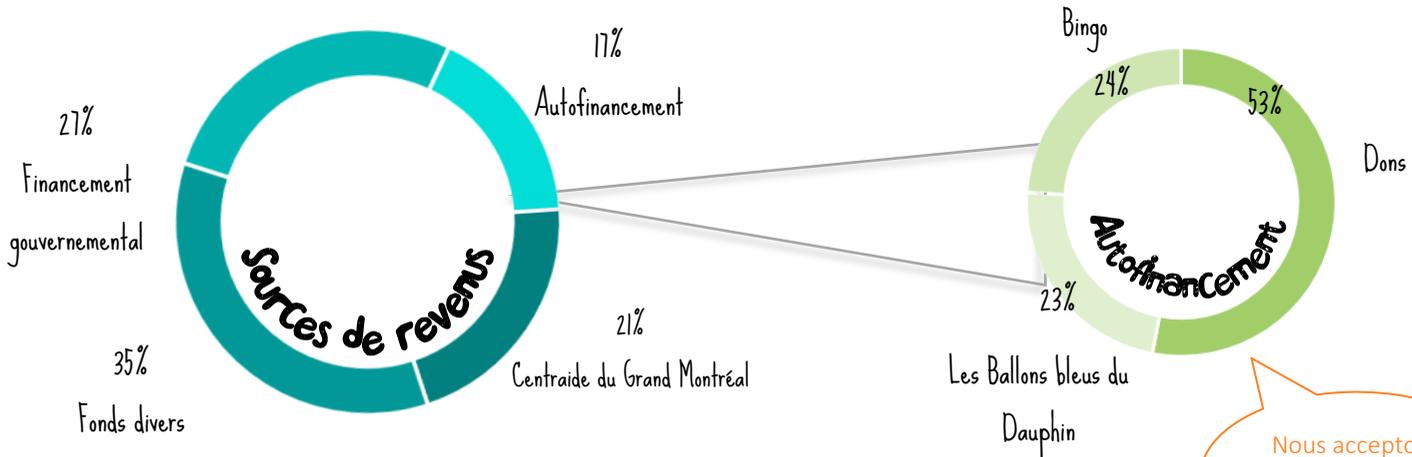
| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| Objectifs principaux | <p>Donner une Visibilité à la Maison des enfants</p> <p>Faire rayonner La MED dans sa communauté.</p> | <p>Partager la Philosophie et les Valeurs de la MED.</p> | <p>Favoriser l'Accessibilité des ressources et des outils pour les familles.</p> | <p>Favoriser l'Accessibilité des ressources et des outils pour les familles.</p> <p>Mobilisation des parents dans la réussite éducative de leur enfant.</p> |
| Publics cibles principaux | <ul style="list-style-type: none"> - Les familles - Les partenaires - Gens intéressés par la mission | <ul style="list-style-type: none"> - Les familles - Les intervenants | <ul style="list-style-type: none"> - Les familles | <ul style="list-style-type: none"> - Les familles - Les professionnels |

Les formations reçues

- Congrès de l'Institut des troubles d'apprentissages
- Qui prend soin de qui prend soin offerte par Michelle Lefebvre
- Nouveau regard sur les besoins des jeunes Caroline Quarré
- 4 Stratégies pour diminuer le stress de la rentrée Caroline Quarré
- Bilan de l'impact de la pandémie sur le développement des enfants La conférence internationale de l'observatoire pour l'éducation et la santé des enfants
- Formation ADS + Offerte par la Ville de Laval et la Table de concertation de Laval en condition féminine
- La fabrique de l'enfant terrible et le drame de l'enfants sage Joel Monzée
- Rencontre Laval unie pour ses enfants
- Formation AXECIBLE : les 3 dimensions d'un accueil universel du ROPPHL
- Webinaire de sensibilisation à la transition numérique du programme DATAide
- La communication interculturelle offerte par Vanusa Andrade
- Des mots qui sonnent et qui résonnent, Des mots qui donnent un sens à nos pratiques En ocf! offerte par Hanny Rasmussen et Martine Pinsonneault
- Leadership rassembleur offerte par Centraide
- L'action communautaire autonome offerte par la CDC Laval
- Aider plus pour aider mieux offerte par Lorianne Lacerte, Orthophoniste
- Philanthropie appliquée offerte par Claude Leblanc



Le financement



Nous acceptons maintenant les dons en actions!

Merci à nos principaux donateurs!

La Fondation Home Dépôt
 Rogers Communications Canada
 Clubs Lions
 Mme Diane Beaudoin
 Fonds de dotation Diane Beaudoin

La Fondation le Berlingot
 La Fondation d'Amours
 Enterprise Holdings inc.
 Wal-Mart
 Chomedey Toyota
 Laval Affaires Plus

Madame Lise Lapointe
 Fondation des Canadiens pour l'enfance

La Campagne de financement « Les ballons bleus virtuels »



Sous le thème Confidences à un Dauphin... Un espace de douceur, la 3^e année de notre campagne de vente de ballons bleus s'annonçait plus difficile. Grâce à la mobilisation de plus de 50 personnes dont des parents, bénévoles et fidèles donateurs et surtout un don majeur en actions de Madame Lise Lapointe, nous avons amassé un total de **41 615\$**.



Dans le cadre de cette campagne, nous avons organisé *La Semaine en bleu du Dauphin* pendant laquelle les familles et les bénévoles étaient invités à participer à la campagne. Cupcakes, ballons, barbe à papa et jus bleus étaient à l'honneur pour souligner cette belle semaine. Pour 20\$, les familles pouvaient se procurer de la barbe à papa et un jus bleu et aussi contribuer à la campagne. Grâce à l'effort de tous, ce sont **1000\$** qui ont été amassés pendant cette belle semaine.

Les étiquettes Colle à moi



Nous collaborons avec Colle à moi, une compagnie d'ici, d'étiquettes personnalisées pour enfants. Elles sont amusantes, colorées, pratiques et durables. Les étiquettes résistent au lave-vaisselle, laveuse, sècheuse et au micro-ondes. À chaque fois qu'une personne identifie La Maison des enfants lorsque vient le temps de passer la commande, nous recevons 15% des ventes en dons.

Centraide du Grand Montréal

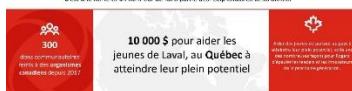


Merci à Centraide d'être un partenaire aussi contributif qui nous accompagne de belle façon dans notre développement. Cette année encore, nous avons pu bénéficier d'une allocation particulière en provenance du Fonds jeunesse visant la consolidation de notre fonctionnement pour nous permettre de mieux répondre aux besoins croissants des enfants et des familles, particulièrement de Chomedey.

Rogers



Nous avons eu la chance immense d'être sélectionné une fois de plus pour recevoir un des Dons Communautaires Ted Rogers.



Grâce à la grande générosité de l'équipe de Rogers, 50 billets ont été offerts à nos familles fréquentant nos activités pour aller voir Illumi. Un sac et une bouteille d'eau ont été offerts à tous les participants!

Home Dépôt



Partenaire fidèle de la Maison des enfants le Dauphin, la Fondation Home Dépôt et l'équipe du magasin Home Dépôt de Laval nous ont permis de bénéficier des 2 campagnes annuelles Porte Orange se déroulant en magasin.

Les visiteurs étaient invités à acheter une porte orange, faire un don en ligne du montant désiré. Des employés et bénévoles de la MED étaient aussi présents pour remettre des coloriages aux enfants et saluer les donateurs. Grâce aux efforts de tous, ce sont plus de 10 000\$ qui ont été amassés.

Le Bingo Galeries Laval

Cette année, nous avons eu la belle surprise de voir les revenus du Bingo augmenter de façon significative depuis la pandémie. Comme une quarantaine d'organismes à Laval, la MED est détentrice d'une licence de la Régie des alcools, des courses et de jeux du Québec qui lui permet de bénéficier d'une partie des profits du Bingo (Galeries Laval). La pandémie avait affecté, sinon arrêté temporairement, la présence des joueurs dans les salles de Bingo partout au Québec. Nous sommes donc bien heureux de voir que les revenus ont doublé depuis l'an dernier passant de 24 000\$ à 47 000\$ cette année. Merci à tous ceux qui fréquentent les salles de Bingo au Québec, vous contribuez au financement de milliers d'organismes de charité québécois!

Hommage 20 ans



Chantale, déjà 20 ans que tu as le vent dans les voiles! Comme un vent de fraîcheur, tu as fait ton entrée dans l'équipe. Joviale, loyale et déterminée, tu partages ta passion avec enthousiasme dans tout ce que tu entreprends.

Tu étais destinée pour la Maison des enfants, nous en sommes certains, car quand on y pense, tu as beaucoup de similitudes avec les enfants ; ton rire communicatif, ton regard espiègle, ton sens de la répartie et ton plaisir à communiquer. Comme c'est agréable de te côtoyer!

Nous souhaitons te remercier pour ton engagement et ta confiance en nous. Ta vision du travail d'équipe et de la co-construction nous permet de grandir ensemble vers un but commun où chacun trouve sa place. Au fil des années, tu as su faire bénéficier ton expérience et tes connaissances à l'équipe et à la communauté en encourageant les échanges et le partenariat. Tu crées pour nous des occasions d'apprendre et d'évoluer tant professionnellement que personnellement. Merci!

N'oublions pas que tu es entrée en poste de direction générale à un moment où nous devions jongler avec tous les enjeux que la pandémie pouvait nous amener. Malgré cela, tu as su garder le cap sur la mission de la MED et continuer de rassembler l'équipe autour d'elle en maintenant une vitesse de croisière qui permet de nous développer!

Militante assumée et rassembleuse pour que les droits de tous les enfants soient connus et respectés, nous ne pouvons que nous unir derrière toi pour porter la voix des enfants auprès de la communauté.

Depuis plusieurs années, tu représentes la Maison des enfants dans plusieurs instances de concertation. Impliquée et collaborative tu es une leader inspirante par sa connaissance du milieu, des enjeux sociaux et ton dévouement aux mieux-être des enfants et des familles. Tu remplis si bien ce mandat, que quelques personnes significatives tenaient à se joindre à nous pour cet hommage.

« Chantale Chantale Chantale, Comment ça 20 ans déjà?! Le temps passe si vite quand on fait ce que l'on aime avec passion! J'ai eu la chance de te connaître et de collaborer avec toi lorsque j'étais à la Ville. Malgré tes nombreuses demandes (très utiles cependant), tu m'as toujours accueillie avec un grand sourire, et ce, même si les demandes étaient rejetées ha ha! Sérieusement, tu peux être fière de tout ce que tu as accompli pour les enfants et leur famille au cours de ces années. La communauté lavalloise est chanceuse de t'avoir et je suis chanceuse également de te connaître (et d'animer vos AGA même si je ne travaille plus à la Ville haha). On garde contact, Félicitations et au plaisir! »

Claudia Rainville-Cloutier

« J'ai eu l'occasion dans le cadre de mes fonctions de conseillère municipale du district Saint-Martin de participer à plusieurs activités de La Maison des enfants le Dauphin et de collaborer avec madame Gignac. Je dois vous dire que c'est toujours un véritable plaisir et honneur d'œuvrer en sa compagnie, surtout qu'on a toutes les deux à cœur la réussite de la journée internationale des droits des enfants. J'ai eu l'honneur et le plaisir de participer aux événements organisés dans le cadre de la journée internationale des droits des enfants. »

Je suis tout à fait admirative de son implication et de son dévouement, les intérêts des enfants de Laval et tout particulièrement les enfants de Chomedey lui tiennent vraiment à cœur et ça se ressent. C'est pourquoi je suis heureuse de pouvoir lui exprimer ma gratitude, en mon nom, mais aussi au nom de la Ville. Madame Gignac, votre excellent travail est louable et nécessaire.

Nous sommes chanceux et chanceuses de vous compter parmi la communauté lavalloise. »

Madame Aline Dib, conseillère municipale du district Saint-Martin

« Ayant eu le privilège de côtoyer Chantale pendant plusieurs années, sur divers projets et comité, j'ai pu apprécier ses grandes qualités; son écoute, sa diplomatie, sa constante recherche de solutions et sa grande volonté d'agir. Ce qui en fait une personne d'exception qui nous contamine par sa passion et par sa bienveillance. Merci Chantale pour faire de Chomedey un monde meilleur !! »

Marlène Paradis

« À toi Chantale, femme extraordinaire au sourire légendaire et à la bonne humeur contagieuse. C'est tout particulièrement ta fidélité et ton engagement profond pour le droit et l'épanouissement des enfants et des familles que je souhaite souligner. Merci à la vie d'avoir fait en sorte que ton chemin ait passé par chez nous il y a 20 ans déjà! Les familles et les enfants trouvent en toi une fière et solide ambassadrice!

Avec tendresse et avec gratitude, Stéphanie»

Stéphanie Leblanc

Bibliographie et ressources

- Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (2019). « Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017 – Portrait Laval. »
- Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (2016). « Trousse de référence et d'animation sur l'action communautaire autonome Famille. »
- Éducation et Enseignement supérieur du Québec. (2017) « Politique de la réussite éducative. Plaisir d'apprendre, la chance de réussir. » Fiche sommaire. Récupéré de : http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/politiques_orientations/sommaire_politique_reussite_educative.pdf
- Équipe Naître et grandir (2015). « Le jeu libre » Récupéré de : https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=bg-naitre-grandir-jeu-libre
- LEROUX, R. (2015) « Réussite scolaire : enrayer le déclin des apprentissages après des vacances d'été. » Protégez-vous. Récupéré de : <https://www.protegez-vous.ca/nouvelles/loisirs-et-famille/comment-eviter-un-declin-de-lapprentissage-apres-les-vacances-dete>
- Regroupement Lavallois pour la réussite éducative. « Déterminants de la réussite ». Récupéré de : <https://rlpre.org/carrefour-de-ressources/les-determinants-de-la-reussite/>

Les convictions et fondements de l'action communautaire autonome famille : (ACAF) (FQOCF)

Affirmant leur spécificité, les OCF sont solidairement porteurs de ces convictions :

- Les familles, cellules de base d'une société, sont une richesse collective.
- Les parents sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants.
- Les familles ont besoin de temps et de lieux où elles peuvent développer des liens de confiance, de partage et d'entraide.
- L'*empowerment* des familles est un processus indispensable pour le développement de collectivités plus justes et plus dynamiques.

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle : (EQDEM 2017).

Cette enquête de 2017 vise à connaître le développement global des jeunes enfants québécois en misant sur cinq domaines de développement;

1. Habiletés de communication et connaissances générales
2. Santé physique et bien-être
3. Compétences sociales
4. Maturité affective
5. Développement cognitif et langagier

Déterminants de la réussite éducative : (Regroupement Lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ))

Afin de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative, 18 déterminants, dont 4 facteurs, sont ciblés lors de recherches menées au Québec;

1. Facteurs familiaux
2. Facteurs personnels
3. Facteurs scolaires
4. Facteurs sociaux

La plateforme Agir tôt : (Avenir d'enfants 2015)

La plateforme agirtot.org vise à outiller les partenaires qui œuvrent au développement global des tout-petits à travers le Québec. Avenir d'enfant a développé l'approche écosystémique et les 10 facteurs de protection avec lesquels nous travaillons.

Politique de la réussite éducative : (Éducation et Enseignement supérieur du Québec. (2017))

Une nouvelle approche au Québec a permis de valoriser 3 idéologies de la réussite éducative :

- 1- L'atteinte du plein potentiel dans toutes ses dimensions.
- 2- L'agir tôt et tout au long de la vie.
- 3- Mobiliser toute la communauté éducative.

Remerciements



Notre gratitude doit être nommée envers les enfants et tout ce qu'ils nous apportent de vérité et de lumière. Nos remerciements chaleureux aux familles qui nous touchent par leur confiance et leur reconnaissance toujours exprimées avec spontanéité. Comment ne pas remercier nos précieux partenaires dans la communauté.

*Parce qu'un enfant heureux apprend mieux, soutenir la MED c'est investir dans l'avenir des jeunes lavallois et de leurs familles. C'est aussi aider les enfants à se découvrir, à forger leur personnalité, à prendre confiance en eux, à développer leurs talents, à entrer en amitié, à bâtir leur vie sociale, à persévérer à l'école, à aimer apprendre... C'est assurer l'implication des parents, le développement des compétences parentales, la relation parent-enfants et l'intégration des familles dans leur milieu. **Donner à la MED, C'est Aider à Grandir!***

Merci et reconnaissance aux précieux partenaires et amis de la MED qui rendent possible notre mission pour
Aider à Grandir auprès des enfants et des familles :

- Agence de santé publique du Canada (PACE)
- Annie Koutrakis, Députée fédérale de Vimy
- Axiomatech, Josée Dufour et toute son équipe qui nous assistent dans nos projets de rénovation
- Babibulle, Garderie éducative
- Caisse Desjardins des Grands boulevards de Laval
- Céline Hatayan, Députée provinciale Laval-des-Rapides
- Centraide du Grand Montréal
- Centre de services scolaire de Laval
- Claudia Rainville Cloutier, Animatrice à la vie de quartier, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social
- Chomedey Toyota
- Christopher Skeete, Député provincial de Sainte-Rose
- CISSSL
- Dons communautaires Ted Rogers
- École primaire Les Quatre-Vents, Sophie Canuel et toute son équipe
- École primaire Saint-Paul, M. Carl Vaillancourt et toute son équipe
- Emploi Québec
- Emplois d'été Canada
- Énergie Laval
- Éric Lacoste et le Mouvement grandir ensemble
- Faculté des Sciences de l'Enseignement
- Fondation des Canadiens pour l'enfance
- Fondation le Berlingot
- Francine Charbonneau, députée provinciale des Mille-Îles
- Guy Ouellette, Député provincial de Chomedey
- Jean Rousselle, député provincial de Vimont
- L'équipe du BML3 de la Ville de Laval
- La Bibliothèque Multiculturelle de Laval
- La Maison des Grands-Parents de Laval
- Laval Affaires PLUS
- Les Cégeps et les universités qui nous réfèrent des stagiaires
- Laurus Summer Camp
- les écoles participantes au projet Confidences à un Dauphin
- Manal Bouzhar Animatrice vie de quartier – Chomedey, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social
- MGB Associés
- Ministère de l'Éducation
- Mme Sandra El-Helou, Conseillère municipale district Souvenir-Labelle
- Mme. Aline Dib, Conseillère municipale du District Saint-Martin, Membre associé au comité exécutif
- Monsieur Stéphane Boyer Maire de Laval
- Regroupement Lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ)
- Saul Polo, député provincial de Laval-des-Rapides
- Sona Lakhoyan Olivier, députée provinciale de Chomedey
- Tous les précieux donateurs et amis de la MED.
- Ville de Laval



Rapport annuel des activités 2022-2023

799 Loranger, Laval, (Québec) H7V 1Z5
(450) 978-2664
maisondesenfants.qc.ca
zone6a12ans.maisondesenfants.qc.ca



@maisondesenfants | Groupe privé Facebook | @la.med.laval | Communauté active

Aider à grandir!