



**« L'audace de sortir du cadre est le premier pas vers l'accomplissement de l'extraordinaire »** Source inconnue

# rapport annuel des activités 2023-2024



799 Loranger, Laval (QC) H7V 1Z5  
450 978-2664



# Table des matières

Vision et philosophie d'intervention .....	4
L'équipe de la Maison des enfants le Dauphin, de Laval .....	6
Mot de la présidente et de la directrice générale .....	7
Des facteurs de protections et des déterminants de la réussite qui guident nos interventions.....	8
<b>Le Petit Refuge</b> .....	<b>10</b>
Le Par la main .....	11
Les Matins sans chagrin .....	12
Les Poissons Gigotent .....	13
Les Coccinelles en Vacances .....	15
<b>La Cour des grands</b> .....	<b>16</b>
Le Refuge du Dauphin.....	17
Mes Études en Folie .....	22
Le projet de soutien à la réussite .....	24
Les Apprentis en Folie .....	25
Le camp Boomerang .....	26
L'Escouade du plaisir d'apprendre .....	27
Les trousseaux Pédag-outils.....	28
Ma Maison des enfants, Ma communauté .....	29
Les Dimanches en famille .....	31
Les événements et activités spéciales .....	32
<b>Confidences à un Dauphin/Letters to a Dolphin</b> .....	<b>35</b>
<b>L'implication bénévole</b> .....	<b>41</b>
<b>La Maison des enfants dans sa communauté</b> .....	<b>47</b>
<b>La Journée internationale des droits de l'enfant</b> .....	<b>51</b>
<b>Le financement</b> .....	<b>52</b>
<b>Hommage 10 ans, Michèle Gagné</b> .....	<b>55</b>
<b>Hommage 10 ans, Audrey Laforge</b> .....	<b>56</b>
<b>Perspectives 2024-2025</b> .....	<b>57</b>
<b>Bibliographie et ressources</b> .....	<b>58</b>
<b>Remerciements</b> .....	<b>59</b>

# MISSION

# Aider à Grandir!

La Maison des enfants contribue à l'épanouissement et au développement harmonieux des enfants lavallois de 0 à 12 ans et de leurs familles en leur offrant un milieu de vie stimulant où des activités de sensibilisation, de prévention et d'entraide sont proposées et encouragées, participant ainsi à l'amélioration de la communauté.

## VALEURS

### Ouverture

Posture qui permet d'accueillir, de partager, de s'impliquer, d'innover et de créer des opportunités.

### Authenticité

Être libre d'ÊTRE vrai et fidèle à ce que je suis !

### Confiance

Pour l'équipe, les enfants, les parents, les partenaires, la confiance ça se vit, ça se partage, ça propulse!

### Plaisir

Dans notre milieu de vie, nous croyons sincèrement que c'est toujours avec le plaisir en tête que les personnes apprennent et créent des liens significatifs qui AIDENT À GRANDIR!

### Professionalisme

Pour les enfants et les familles ainsi que par passion de notre mission, nous aimons nous dépasser et exceller.

## PHILOSOPHIE



La Maison des enfants le Dauphin (MED) a pour priorité de faire vivre des expériences de réussite aux enfants et aux familles et ainsi les soutenir dans le développement d'une image positive d'eux-mêmes. Prêchant par l'exemple, la MED leur offre un espace bien à eux où ils trouvent des personnes significatives qui les aident à grandir en les accueillant par leur prénom, en leur parlant avec respect et en leur permettant de mettre des mots sur leurs émotions. Ici, nous tentons d'ÊTRE plutôt que de seulement FAIRE. Les heures passées dans le milieu de vie peuvent permettre de rêver, de s'amuser seul ou avec d'autres et même de s'ennuyer... la liberté fait jaillir la créativité. Nous avons la conviction que les parents sont les premiers experts de leur enfant! À la Maison des enfants le Dauphin, nous croyons que les enfants ont besoin d'être des enfants, tout simplement, et que nous sommes là pour leur permettre.

La réalisation de notre mission est rendue possible, entre autres, grâce à :





Faciliter l'**intégration sociale** des enfants issus de l'immigration et de leurs familles

Accompagner l'enfance

Soutenir la **réussite éducative** et la **persévérance** scolaire

La Maison des enfants le Dauphin est un milieu de vie unique, joyeux, coloré, qui ouvre grande sa porte aux jeunes lavallois de 0 à 12 ans et à leurs parents. Ici, on explore, on s'amuse, on rit, on apprend, on s'exprime, on chemine. À son rythme, selon ses besoins, ses envies et ses défis. Un espace à soi.

**Pour être et grandir.**

## Un espace d'épanouissement



Jouer avec son enfant, c'est lui faire un cadeau. À tout âge, lorsqu'on joue, on apprend la vie; comment résoudre un problème, communiquer, partager, bouger. On se découvre et on découvre l'autre. Ici, les enfants et leurs parents ont accès à des périodes de jeux et d'exploration enrichissantes, à vivre en toute simplicité ensemble ou séparément.

## Un espace d'amitié



L'amitié est le moteur de nos habiletés sociales. Elle nous apprend la compassion, l'ouverture, la patience, l'entraide, le respect de soi et des autres, la réciprocité, l'écoute. Elle nous enseigne l'importance d'aider les autres et de se laisser aider. Ici, les enfants et leurs parents peuvent tisser des nouveaux liens d'amitié qui changent leur vie.

## Un espace de réussite



Encourager l'autre lui révèle son potentiel. Il peut s'agir de se découvrir un talent de cuisinier, de réussir à s'exprimer en français, de persévérer en mathématiques ou de préparer sa prochaine rentrée scolaire. Ici, les enfants vivent des expériences de réussite positive qui développent leur confiance, leur estime d'eux-mêmes et leur goût de l'effort.

# Équipe de la Maison des enfants

## Équipe permanente

Chantale Gignac	Directrice générale
Stéphanie Leblanc	Conseillère au développement
Patricia Cloutier	Adjointe administrative et agente de financement
Caroline Loiseau	Coordonnatrice Milieu de vie et développement et Directrice adjointe (juin 2023)
Michèle Gagné	Coordonnatrice de Confidences à un Dauphin
Audrey Laforge	Coordonnatrice à la Réussite éducative (congé de maternité)
Cassandra Dufresne	Intervenante-responsable des activités du milieu de vie
Jennifer Corbeil	Intervenante – Soutien logistique pour Confidences à un Dauphin
Anna-Marie Gosney	Intervenante – Soutien logistique pour Letters to a Dolphin
Filomena Corrado	Agente de développement Letters to a Dolphin
Elizabeth Chewey	Intervenante – Mobilisation des parents
Dalila Nait Mansour	Intervenante – Enfants et familles
Mariana Bonilla Bernal	Intervenante – Responsable de l'accompagnement scolaire (jusqu'en février 2024)
Charles-Émile Lamontagne	Intervenant – Enfants et famille / Personne ressource Accompagnement scolaire

## Équipe d'intervenants-es (temps partiel)

Audréanne Franco  
 Chancelvie Muadi  
 Charbel Lecours Abimoussa  
 Clémence Boucher  
 Éloïse Cossette  
 Jade Lévesque  
 Jessica Desbiens  
 Léanne Santerre  
 Meg-Ann Demeules  
 Marilou Morin  
 Miryam El-Khoury  
 Naïma Laventure  
 Sarkis El-Khoury  
 Simon Beaulieu  
 Véronique Poitras  
 Victoria Perron

## Membres du conseil d'administration

\* 10 rencontres du conseil  
d'administration entre avril 2023 et  
mars 2024

Françoise Bouchard - Présidente, issue du milieu des affaires  
 Ginette Beauséjour- Vice-présidente, issue d'une organisation partenaire  
 Faiza Amrouni - Trésorière, issue des participants (jusqu'en juin 23)  
 Amani Haider – Secrétaire (jusqu'en juin 23), issue des participants  
 Chantale Gignac – Administratrice, Directrice générale  
 Badreddine Maamar – Administrateur, issu d'une organisation partenaire  
 Caroline Loiseau – Administratrice, issue des membres de l'équipe (jusqu'en juin 23)  
 Laura Karaki - Trésorière, issue des participants  
 Roxane Martel - Administratrice, issue du monde des affaires  
 Kathleen Brennan - Administratrice, issue des bénévoles  
 Adil Mansouri – Administrateur, issu du monde des affaires  
 Patricia Cloutier, Secrétaire, issue des membres de l'équipe (juin 23)  
 Jacqueline Rivera Baranoa, issue des participants (déc. 23)

## Les stagiaires

Annie Duquette, Techniques de travail social – Cégep de St-Jérôme  
 Daphné Zanatta, Techniques d'éducation spécialisée – Collège Montmorency  
 Élisabeth Fleurant-Lamy, Baccalauréat en psychoéducation – UQO  
 Émilie Comtois, Techniques de travail social – Cégep de St-Jérôme  
 Frédérique Lupien, Baccalauréat en sciences infirmières – UQO  
 Joyce Daniela Marcelo Orellana, Techniques de travail social – Cégep de St-Jérôme  
 Juliette Dion, Techniques de travail social – Cégep de St-Jérôme  
 Maude Locas, Techniques de travail social – Cégep de St-Jérôme  
 Maude-Émilie Larouche, Baccalauréat en Sciences infirmières – UQO  
 Nycola Tremblay, Techniques de travail social – Cégep de St-Jérôme  
 Sébastien Melançon, Techniques de travail social – Cégep de St-Jérôme  
 Sabah Saleh, Techniques d'éducation spécialisée – Collège Montmorency

## MOT DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

*L'audace de sortir du cadre est le premier pas vers l'accomplissement de l'extraordinaire!*

La dernière année nous a donné l'occasion d'amorcer une réflexion collective à la recherche d'un thème qui évoquerait parfaitement ce que nous sommes : une équipe audacieuse qui n'hésite pas à sortir des sentiers battus et surpasser les limites conventionnelles. Cette liberté d'agir reflète l'ouverture d'esprit, la créativité et l'agilité avec laquelle nous sortons du cadre en adaptant nos activités et en créant de nouvelles façons de faire pour répondre aux besoins grandissants des enfants et des familles. Nous avons, une fois de plus, réussi à offrir l'extraordinaire par notre écoute et notre désir de répondre avec tout notre cœur aux attentes de notre communauté.

L'année écoulée nous a aussi enseigné que, malgré notre désir de tout anticiper, l'imprévu demeure : les impacts de la pandémie mondiale, une grève des enseignants, un manque de ressources. Face à ces défis, la MED, a su réagir rapidement et s'adapter pour enrichir son offre d'activités pour ces enfants dont la maîtrise du français n'est pas optimale. Les enfants qui fréquentent la MED ont été parmi les plus touchés par les effets collatéraux de la grève des enseignants. C'est donc en sortant à nouveau du cadre et en contribuant au plan de rattrapage scolaire, que nous soutenons les enfants de Chomedey. Ils ont trouvé un soutien fidèlement aligné sur notre mission.

Cette réussite n'est pas seulement basée sur des valeurs organisationnelles, une grande capacité d'adaptation, de la créativité et de la flexibilité. L'ingrédient secret est la qualité de l'équipe! La MED est fière de compter sur une équipe dynamique, ouverte d'esprit et agile qui aime sortir du cadre et créer de l'extraordinaire!

Nous savons faire face aux changements et les convertir en opportunités. La richesse de notre équipe vient d'autant plus de sa diversité : âges, genres, origines, formations et parcours. Les enfants peuvent ainsi s'identifier à différents adultes de confiance et évoluer en fonction de leur propre différence.

Nous sommes immensément fiers de cette équipe stable et mobilisée composée de 27 personnes qui travaillent à temps-plein et à temps-partiel. De ce nombre, 8 personnes sont avec nous depuis plus de 7 ans, dont 6 depuis plus de 10 ans. La relève ne manque pas non plus cette année et ce sont 7 nouvelles personnes qui ont bonifié notre équipe de leur énergie nouvelle et de leur désir d'apprendre et d'adhérer à la philosophie et à la culture de la MED.

En cette première année de planification stratégique 2023-2026, nous sommes satisfaits de nos réalisations, plus particulièrement notre aspiration à devenir *une organisation apprenante et attrayante professionnellement*. Nous avons perfectionné l'accompagnement et l'appréciation de la contribution des membres de l'équipe. Nous avons aussi poursuivi l'amélioration des conditions de travail et de la rémunération, afin de rendre la MED encore plus attractive pour le recrutement et la fidélisation du personnel. Lors de notre Lac à l'épaule annuel, un processus très stimulant visant à mettre en mots notre culture organisationnelle a été entamé. Ce processus fut riche en échanges et se concrétisera par un outil facilitant l'accueil et l'intégration des nouveaux talents.

Avec plusieurs projets sur la planche en lien avec le plaisir d'apprendre et l'exploration de nouvelles activités pour les tout-petits et leurs parents, nous terminons l'année avec beaucoup d'enthousiasme face à ces perspectives stimulantes et remplies de promesses pour la prochaine année.

**Osez dépasser les limites du cadre pour atteindre l'extraordinaire, là où la magie opère !**

*Françoise Bouchard*  
Présidente du C.A.

*Chantale Gignac*  
Directrice Générale

# Des facteurs de protection et des déterminants de la réussite qui guident nos interventions

Notre concept pour faire apparaître les objectifs, les facteurs de protections, les déterminants de la réussite et l'approche de l'action communautaire autonome mis de l'avant dans le cadre des activités.

## GRANDES CATÉGORIES DE FACTEURS DE PROTECTION ET DES DÉTERMINANTS DE LA RÉUSSITE



Habiletés de communication orale et écrite



Compétences physiques et saines habitudes de vie



Compétences cognitives



Attitudes et pratiques parentales



Compétences sociales et affectives



Partenariats



Développement du plaisir d'apprendre

## LE CAPTEUR D'IMPACTS



Vous retrouverez cette image chaque fois que nous aurons capté un impact, un effet ou un récit.

## L'ACTION COMMUNAUTAIRE AUTONOME FAMILLE





## Facteurs de protection et déterminants de la réussite

	Le Par la main	Les Matins sans chagrin	Les Poissons Gigotent	Les Coccinelles en Vacances	Le Refuge du Dauphin	Mes Études en Folie	Les Apprentis en Folie	Ma MED, Ma communauté	Confidences à un Dauphin
Capacité de comprendre et de s'exprimer par le langage oral	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Éveil à la lecture et compétences en lecture, écriture et mathématiques	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓
Capacité d'attention soutenue / mémoire	✓		✓	✓		✓	✓		
Connaissances générales	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓
Autocontrôle, conduite sociale et comportementale	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Relation avec les pairs	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Sentiment de compétence et estime de soi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Développement du plaisir d'apprendre (Motivation et persévérance)	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
Saines habitudes de vie (Alimentation, activité physique)	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
Motricité fine et globale	✓	✓	✓	✓	✓				
Valorisation de l'éducation et encadrement parental	✓	✓				✓	✓	✓	
Qualité des interactions parent-enfant (Affective et cognitive)	✓	✓						✓	
Exposition à une variété d'expériences éducatives	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Engagement et collaboration de la communauté (Alliance/partenariats)				✓	✓	✓	✓	✓	✓

# Le Petit Refuge

Le volet des activités parents-enfants regroupe *Le Par la main* et *Les Matins sans chagrin*. Ces activités se déroulent dans un milieu de vie accueillant et chaleureux à la disposition des familles. Ce sont des activités de 2h à raison d'une fois par semaine chacune.



Le volet de la préparation à l'entrée à l'école regroupe 2 activités de stimulation, les *Poissons Gigotent* et les *Coccinelles en Vacances*. Nous accueillons les enfants participants au groupe les *Poissons Gigotent* une fois par semaine pendant la période scolaire et les enfants participants aux *Coccinelles en Vacances* deux matins par semaine pendant la période estivale. Pendant l'activité, les parents bénéficient d'une période de répit pendant laquelle certains profitent de ce moment pour voir des amis ou prendre du temps pour eux.

70 familles  
90 enfants  
108 activités



Être, tantôt en groupe, tantôt en solo, dans un environnement où l'on est accueilli par des adultes significatifs, empathiques, joyeux, attentifs, disponibles et dotés d'une intelligence du cœur hors du commun.



Cette année, les liens familiaux semblent s'être renforcés de manière remarquable. Non seulement les familles participent à plusieurs activités ensemble, mais elles se retrouvent également fréquemment au parc après celles-ci. De plus, elles se conviennent mutuellement à des événements personnels, tissant ainsi un réseau de soutien facilement accessible en cas de besoin.

Les activités du Petit Refuge sont rendues possibles, entre autres, grâce à :



# Le Par la main



Cette activité permet aux parents et à leurs enfants de passer un moment de qualité ensemble et de renforcer le lien d'attachement, en participant à des ateliers de stimulation et de jeux pour **favoriser l'apprentissage de nouvelles habiletés** motrices, cognitives et langagières.

La période de jeux du *Par la main* permet aux parents et aux enfants de vivre des expériences gratifiantes par le biais d'activités simples et faciles à reproduire à la maison. De plus, accompagnés des intervenantes, les parents profitent de situations d'apprentissage par le modelage. Les enfants ont l'occasion d'interagir avec les autres et développer ainsi leurs habiletés sociales et langagières.



Au cours d'une session, l'atelier peut prendre plusieurs formes, soit;

La formule familiale qui met l'accent sur **la relation parents-enfants** et sur **le plaisir à partager des jeux** avec lui. L'éveil à la lecture est également favorisé.

La formule discussion qui permet d'offrir aux parents une petite pause. Prendre un café en bonne compagnie, discuter, partager, apprendre et s'informer, en ce qui a trait à l'éducation, l'affirmation de soi, la communication et la discipline. Le but : l'**enrichissement** de l'expérience parentale ainsi que le développement de **liens positifs** et d'**attachement** entre les parents et leurs enfants.

13 familles  
19 enfants  
13 matinées offertes  
Moyenne de 5 familles par  
matinée



La session du *Par la main* a été confrontée à divers défis cette année. À l'automne 2023, plusieurs semaines d'activités ont été annulées en raison d'un faible taux de participation. Ceci s'explique en partie par le délai nécessaire pour que la publicité des activités ait un impact. Aussi, de nombreuses familles participaient aux activités d'un autre organisme local les mercredis matins. Cependant, dès janvier, nous avons été encouragés de constater que nos efforts commençaient à porter leurs fruits : de nombreuses familles sont revenues nous rendre visite et nous avons également accueilli plusieurs nouvelles familles.

# Les Matins sans chagrin



Les Matins sans chagrin est une **activité parents-enfants** où les familles sont invitées à venir partager un moment avec d'autres familles et des membres de l'équipe de la Maison des enfants. Les parents et les enfants peuvent partager le même espace et apprennent doucement et graduellement à s'éloigner physiquement l'un de l'autre. Les parents et les enfants profitent de ce moment pour socialiser et créer des liens avec d'autres familles.



Sous forme de café-causerie, les parents ont l'espace pour partager sur leur réalité de parents, recevoir du soutien et développer un réseau d'entraide.



Les enfants, par les jeux libres, ont l'occasion de vivre des expériences de socialisation qui favorise leur capacité à entrer en relation avec les autres et leur habileté de communication. Par le fait même, ils développent leur autonomie face à leurs parents et nous avons l'occasion de soutenir les enfants qui éprouvent des difficultés.

Cette activité est inspirée du projet *la Maison Verte* de Françoise Dolto.

Pour les familles, *les Matins sans chagrin* est souvent la porte d'entrée pour participer aux différentes activités offertes à la Maison des enfants le Dauphin.

50 familles  
68 enfants  
47 matinées offertes  
Moyenne de 6 familles par  
matinée



Mila et Laurent se retrouvent à la Maison des enfants plusieurs fois par semaine depuis des années. Cependant, leur complicité cachait un défi : le jeu libre. Mila préférait diriger tandis que Laurent aimait laisser libre cours à son imagination. Ces divergences menaient souvent à des disputes, altérant le plaisir en colère. Après avoir reçu notre soutien dans la gestion des conflits, ils jouent désormais harmonieusement ensemble. Cette évolution illustre le pouvoir du jeu libre, favorisant la socialisation et l'affirmation de soi chez les enfants.



# Les Poissons Gigotent



À la Maison des enfants le Dauphin, nous sommes conscients que certains enfants ont des défis particuliers à relever dans leur développement

(aspect moteur, affectif, social, et/ou cognitif) et que les ressources sont souvent peu nombreuses pour ces familles.

Afin de soutenir ces familles, qui sont parfois en attente d'une aide spécialisée, les intervenants offrent une gamme d'activités éducatives et de stimulation afin de répondre avec justesse aux besoins des enfants présentant des défis de développement.

Les nombreuses activités et les thèmes abordés de façon hebdomadaire sont un prétexte pour stimuler le développement des enfants sur le plan moteur, cognitif, et social afin de favoriser leur transition scolaire et de répondre à leurs besoins personnalisés. Avec les parents, qui sont les premiers acteurs dans la réussite éducative de leurs enfants, nous favorisons l'échange hebdomadaire par différents moyens de communication.

Ces activités de groupe facilitent l'apprentissage du français pour les enfants dont ce n'est pas la langue maternelle, à travers le jeu et lors des interactions avec les autres, en plus de faire une préparation en douceur à l'entrée à l'école.



## Les défis rencontrés chez les enfants inscrits cette année

- o Développement du langage : 11 enfants
- o Apprentissage du français : 14 enfants
- o Concentration / Attention : 10 enfants
- o Difficulté d'adaptation sociale : 12 enfants
- o Anxiété : 8 enfants
- o Difficulté à se séparer des parents : 4 enfants
- o Difficulté à gérer ses émotions : 7 enfants
- o Trouble de la modulation sensorielle : 1 enfant



## Les faits saillants

Cette année, nous avons mis l'accent sur la gestion des émotions ! En observant le groupe, habitué à la routine et au fonctionnement de l'activité, nous avons constaté que presque tous les enfants rencontraient des difficultés à reconnaître, nommer et exprimer leurs émotions de manière saine. Pour répondre à ce besoin, nous avons mis en place deux ateliers axés sur la gestion émotionnelle, en se concentrant spécifiquement sur la joie, la colère, la peur et la tristesse. Au cours de ces ateliers, les enfants ont appris à reconnaître les émotions dans leur propre corps et sur le visage des autres, tout en explorant divers outils et techniques pour mieux réguler leurs émotions. Déjà, nous constatons une amélioration dans le groupe, certains enfants demandant même à utiliser ces outils par eux-mêmes.



Collin a débuté sa participation à l'activité les Matins sans chagrin avec sa maman à l'âge de 3 ans. À cette époque, il ne parlait, ni ne comprenait le français, ce qui lui causait de l'anxiété lorsqu'il était séparé de sa maman. Au début, il refusait de participer aux activités et pleurait souvent le matin. Les échanges avec lui étaient difficiles, car son incompréhension alimentait son anxiété et sa frustration. Il refusait de suivre la routine, restait fermé aux nouvelles expériences, surtout lorsqu'il s'agissait de la collation.

Heureusement, la maman de Collin continuait de fréquenter nos activités parents-enfants et les Poissons Gigotent, ce qui permettait à Collin de venir à la Maison des enfants jusqu'à trois fois par semaine. Aujourd'hui, à l'âge de 5 ans et prêt à faire son entrée à la maternelle, Collin est devenu un modèle positif pour le groupe. Il s'exprime en français, se montre enthousiaste, se fait des amis, participe activement aux activités et ose essayer de nouvelles choses. Il fait preuve d'empathie envers ses camarades et respecte les consignes des adultes, allant même jusqu'à les rappeler parfois aux autres enfants.

Ces progrès ne sont pas survenus du jour au lendemain, mais ils témoignent du pouvoir de la constance, du temps et de l'accompagnement personnalisé. En observant le chemin parcouru par Collin, nous réalisons que chaque petit pas vers le développement et les liens sociaux est une victoire remarquable.

# Les Coccinelles en Vacances



Les *Coccinelles en Vacances* est la version estivale des *Poissons Gigotent*. Donc, les objectifs et les types d'interventions sont les mêmes. Afin de favoriser une entrée douce et harmonieuse à la maternelle, nous augmentons les occasions d'être en groupe en ajoutant une matinée d'activité par semaine.

Pendant ces matinées, nous avons la chance de créer des opportunités pour stimuler le goût d'apprendre et la curiosité des enfants en leur permettant d'expérimenter de nouvelles choses telles que l'art, la science et l'éveil à la lecture.



## Les faits saillants

Cet été, nous avons accueilli plusieurs enfants sur le point de faire leur entrée à la maternelle. Le fait de participer à l'activité aux côtés d'un grand nombre d'enfants plus âgés a favorisé une intégration rapide des plus jeunes à la routine, grâce aux excellents modèles qu'ils avaient sous les yeux. De plus, cette dynamique a permis à de nombreux enfants de se préparer efficacement à rejoindre un groupe à l'école et à vivre des expériences collectives enrichissantes.

Nous avons pu constater les progrès remarquables des enfants qui ont commencé avec nous à l'âge de 2 ou 3 ans, malgré certains défis initiaux liés aux compétences sociales, à l'apprentissage du français et à la gestion des émotions.

Aujourd'hui, alors qu'ils participent à nos activités pour les 6-12 ans, ces enfants s'épanouissent pleinement et s'intègrent parfaitement, démontrant ainsi leur capacité à surmonter les obstacles et à progresser.

25 enfants  
16 activités  
Moyenne de 7 enfants  
par matinée



# LA COUR DES GRANDS

La cour des grands regroupe toutes les activités offertes aux enfants âgés entre 6 et 12 ans et leurs parents. Nous y retrouvons, entre autres, *Le Refuge du Dauphin* et ses différentes variantes, les activités d'accompagnement scolaire et de maintien des acquis dont *Mes Études en Folie*, *Ma MED*, *Ma communauté* qui permet d'ouvrir la porte aux parents ainsi que l'activité *Confidences à un Dauphin*, un service de courrier confidentiel offert dans les écoles de Laval.

À travers les différents projets et activités offerts pour les enfants d'âge primaire, la MED entoure les enfants et les parents d'une équipe d'intervenants et d'animateurs interdisciplinaires. Cela lui permet d'accompagner chaque enfant en fonction des besoins, des envies et des défis; qu'ils soient de type moteur, affectif, social, langagier ou cognitif.

La MED est un espace de complicité, de développement et d'évolution. Chacun y progresse, à son rythme, en fonction de ses capacités et de ses défis. On y accueille les enfants tels qu'ils sont, avec leurs forces et leurs faiblesses, leur niveau d'énergie, leur état d'esprit et leur bagage.

338 enfants 6-12 ans

Dans le cadre des activités des milieux de vie

2047 enfants rejoints

Dans le cadre de Confidences à un Dauphin



Merci de contribuer à la réussite éducative des enfants, un objectif transversal à **la Cour des grands**





# Le Refuge du Dauphin



Le Refuge du Dauphin est un moment où la MED ouvre ses portes pour accueillir les enfants de 6 à 12 ans, et ce, tout au long de l'année. Dans ce milieu de vie, les enfants sont entourés d'adultes significatifs qui les accueillent tels qu'ils sont. Quotidiennement, nous prenons le temps d'être avec les enfants et de les accompagner dans la grande aventure que peut représenter le fait d'être un enfant en développement et de grandir, au sens propre et figuré ! Les soutenir dans ce qu'ils vivent, les entendre, les considérer et, peut-être, nous l'espérons, les inspirer ! C'est dans ce milieu de vie chaleureux et sécuritaire qu'ils apprennent à s'accepter et à accepter l'autre avec ses forces, ses défis, sa diversité et son bagage de vie.

Nous souhaitons que le temps passé au Refuge du Dauphin permette aux enfants de vivre des expériences de réussite, d'être écoutés et outillés pour les aider à grandir et à s'épanouir. Chaque après-midi, nous laissons les enfants libres de choisir ce qu'ils feront de leur temps passé dans la maison. Le Refuge du Dauphin est l'endroit idéal où les enfants ont la chance d'être des enfants, tout simplement !



\*Notez que Le Refuge du Dauphin a une capacité d'accueil différente selon la saison.

À une époque où tout va vite, la MED offre aux enfants et aux parents un espace où le temps s'arrête, pour ÊTRE, tout simplement. Un endroit où se déposer, se faire des amis, explorer, se découvrir, essayer, se tromper, recommencer, se confier, s'amuser, bricoler, ou peut-être, ne rien faire du tout. Un espace qui offre une pause des écrans!

## La prévention est un élément très important pour l'équipe

L'un des moyens que nous utilisons pour sensibiliser les enfants à des sujets importants est de les inviter à des ateliers que nous appelons les «bla bla ». Nous choisissons les sujets en fonction des défis observés, des nouvelles étapes franchies dans la vie des enfants ou bien de souhaits exprimés de la part des enfants. Cela leur donne l'occasion de poser des questions et d'être informés sur différents sujets.

Quelques sujets abordés cette année :

- ✓ Demander de l'aide (préparé et animé avec un enfant)
- ✓ La violence
- ✓ L'estime de soi
- ✓ La gestion du stress
- ✓ La persévérance scolaire

## Le pouvoir d'agir des enfants; c'est précieux

Nous avons proposé 11 comités d'enfants, avec une participation moyenne de 10 enfants.

Quelques thèmes abordés cette année :

- ✓ Le jour de la Terre
- ✓ Organisation de la fête de fin d'année
- ✓ Des idées pour l'été
- ✓ Les fêtes et événements de l'année (Noël, Halloween, Pâques, etc.)
- ✓ La Journée internationale des droits de l'enfant
- ✓ Évaluation de la MED par les enfants
- ✓ La semaine de relâche!

Nous avons proposé 9 ateliers "bla bla", avec une participation de 6 à 10 enfants par atelier.



L'une des priorités de l'équipe est d'offrir aux enfants la chance de prendre la parole et de développer leur pouvoir d'agir. Tous les mois, les enfants ont l'occasion de contribuer, à leur façon et d'avoir un impact direct sur leur milieu de vie. Le comité d'enfants est un espace de participation et de communication qui permet aux enfants d'expérimenter leurs droits, de donner leur opinion sur les sujets qui les concernent et d'être écoutés. Ils ont la chance de s'impliquer, entre autres, pour les activités spéciales.



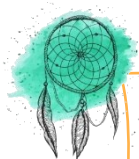
## Développer l'esprit d'équipe et la solidarité avec la Coupe MED

Chaque été, nous adorons intégrer « La Coupe MED » à nos activités. Il s'agit d'une compétition entre des équipes lors de la saison estivale. En début de saison, les enfants se font attribuer une équipe avec laquelle ils travailleront tout l'été. À travers diverses compétitions, les enfants cumulent des points pour faire gagner leur équipe. En exemple, cet été les enfants ont pu participer à une course à obstacles, un crime et mystère, un défi de rapidité, et plus encore! Lors de notre fête de fin d'été, nous faisons le grand dévoilement de l'équipe gagnante en remettant le trophée! Les enfants aiment beaucoup « La Coupe MED », ils développent un sentiment d'appartenance à leur équipe, ils sont motivés à participer aux activités, ils vivent des expériences de compétitions saines et surtout, ils ont du plaisir!



## Souligner les anniversaires pour créer des souvenirs!

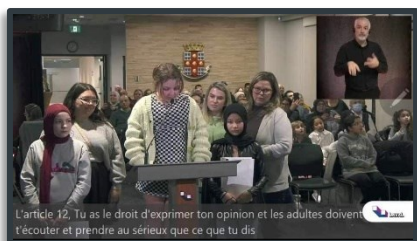
Comme nous avons toujours le souhait de souligner les anniversaires des enfants de façon spéciale, nous avons donc instauré une tradition. Nous avons créé une station à cadeaux avec différents petits jouets comme des balles antistress, des crayons magiques, des porte-clés, des jouets sensoriels, etc. Nous avons un éventail de choix pour faire un petit cadeau personnalisé pour chaque enfant! Les cadeaux sont enveloppés et accompagnés d'un suçon et d'une carte signée par l'équipe et les enfants. Souvent, d'autres enfants participent à la préparation des cadeaux en choisissant les jouets à offrir à l'enfant fêté. Comme c'est touchant de voir le sourire des enfants, lorsque nous leur chantons en chœur "Bonne fête" et leur remettons leur présent.



« Chère maison des enfants les dauphin. Je tiens de vous dire que j'adore aller ici. de les Activités Amusantes, les défis éblouissante, mais, ce que Je préfère le plus, c'est VOUS. les intervenants. Vous êtes toujours là pour NOUS! Tout les moments passées Avec tous et chacun de vous, ma été une Aventure inoubliable. merci infiniment. Je me rapelle de ma première Journée ici. mon accueil chaleureux et la sécurité que j'ai sentie. À travers les année Passée Avec vous, J'ai appris tellement de choses! Avec vous! C'est la meilleur partie! et celle que je n'effacerais J'amaï! Ca fait maintenant 5 ans et demi que je viens ici. et, croyer moi, Je pourrais y rester à l'infini. merci, Chantale, Audrey, Michèle, Caroline, Cassandra, Jennifer, Élisabeth, Patricia, Véronique, Simon, Charles-Émile, Léanne, Victoria, Charbel, Naïma, Audréanne, Marilou, Dalila, Meg-Ann. et Tout les bénévoles. »- Assia Marcil

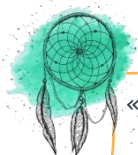
## Les faits saillants

À la Maison des enfants, nous avons toujours accordé une grande importance aux droits des enfants, en les expliquant et en les mettant de l'avant auprès des enfants. Cette année, cet engagement a été renforcé grâce à diverses opportunités offertes aux enfants du *Refuge* du dauphin par des adultes inspirants. Dès octobre 2023, un comité d'enfants a été formé, leur permettant d'étudier chaque droit de la Convention relative aux droits de l'enfant. Les enfants ont sélectionné 6 droits, mettant en avant 3 droits qu'ils considéraient importants et 3 qu'ils estimaient négligés. De ce travail est né deux projets remarquables : une vidéo de sensibilisation sur les droits des enfants et une présentation PowerPoint expliquant pourquoi certains droits méritent davantage d'attention.



Les enfants ont eu l'opportunité de présenter ces projets à Stéphane Boyer, maire de Laval, lors de sa visite à la MED. Par la suite, en février 2024, ils ont assisté à une séance du conseil municipal pour y présenter leurs projets. Entre ces deux événements, les droits des enfants ont occupé une place centrale à la MED : ils étaient affichés sur les murs, les enfants étaient encouragés à évaluer la MED et à donner leur opinion, et de nombreux comités d'enfants et discussions (Bla bla) ont été organisés.

Enfin, nous avons eu l'honneur de recevoir madame Louise Lortie, conseillère municipale de Marc-Aurèle-Fortin, qui a rencontré les enfants. Ils ont eu l'occasion de lui poser des questions sur son parcours, son métier et son rôle, et ont même pu faire des demandes qui ont été prises en considération. Ces expériences ont véritablement permis aux enfants de développer leur pouvoir d'agir et de prendre conscience de la force de leur voix lorsque les adultes les soutiennent.



«Vous êtes une superbe équipe toujours là, présente et aimante.» -Yasmine

« Ce que j'ai bien aimé cet été c'est qu'on pouvait cuisiner différents aliments qui goûtent bon » -Halima

« Moi, mon plus beau souvenir était de rester avec vous! Je vous aime. » - Emaan

# Le Refuge du Dauphin

Aux Immeubles Val-Martin



Le *Refuge du Dauphin* est un moment où les enfants de 6 à 12 ans sont entourés d'adultes significatifs qui les accueillent tels qu'ils sont dans un milieu de vie dynamique et chaleureux.

Cette activité, qui a lieu habituellement à la MED, est offerte les mardis après-midis dans la salle communautaire

des Immeubles Val-Martin. Visant l'accessibilité et la proximité des ressources pour les résidents de ce secteur, nous faisons rayonner notre milieu de vie à un plus grand nombre d'enfants. Ce projet est en collaboration avec l'Office municipal d'habitation de Laval et le Centre Communautaire Val-Martin et il est rendu possible grâce au «Fonds Laval, une entente sectorielle en matière de soutien au secteur Val-Martin et aux secteurs défavorisés » attribué par Centraide.

Lors de ces activités, les enfants peuvent socialiser, s'exprimer, découvrir de nouvelles expériences (cuisine, bricolages, expériences, jeux de groupe...) ou simplement profiter d'un moment et d'un espace qui leur est dédié.



## Les faits saillants

Cette année, dans le but de renforcer la cohésion au sein de nos activités et d'améliorer leur qualité, nous avons pris la décision exceptionnelle de fermer le *Refuge* pendant deux semaines consécutives.

Ce temps nous a permis de nous réunir et d'échanger sur divers aspects. Nous avons ainsi pu trouver des solutions pour réduire le bruit dans les locaux, moderniser nos processus d'inscription et de suivi des présences en les numérisant, et mettre en place une nouvelle programmation d'activités enrichies. Ces nouvelles expériences incluent des cours de danse country, des séances de plantation de fleurs, des ateliers de décoration de pots et leur remise aux enfants, des activités culinaires, des journées en cabane à sucre, ainsi que des jeux de groupe stimulants.



30 enfants

Issus de 26 familles

28 activités

Moyenne de 16 enfants  
par activité



Cette année, nous avons rencontré Sonia, qui avait beaucoup d'appréhension à laisser sa fille participer à l'activité. Depuis peu de temps, Justine est confrontée à des enjeux de santé importants et elle craignait que sa fille soit exclue du groupe par sa différence. Grâce à la création d'un environnement bienveillant, sécuritaire et surtout dû au fait que nous sommes installés dans un local près du domicile, cela a favorisé l'échange et l'a beaucoup rassuré. Grâce à une approche axée sur la création de lien, Justine a pu participer à des activités au sein du groupe, établir de nouvelles relations, explorer de nouvelles expériences et bénéficier du droit d'être traité comme tous les autres enfants. En offrant ces opportunités, nous renforçons non seulement la confiance des parents, mais également le bien-être et le sentiment d'inclusion des enfants.

# Mes Études en folie



L'accompagnement scolaire des enfants prend plusieurs formes au courant d'une année. Les différentes activités dans le volet réussite éducative qui ont lieu pendant la période scolaire sont; Mes *Études en Folie*, Les ateliers « Développer

le plaisir d'apprendre » et le Projet de soutien à la réussite. Comme il est important pour nous de donner une chance égale de réussite à tous les enfants, nous leur proposons plusieurs activités pour contrer la glissade de l'été pendant la période estivale. Nous retrouvons Les *Apprentis en Folie*, L'*Escouade du plaisir d'apprendre* et le *camp Boomerang*. Nous souhaitons que tous les enfants reçoivent le meilleur soutien possible pour cet aspect de leur vie qui est déterminant pour leur avenir et pour prendre ou reprendre du pouvoir sur leur vie.

Les enfants trouvent ici un espace de calme et le soutien dont ils ont besoin pour avancer dans leurs leçons et leurs projets scolaires, persévérer dans une matière plus difficile et préserver ou retrouver leur motivation scolaire dans un contexte amical et propice à son apprentissage.



Nous avons le privilège de suivre le cheminement scolaire de plusieurs enfants chaque année. Leur parcours est parsemé de hauts et de bas. Cependant, c'est toujours avec bienveillance et persévérance que nous les aidons à surmonter les obstacles. Certains moments nous touchent plus que d'autres. L'un de ces moments est lorsque des enfants passent de la classe d'accueil à une classe régulière. Je pense notamment à des enfants tels Ismaël et Marvin qui ont brillamment su se dépasser et accomplir ce qui leur semblait impossible à leur arrivée à la MED. Nous avons pu célébrer cette réussite scolaire et personnelle en grand groupe lors du moment de la collation pendant une période d'accompagnement scolaire ! C'est à travers de telles expériences, illustrant le courage et la persévérance, que nous sommes remplis de bonheur et de motivation, le cœur grand ouvert !

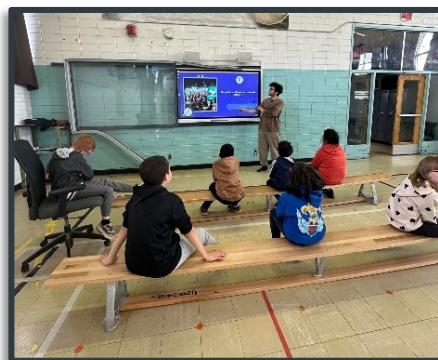
## Les faits saillants

À l'automne 2023, les écoles de Laval ont été touchées par une grève prolongée du personnel enseignant. Cette interruption a duré plus d'un mois, impactant considérablement la routine éducative des enfants et le maintien des acquis scolaires. En réponse à l'appel du ministère de l'Éducation pour atténuer les conséquences de cet arrêt, nous avons augmenté les ressources afin d'accueillir davantage d'enfants pendant les périodes d'accompagnement scolaire et même ajouté des périodes. **Cette initiative a permis à plus de 50 enfants de bénéficier d'un soutien entre mars 2023 et décembre 2024.** Une analyse plus approfondie des effets et des impacts sera présentée dans le rapport de l'année prochaine comme l'année financière se termine au 31 mars 2024.



## La créativité ne prend jamais de pause ici!

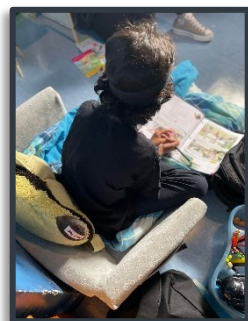
Le plan de rattrapage mis en place par le ministère de l'Éducation nous a donné l'opportunité de répondre à un besoin important au sein de la communauté. La direction de l'école St-Paul a fait appel à nous pour bénéficier de notre approche centrée sur le développement du plaisir d'apprendre. C'est ainsi que le Club MED a vu le jour. Nous avons réuni et élaboré des ressources pédagogiques, puis nous nous sommes rendus à l'école Saint-Paul une fois par semaine à partir de février 2023. Ce projet, basé sur un concept "tout inclus", nous a permis de cibler les matières où les élèves rencontraient le plus de difficultés, en les transformant en jeux éducatifs divertissants. **Environ quarante enfants ont pu profiter chaque semaine d'un "voyage tout inclus", avec des guides touristiques de la MED pour les accompagner.**



# Projet de soutien à la réussite



Ce projet réalisé en collaboration avec la Faculté des Sciences de l'Éducation de l'UQAM, le Mouvement Grandir ensemble, le Regroupement lavallois pour la réussite éducative et la ville de Laval est un projet à

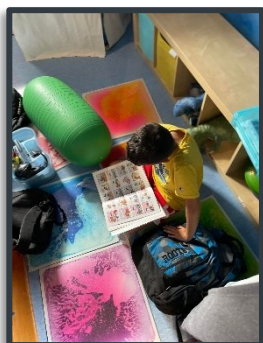


deux volets. D'abord, des activités de tutorat se sont déroulées à la MED, animées par des étudiants de l'UQAM en enseignement (en grande majorité). Les étudiants sont donc jumelés avec des enfants ayant besoin de soutien académique. Toutes sortes d'activités stimulantes leurs sont proposées au cours des 2 heures d'activités.

Aussi, des services d'évaluation orthopédagogique ont été offerts par des étudiants à la maîtrise en orthopédagogie de l'UQAM à 10 enfants ciblés par la MED.

Les services de soutien orthopédagogiques ont permis, dans le cadre d'une consultation individuelle, de procéder à l'évaluation des difficultés scolaires vécues par l'enfant et de remettre aux parents le rapport d'évaluation et un plan de rééducation (actions concrètes à mettre en place.)

26 enfants  
37 activités  
En moyenne, le taux  
d'assiduité des enfants est  
de 75%



Associer le plaisir et l'apprentissage est une mission importante et transversale à la Maison des enfants. L'objectif est toujours de développer un rapport positif aux matières abordées comme le français et les mathématiques et à l'apprentissage.

Les jeux de société et les activités ludo-éducatives sont des outils indispensables. Voici quelques exemples de jeux régulièrement utilisés :

- ✓ Olé! Guacamole !
- ✓ Batamo
- ✓ Mots Rapido
- ✓ Taboo junior
- ✓ Chasse aux trésors version mathématiques
- ✓ Inventer une histoire à partir de son sport préféré





# Les Apprentis en Folie



## Les faits saillants

Pour cette année, nous avons décidé d'intégrer au moins une activité basée sur la lecture d'un album jeunesse, en lien avec le français ou les mathématiques. Nous avons constaté un réel impact sur la lecture chez tous les enfants. Pendant ces moments, ils se soutenaient mutuellement et ne se laissaient pas décourager par les difficultés individuelles.



Au fil des semaines, leur enthousiasme pour découvrir de nouvelles histoires et participer activement ne cessait de croître, créant ainsi une atmosphère de groupe empreinte d'acceptation et de confiance. Les enfants se dirigeaient de plus en plus vers le coin lecture pendant leurs moments de liberté, et les adultes ont remarqué une amélioration significative de la fluidité et de la compréhension de la lecture.

Enfin, nous avons clôturé l'été par une agréable visite au Musée Armand-Frappier, offrant ainsi aux enfants l'opportunité de découvrir la science sous toutes ses formes.



Depuis plusieurs années, Myriam, une enfant timide, fréquente la MED. L'été dernier, les intervenantes ont remarqué une nette amélioration dans sa participation aux activités. Pendant les Apprentis en Folie, nous avons accueilli pour la deuxième année consécutive LIRTA, une ligue d'improvisation pour les jeunes. Grâce aux activités proposées par les Apprentis et par LIRTA, Myriam a développé une meilleure capacité à exprimer ses besoins et à interagir avec ses pairs à la fin de l'été. Aujourd'hui, à la MED, nous accueillons une Myriam plus affirmée et confiante lors des activités scolaires.

# Le camp Boomerang



En partenariat avec La Parentèle, L'Entraide Pont-viau, Le Regroupement lavallois pour la réussite éducative et le Centre de services scolaire de Laval, La Maison des enfants a proposé des places prioritaires gratuites dans nos activités ludiques et éducatives aux enfants du quartier. De plus, les enfants étaient soutenus par une intervenante pivot, chargée de les accompagner et de faciliter leur intégration dans les différentes activités.



Les enfants ciblés sont des enfants qui fréquentent des classes d'accueil et des enfants en difficultés d'apprentissage. Nous avons donc réservé la moitié des places pour eux à l'activité *les Apprentis en Folie* et nous leur avons également offert une place de choix pour participer aux activités *du Refuge du Dauphin*.



À la fin de l'été, nous avons pu voir, et même les parents le témoignaient, que les enfants étaient plus à l'aise de créer des liens avec les autres enfants même avec la barrière de la langue. Ces nouvelles amitiés ont permis d'augmenter la motivation face à la participation aux activités éducatives et pédagogiques.

46 enfants  
16 activités  
En moyenne, le taux  
d'assiduité des enfants  
est de 64%



Au début de l'été, nous avons accueilli une famille hispanophone nouvellement arrivée au pays depuis quelques semaines seulement. Les trois enfants ont été très actifs dans plusieurs des activités proposées à la MED. Pour notre équipe, communiquer avec ces enfants représentait un défi initial. Nous avons dû recourir à des outils technologiques pour bien comprendre les besoins de la famille. Grâce à la participation des parents aux ateliers de francisation et à l'implication des enfants dans nos activités, nous avons progressivement établi une meilleure compréhension mutuelle à la fin de l'été. La famille a commencé à s'exprimer davantage en français et a tissé un lien de confiance avec les intervenants. Cela a facilité leur accès aux ressources nécessaires avec notre assistance. Ils ont également décidé de continuer à fréquenter la MED pendant l'année scolaire suivante.

# L'Escouade du plaisir



L'Escouade du plaisir d'apprendre était composée d'une intervenante à temps plein et de ses acolytes, qui ont fait des animations ludiques et éducatives, dans toutes nos activités estivales offertes aux

enfants âgés entre 3 et 12 ans! Cette activité a permis à presque tous les enfants de la MED présents en été d'être en contact direct avec des animations en lien avec le plaisir d'apprendre.

Le professionnalisme et la créativité des membres de l'équipe de la MED ont, une fois de plus, mis en avant le plaisir d'apprendre en proposant diverses activités de lecture, mathématiques et français. Cela afin de stimuler la motivation des enfants, de prévenir la perte des acquis pendant l'été et de maintenir leurs compétences académiques telles que :

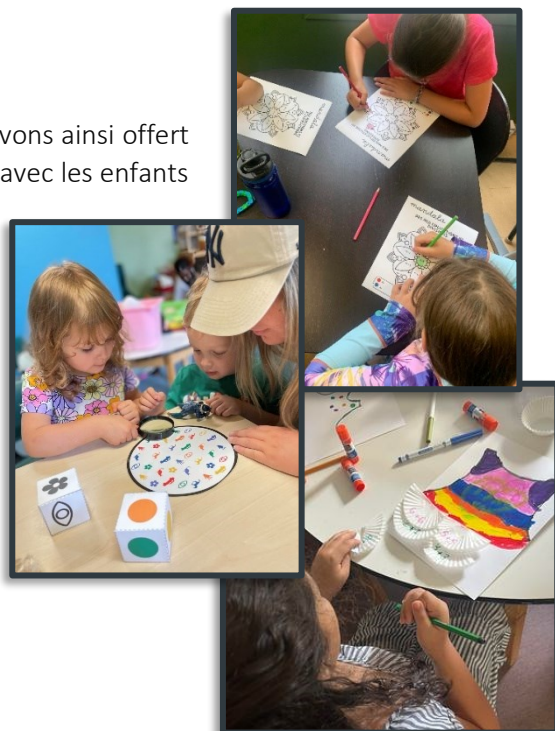
- ✓ Jeux d'inférences sur le thème des pirates
  - ✓ Bricolage intégrant des opérations mathématiques
  - ✓ Jeux d'évasion basés sur les classes de mots
  - ✓ L'utilisation des fractions en cuisine
  - ✓ Dessins mandalas associant les chiffres aux couleurs
  - ✓ Yoga axé sur la fusion syllabique
- Et plus encore!

## Les faits saillants

Cet été, nous avons intégré la prévention dans nos escouades. Nous avons ainsi offert un espace de confidences, permettant d'avoir de belles conversations avec les enfants sur des sujets tels que le racisme, l'intimidation et les violences sexuelles. Les enfants ont pu partager différentes expériences de leur vécu avec leurs pairs et les adultes dans une ambiance de confiance et d'écoute.

Nous avons également mis en place un bac pour classer les escouades créées, afin de les conserver et les réutiliser durant l'année. De plus, huit enfants ont reçu du matériel pour recréer des moments "escouades" à la maison avec leur fratrie ou leurs parents.

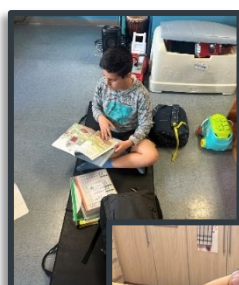
29 activités  
172 enfants  
Âgés entre 3 et 12 ans



# Les Trousses Pédag-Outils



La Maison des enfants a créé 14 trousse d'apprentissages différentes au contenu adapté. Une pour chaque niveau du primaire et 8 trousse thématiques telles que : les droits de l'enfant, la persévérance scolaire, les animaux, l'automne, l'hiver, le printemps et 2 trousse dites estivales.



De plus, 50 trousse sous la thématique « Les droits de l'enfant » sont disponibles dans les organismes de Laval, les bibliothèques et certaines écoles.



Afin de favoriser le plaisir d'apprendre, la motivation scolaire et d'outiller les parents dans l'accompagnement de leurs enfants vers leur réussite éducative, les trousse sont prêtées gratuitement aux familles.

20 emprunts  
5 animations  
Par les membres de l'équipe

Sans oublier la trousse le Pédag-Outils des petits ! Cette trousse dédiée aux enfants du préscolaire (3-5 ans) est importante afin de permettre aux parents de débiter la préparation à la maternelle à la maison. Les activités qui s'y retrouvent permettent aux enfants d'être éveillés à la numératie et à la littératie de façon amusante, par le jeu en plus de travailler et développer les capacités langagières, cognitives, sociaux-affectives et motrices. La préparation à cette étape importante se fait donc en douceur et surtout dans le plaisir!



## Création de capsules vidéo

Chaque activité proposée dans le Pédag-outils est très bien expliquée, imagée et des outils sont offerts aux familles. Afin de faciliter la compréhension de certaines activités, des capsules vidéo explicatives ont été créées. Ces capsules sont disponibles sur le groupe Facebook privé L'interface du Dauphin inspirant!



# Ma MED, Ma communauté



Financé via le fonds de soutien aux initiatives en développement social: Lutte à la pauvreté, exclusion sociale et immigration par la Ville de Laval, ce

projet vise à rejoindre les parents immigrants, réfugiés et/ou en situation de vulnérabilité, d'enfants de 6 à 12 ans fréquentant nos diverses activités. *Ma Maison des enfants, Ma communauté* veut favoriser leur inclusion, leur capacité d'adaptation et leur sentiment d'appartenance à la société québécoise et à leur quartier.

Pour les parents, un soutien s'avère primordial afin de comprendre le système scolaire québécois, de connaître et de s'adapter à la culture québécoise, d'être sensibilisés et soutenus dans leur rôle essentiel pour la réussite éducative de leur enfant. De plus, nous souhaitons être présents pour les parents face à la barrière de la langue et dans divers domaines liés à la parentalité. La confiance et l'attachement de ces parents envers la MED découlent du lien que nous avons su créer avec leurs enfants.

Pouvoir mettre à profit cette confiance et cet attachement, pour le mieux-être des parents faisant face à divers défis, est un atout majeur, selon nous. Ce projet nous permet donc de tirer parti de ce qui existe déjà dans la communauté comme ressources, dont la MED, pour favoriser l'intégration, l'inclusion et la valorisation de cette belle diversité culturelle.



Une fois par mois, nous proposons un atelier spécialement dédié aux parents. Voici quelques exemples :

- ✓ Sortie à la Ferme Marineau pour une auto-cueillette de citrouilles
- ✓ Confection de produits cosmétiques naturels
- ✓ Atelier de cuisine pendant la période de Ramadan
- ✓ Atelier de recherche d'emploi offert par Dimension travail



Un milieu de vie ouvert aux parents qui leur permet d'être soutenus, d'être écoutés et d'être référés.

L'équipe encourage les parents à venir vers elle s'ils ont besoin d'être référés ou s'ils ont besoin de soutien. Nous créons des occasions de rassemblements pour les parents afin de tisser des liens avec eux et ainsi faciliter la demande d'aide, comme la tente des parents en période estivale et l'ouverture du Salon des parents. La connaissance des ressources du quartier et nos liens avec les partenaires favorisent un meilleur référencement. Les parents peuvent prendre des rendez-vous avec un membre de l'équipe à tout moment.

## Des espaces dédiés aux rencontres

Notre Salon des parents et bibliothèque multiculturelle se sont améliorés au cours de l'année! Nous avons maintenant des dizaines de livres principalement sur les sujets du multiculturalisme et de la diversité culturelle. Nous avons des livres, jeux interactifs et casse-têtes pour tous les âges et dans une variété de langues représentant la diversité des participants. Chomedey est le quartier le plus multiculturel à Laval et c'est un privilège de pouvoir avoir accès à cette richesse!



### Les faits saillants



Cette année nous avons terminé deux projets d'art culturel communautaire! Le premier est notre mobile fabriqué de colombes de papier origami, un art Japonais. Les colombes ont été fabriquées par les parents, enfants et employés de la MED. Elles représentent la paix que nous retrouvons à la Maison des enfants.



Nous avons aussi terminé de coudre notre projet de mosaïque « 1001 cultures 1 communauté tissée serrée », fabriqué soigneusement avec des textiles provenant des pays d'origine de nos participants et qu'ils nous ont offert. La mosaïque est toujours en développement. Jusqu'à maintenant, nous avons reçu des tissus Érythréens, Polonais, Sri Lankais, Libyens, Marocains, Chinois, Indiens, Tunisiens, Mauritaniens... et plus encore!

## La tente des parents

Au cours de l'été 2023, 22 personnes ont profité de la Tente des parents pendant que leurs enfants fréquentaient *le Refuge du Dauphin*. Cet espace extérieur, situé sous une tente, propose des ressources communautaires et offre une collation. Une intervenante est toujours présente pour fournir un soutien psychologique et orienter les participants vers les services appropriés si nécessaire.



Ce projet est rendu possible, entre autres, grâce à :



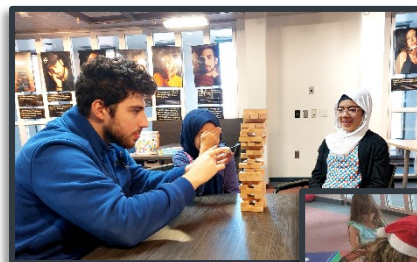
# Les Dimanches en famille



L'activité a pour objectif d'offrir aux familles d'enfant(s) de 0 à 12 ans un moment privilégié pour socialiser, briser la solitude, développer un réseau d'entraide, partager des ressources et créer des liens. Ce partenariat avec la bibliothèque Multiculturelle et le CDLC nous permet de rendre accessible aux familles cet espace aménagé et sécuritaire, cette ressource d'une grande richesse animée par des adultes qui sont tout simplement là, avec eux pour s'amuser en misant sur l'être plutôt que le faire.



Notre objectif est de développer ce lien de confiance qui permet d'être à l'écoute, répondre aux questionnements et faire la promotion des divers événements et organismes du quartier. En offrant une activité la fin de semaine, hors des murs de la MED, ce projet réduit les obstacles à la participation des familles.



135 familles  
192 enfants  
33 activités

Une moyenne de 7 familles par semaine

## Les faits saillants

La collaboration avec la bibliothèque multiculturelle est essentielle au succès de cette activité. Au fil des années, une relation solide s'est développée entre nos deux équipes, nous permettant de discuter davantage et de partager nos programmations pour mieux répondre aux besoins de la communauté. Pendant l'été, comme les

*Dimanches en famille* étaient en pause, nous avons été invités par l'équipe de la bibliothèque les mardis après-midis, où ils accueillent des enfants âgés de 6 à 12 ans pour diverses activités ludiques et amusantes. Notre équipe était présente pour soutenir l'animation et rencontrer les familles. Cette collaboration maximise les ressources pour soutenir les familles du quartier.



*La réalisation de notre mission est rendue possible, entre autres, grâce au «Fonds Laval, une entente sectorielle en matière de soutien au secteur Val-Martin et aux secteurs défavorisés »*

# LES ÉVÉNEMENTS ET ACTIVITÉS SPÉCIALES

## Initiation au tricot

Nous avons eu l'immense privilège d'accueillir deux dames du Cercle des Fermières de Chomedey pour animer deux ateliers d'initiation au tricot. C'était très émouvant de voir le partage de connaissances, et surtout d'être témoins des échanges intergénérationnels et culturels qui ont eu lieu.



## La fête annuelle Ma MED, Ma communauté

Sous le thème «Un été aux multiples saveurs», la fête annuelle de Ma MED, Ma Communauté s'est tenue au Parc Labelle, marquant également la fin de l'année scolaire. Une collation communautaire a été proposée lors de l'événement. Six parents ont participé au comité organisateur, tandis que sept parents ont préparé la collation offerte pendant la fête. **Plus d'une centaine de personnes ont assisté à l'événement, dont plusieurs familles résidant dans les immeubles Val-Martin.**



## Fête de la fin d'été

La fête estivale, sous le thème "Dernière destination : Les Caraïbes", a clôturé un été rempli d'aventures autour du monde pour les familles ! Au programme : animations, activités ludiques variées, canon à mousse, espace de détente et photobooth. Cette journée ensoleillée restera gravée dans les mémoires de plus de 100 personnes !





## Activités spéciales pendant la grève scolaire

La Maison des enfants a pris quelques mesures pour adapter sa programmation afin d'offrir des solutions aux parents pendant la période de la grève. De plus, nous avons remis des laissez-passer à des organismes du secteur pour rendre accessible notre milieu de vie pour les enfants âgés entre 6 et 12 ans.

Chaque semaine pendant cette période, nous avons offert une programmation spéciale et diversifiée;

- ✓ Horaires adaptés chaque semaine.
- ✓ Poursuite de toutes les activités d'accompagnement scolaire.
- ✓ Ajout de deux activités du milieu de vie par semaine.
- ✓ Activités spéciales organisées chaque semaine.
- ✓ Augmentation du nombre d'enfants par activités.
- ✓ 2 activités de café-causerie offertes aux familles.

Merci à Centraide de nous avoir soutenu financièrement grâce au «Fonds Laval».

## Les fêtes de Noël

En décembre 2023, nous avons eu le plaisir de célébrer Noël avec 25 familles et 39 enfants à la Maison des enfants! 16 parents ont participé au dîner communautaire en offrant des plats préparés pour le dîner offert pendant la fête. Nous étions heureux d'avoir le père Noël qui était présent pour faire la distribution des cadeaux!

Une soixantaine d'enfants âgés entre 6 et 12 ans ont aussi eu l'occasion de se choisir un cadeau pendant une fête spéciale au Refuge du Dauphin.

**Merci à nos précieux partenaires : ADI Global distribution, les bénévoles et l'équipe de RBC Dominion Securities Inc.**

## Sortie au Clip n'Climb

En décembre dernier, nous avons eu l'honneur de recevoir la bourse On Bouge à Laval de Sport Laval, ce qui nous a permis d'initier les enfants à l'escalade. Cette initiative, qui encourage des habitudes de vie saines, a également offert aux familles l'opportunité de découvrir l'entreprise locale Clip n'Climb Laval. Trente enfants ont participé à cette sortie spéciale pour Noël. Après l'escalade, nous avons partagé un buffet avec tous les participants.

## Les Journées de la persévérance scolaire

Ayant à cœur cette semaine bien spéciale, nous avons offert plusieurs activités aux enfants et aux familles. Toute l'équipe s'est dévouée afin de promouvoir la persévérance scolaire des enfants. Nous l'avons souligné dans le cadre de nos activités avec les tout-petits, les parents et les enfants.



## La fête hivernale

En collaboration avec la Ville de Laval, nous avons profité de la semaine de relâche pour inviter les familles à la fête hivernale qui s'est tenue au Parc des Coccinelles le 6 mars 2024, offrant ainsi des moments de qualité. Environ 150 personnes ont participé, dont Mme Seta Topouzian, conseillère municipale de Renaud. L'événement comprenait des jeux géants animés par l'équipe de Jeux spin, un igloo géant, du maquillage et la caravane sportive... Seule la neige manquait ! En guise de collation, les participants ont pu savourer du chocolat chaud, des cornets à l'érable et des pommes.



## La fête de la famille

Dans le cadre de la Semaine québécoise des familles, nous sommes allés à la rencontre des familles grâce à un événement familial organisé par le comité Le Petit Chomedey issu du CDLC. Nous avons offert un atelier de création de bijoux et de bulles de savon ! Quel plaisir de contribuer aux événements du quartier !



## La Bibliomobile

En collaboration avec les Bibliothèques de Laval, depuis octobre 2014, la Bibliomobile permet aux bibliothèques d'aller à la rencontre des citoyens de Laval pour proposer de l'animation et prêter des livres gratuitement. Se promenant en camionnette, elle s'arrête à la Maison des enfants toutes les semaines pendant l'été. Cette camionnette est aussi présente à plusieurs de nos grands événements !



## Vos parcs s'animent « Du cirque en plein air » au parc Labelle

En collaboration avec la Ville de Laval, nous avons assisté à un spectacle pour les tout-petits au Parc Labelle le 4 août 2023. En plus du spectacle, les familles ont pu profiter d'une collation, et les enfants ont eu l'occasion de se faire maquiller par notre équipe.

# Confidences à un Dauphin / Letters to a Dolphin



7456 lettres reçues  
2047 enfants rejoints

Confidences à un Dauphin est un espace d'expression offert aux élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année d'écoles primaires francophones et anglophones de Laval. En toute confidentialité, les enfants sont libres de poser des questions, de parler de leurs joies, faire des confidences, exprimer leurs émotions et d'échanger via l'écriture ou le dessin à leur rythme et en utilisant les moyens qui leur conviennent. Chaque confidence est accueillie avec bienveillance et l'enfant recevra une réponse personnalisée. **Parce que permettre aux enfants d'exprimer librement leurs émotions, positives ou négatives, C'est Aider à Grandir!**

## Une équipe de répondants formés et accompagnés

Les répondants ont pour mandat d'être rigoureux et respectueux du rythme de l'enfant et de son niveau scolaire dans leur réponse. Chaque répondant est accompagné par une équipe professionnelle afin que chacune des lettres réponde adéquatement aux besoins des enfants, particulièrement lorsque le développement de l'enfant semble compromis. Pour être autorisé à répondre aux lettres des enfants, un aspirant bénévole doit participer à une formation qui se déploie en 3 temps; deux heures de formation pour répondants, une formation pour l'utilisation de notre plateforme numérique et 2 heures de pratique. Il est primordial de bien connaître la philosophie de l'organisme ainsi que les objectifs dans lesquels s'inscrit l'activité pour répondre à un enfant au nom de la Maison des enfants. Cette formation, comme bien d'autres aspects de *Confidences à un Dauphin*, a été revue et améliorée cette année, et cela, dans la même veine que notre virage numérique.



Cette année, ce sont 8 formations qui ont été offertes aux répondants et nous ont permis de recruter 13 nouveaux bénévoles dans l'équipe. De plus, deux formations pour répartiteurs.trices nous ont permis de recruter deux nouvelles bénévoles!

Ce projet est rendu possible, entre autres, grâce à :



## Une variété de lettres sont reçues chaque semaine.

Comme chaque enfant est unique et qu'aucune lettre ne se ressemble, nous portons une attention particulière à ce que chacune de nos réponses soit personnalisée. Un suivi est assuré dans les situations qui l'exigent. Tous les enfants sont assurés de recevoir une réponse. En plus de recevoir une lettre personnalisée, les enfants peuvent voir augmenter leur goût à la lecture et à l'écriture. Les enfants pourront voir leur relation avec leurs parents protégée, sauf à de rares occasions. Par les lettres qu'ils reçoivent, ils seront encouragés à avoir confiance en leurs capacités de prendre en main leur vie et trouver l'aide et les ressources dont ils ont besoin à l'intérieur d'eux-mêmes et autour d'eux.



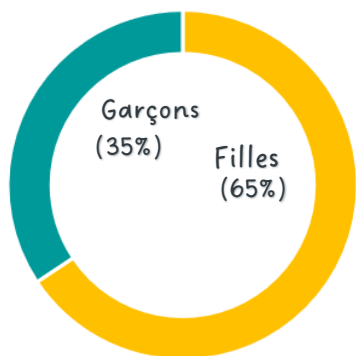
Lorsque nous recevons le courrier, nous trions les lettres et les classons par niveaux de besoins. Voici la classification des lettres reçues cette année.

	<b>Niveau 1 (Magnifique)</b>	<b>Niveau 2 (Expression)</b>	<b>Niveau 3 (Détresse)</b>
	<b>M</b> Dessins	<b>E</b> Bonnes nouvelles, suivis et questions	<b>D</b> Problèmes plus importants tels que : deuils, conflits avec les amis, intimidation, désir de mourir ou autres.
<b>Nombre de lettres reçues</b>	773 10%	6030 81%	651 8%

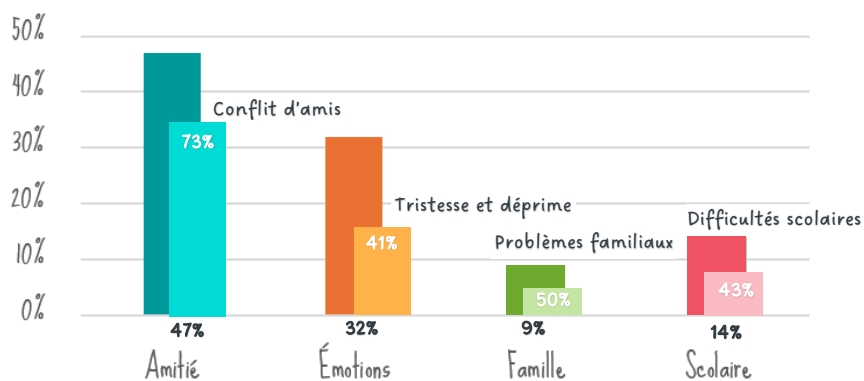


Cette année, deux membres de notre équipe ont rendu visite à des enfants en grande détresse à cinq reprises. Parmi eux, Justine, une jeune fille confrontée à une situation familiale compliquée, nous a confié se faire du mal et avoir des pensées suicidaires. Après notre rencontre, nous nous sommes assurés qu'un filet de sécurité était en place autour d'elle et avons continué à correspondre avec elle par lettre. Nous avons constaté une douce amélioration : Justine nous a écrit qu'elle était fière d'avoir trouvé d'autres moyens de gérer son stress sans se faire de mal. Bien que la situation reste fragile, nous maintenons le lien par lettre. Nous notons que notre relation avec elle est significative, car elle nous donne régulièrement des nouvelles.

## Proportion des enfants qui nous ont écrit cette année



## Sujets principaux des demandes d'aide



\*La colonne plus claire à côté de chaque bande indique le sujet le plus fréquemment abordé par les enfants dans cette catégorie.

## Extraits de lettres d'enfants

« J'ai vu que tu ma répondu avec des conseils merci beaucoup, Maintenant ca se passe de mieux en mieux. Avec les conseils que tu ma donner tout mes amis sont d'accord.» Nabil 10 ans

« Je t'ai choisi parce que quand j'ai vu ton nom sa ma vibré sa éclater mes petit yeux. » Maya 9 ans

« La chicane est régler j'ai utiliser ta feuille pour la régler sa ma vraiment aider.» Maria 11 ans

« Please tell me some tips and tricks in school when you have a crush , get completely humiliated in school and never enjoy any thing.» Haroun 10 years old

« ...car je me dis que je suis un être humain inutile. Je me dis que je suis gosse, moche, dégeulase... »

Oumaïma 11 ans.

## Les écoles desservies

Coursol

**Crestview\***

De l'Arc-en-Ciel 1 et 2

De l'Avenir

De la Cime

Demers

Du Bois-Joli

Du Parc

Du Sommet

Eurêka

Jean XXIII

**John F. Kennedy\***

L'Aquarelle

Internationale des

Aventuriers

L'Harmonie

La Source / L'Étincelle

Le Baluchon 1 et 2

Le Sentier

Le Tandem 1 et 2

Léon Guibault 1, 2, 3

Les Explorateurs

Les Quatre-Vents 1 et 2

Marc-Aurèle-Fortin

Marcel-

Vaillancourt

Notre-Dame-

du-Sourire

Paul-Comtois

Père-Vimont

Sainte-Béatrice

Sainte-Dorothée

Sainte-Marguerite

Saint-François

Saint-Gilles

Saint-Julien

Saint-Norbert

46 boîtes  
aux lettres

Disponibles dans 38 écoles  
lavalloises et leurs pavillons

Saint-Paul 1 et 2

Simon-Vanier

**Souvenir\***

**Villemaire**

\*École anglophone

## Les réponses dont nous avons besoin !

L'année dernière, nous avons effectué des consultations auprès des élèves de 5e et 6e année issus de 3 écoles primaires francophones de Laval. Nous souhaitons mieux comprendre pourquoi, selon nos statistiques, les élèves du 3e cycle utilisent peu ou pas l'activité de *Confidences à un Dauphin*. Surtout que nous savons, grâce à une étude menée par Unicef, que les pré-adolescents (9-13 ans) ont besoin d'une approche spécifique pour les aider à faire face aux changements physiques, psychologiques et émotionnels qui surviennent pendant cette période de leur vie.

À la suite de ces rencontres et des réponses que nous avons obtenues des 120 enfants consultés, nous avons créé un sondage pour préciser certains aspects que nous souhaitons valider à plus grande échelle. Voici un portrait des réponses obtenues :

- ✓ 63 % des enfants disent que le délai de réponse (1 semaine) n'est pas un facteur contraignant à l'utilisation de la ressource.
- ✓ 37 % des enfants nous ont mentionné qu'ils utiliseraient davantage l'activité s'ils recevaient les réponses plus rapidement.
- ✓ Les enfants utilisent les ressources autour d'eux lorsqu'ils ont besoin de parler (1. Amis, 2. Famille, 3. Adulte à l'école, 4. Confidences à un Dauphin).
- ✓ 5% de ces jeunes disent tenter de régler leurs difficultés par eux-mêmes.



4557 sondages envoyés  
57% retournés



Nous pouvons donc penser que l'accompagnement que nous faisons avec les élèves lorsqu'ils sont plus jeunes ( 2e à 4e année ) a un impact, car lorsqu'ils sont plus vieux ils semblent, selon leurs réponses\*, en majorité ne pas rester seuls avec leurs défis. Il faut comprendre que chaque enfant qui nous écrit pour avoir de l'aide voit son initiative encouragée. Nous valorisons toujours le signe d'intelligence derrière la demande d'aide.

*\*Plus de 50 % des élèves ont répondu que de correspondre avec un adulte dans le cadre de Confidences à un Dauphin les avait aidés dans la résolution d'un problème et à se sentir moins seul.*

## Les faits saillants

Cette année, nous avons créé un groupe Facebook privé pour rassembler toutes les personnes impliquées dans l'activité *Confidences à un Dauphin / Letters to a Dolphin*. Ce groupe constitue une communauté où l'on peut partager des informations, des outils, des astuces et des capsules formatives. C'est un excellent moyen de rester en contact avec les bénévoles et d'optimiser la communication.



De plus, plusieurs guides et outils de soutien sont en cours de création pour la formation continue. Ils permettront de partager notre philosophie d'intervention de manière ludique, simplifiée et adaptée, tout en offrant des astuces pour répondre aux lettres. Il est donc important de rester attentif aux développements à venir dans l'année prochaine !

## Un lieu dédié aux confidences

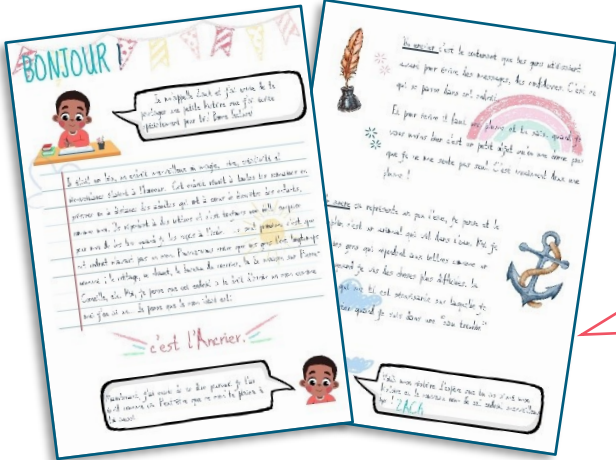
Merci encore à la Ville de Laval qui nous permet de bénéficier de cet espace (3000, rue Pierre Corneille) à Laval pour bien accueillir les bénévoles et favoriser le déploiement de notre activité! Ce lieu nous a également donné la chance d'être plus flexible quant aux heures de supervision.



**La petite histoire derrière le nouveau nom du bureau du courrier!**

L'automne dernier, avec l'aide des bénévoles, nous avons trouvé un nom significatif pour le bureau dédié à Confidences à un Dauphin. Nous avons choisi "**L'Ancr**" car il a une signification particulière pour nous. Ce nom évoque à la fois l'**encre** utilisée pour l'écriture manuscrite et l'**ancre** qui permet de se stabiliser. De même, les répondants sont comme des ancres pour les enfants lorsqu'ils se confient, offrant sécurité et stabilité, comme une personne fiable sur laquelle on peut compter en période de difficulté.

C'est par une lettre envoyée aux bénévoles et à l'équipe que nous leur avons annoncé le choix du nom et sa signification!



«Il était une fois, un endroit merveilleux où magie, rire, créativité et bienveillance étaient à l'honneur (...) Moi, je pense que cet endroit mérite un nom.

(...) Moi je vois les gens qui répondent aux lettres comme une ancre quand je vis des choses plus difficiles. »

## Total des personnes impliquées dans l'activité *Confidences à un Dauphin*



- ✓ 60 répondants  
(39 bénévoles, 2 stagiaires, 21 membres de l'équipe)
- ✓ 67 dessinateurs
- ✓ 6 facteurs
- ✓ 9 répartiteurs à l'ouverture des lettres et au classement  
(4 bénévoles, 3 stagiaires et 2 membres de l'équipe)
- ✓ 10 superviseurs
- ✓ 2 bénévoles au soutien logistique



Merci à la Maison des grands-parents de Laval qui contribue à cette activité en assurant les déplacements des facteurs!



Notre précieux partenariat avec Desjardins et la Caisse des Grands boulevards de Laval reste pour nous essentiel. Il nous permet d'être solidement ancré dans notre communauté et de poursuivre notre développement. Un bel exemple d'une contribution stable et inspirante qui a un impact sur des initiatives locales.



C'est grâce au Fonds d'aide au développement du milieu que la Caisse soutient financièrement l'activité *Confidences à un Dauphin* depuis 2004. Cette aide financière permet de rejoindre, soutenir et Aider à Grandir des milliers d'élèves!





# L'implication bénévole



L'équipe de la Maison des enfants compte sur l'appui de nombreux bénévoles sans qui elle ne pourrait accomplir sa mission. En plus de promouvoir l'implication citoyenne, elle permet d'accroître l'impact de la MED sur la communauté.

La Maison des enfants se démarque par son accueil et par les nombreuses opportunités d'implication offertes aux bénévoles qui s'engagent dans l'organisme. La MED compte plusieurs bénévoles impliqués depuis plus de 10 ans! Implication spontanée, sporadique, hebdomadaire, annuelle, chaque geste compte. **Parce que contribuer à la mission de la MED, C'est Aider à Grandir!**

- ✓ 143 pour Confidences à un Dauphin
- ✓ 2 avec les enfants âgés entre 0 et 5 ans
- ✓ 2 avec les enfants âgés entre 6 et 12 ans
- ✓ 82 pour l'accompagnement scolaire
- ✓ 9 impliqués sur le conseil d'administration

238 bénévoles  
impliqués

## Merci aux jeunes bénévoles issus des écoles secondaires de Laval

C'est un grand plaisir pour nous d'accueillir des jeunes désirant s'impliquer dans leur communauté. Que ce soit pour la création de dessins pour Confidences à un Dauphin, l'accompagnement scolaire ou l'aide à l'animation, nous offrons plusieurs opportunités d'implication. **Cette année, ce sont plus de 149 jeunes qui se sont impliqués à La Maison des enfants!**

## Les bénévoles essentiels pour Confidences à un Dauphin

*Confidences à un Dauphin*, son équipe et les enfants peuvent compter sur de nombreux et précieux bénévoles. Que ce soit pour le dessin, la réponse aux lettres, la supervision des réponses, l'ouverture et le classement des lettres ou encore pour la livraison du courrier dans les écoles, nous bénéficions de l'apport de personnes généreuses. Elles se mobilisent, semaine après semaine, dans le but d'aider l'enfance et de faire une différence. Cette activité ne peut être imaginée sans la contribution de ces bénévoles dont les expertises sont très diversifiées.



## Offrir des lettres uniques et personnalisées aux enfants

Les enveloppes et les papiers que nous utilisons pour répondre aux enfants sont agrémentés d'un dessin fait à la main. Nous avons pu compter sur l'aide de précieux bénévoles qui nous ont offert leurs créations de façon spontanée ou organisée. Ce bénévolat peut se faire à la maison et selon le rythme de chacun. De plus, les dessins sont maintenant numérisés et ajoutés à notre banque de dessins virtuelle. Ainsi, ils peuvent servir plus d'une fois et rendre heureux plus d'un enfant. MERCI pour votre talent chers coloristes et dessinateurs!

## Les bénévoles qui répondent aux confidences des enfants

Alexa B. Voyer	Diane Miron	Laurence Poirier	Nathalie Proulx
Amélie Gryn	Enya Korohgli	Linda Chiasson	Nicole Trépanier
Anick Lamothe	Evens Suffrin	Louise Duquette	Odette Delisle
Carolane Lapierre	Francine Brunet	Martine Allard	Pascale El - Beyrouthi
Carole Dupré	Gaétan Lavoie	Maude Perras-Joly	Suzanne Guillet
Carole Marcotte	Isabelle Gauthier	Michèle Tricot	Thalia Fournier
Carole Paquette	Jaqueline Lepage	Michelle Baroudi	Valérie Gauthier
Cynthia Pierre	Jean-Marc Dens	Mireille Racine	Yasmine Chaahoub
Diane Arsenault	Kathleen Brennan	Monique Allard	
Diane Beaudoin	Katy Solorzano	Nancy Ledoux	

### FACTEURS

Isabelle Durivage
Jacques Lalongé
Jacques Lamoureux
Pierre Nadeau
Louise Dandurand
Theoni Konstas

### RÉPARTITRICES

Danielle Gauthier  
Nathalie Proulx  
Sonia Verreault  
Sylvie Melançon

### COLORISTES D'EXCEPTION

Michelle Major  
Madeleine Côté  
Rita Ménard  
Brigitte Bourque  
Lise Liboiron

## Reconnaitre la valeur des bénévoles et créer les occasions pour resserrer les liens!

À la Maison des enfants, l'implication de chaque bénévole est importante et même primordiale. L'activité de *Confidences à un Dauphin* en est la preuve. L'activité ne pourrait pas être possible si nous n'avions pas une équipe solide de bénévoles engagés et passionnés. C'est pourquoi l'accueil des bénévoles et la reconnaissance de ceux-ci sont nos priorités à la Maison des enfants. Nous souhaitons, par des événements ponctuels, maintenir la force du lien et le sentiment d'appartenance des bénévoles envers la MED, surtout depuis l'arrivée du virage numérique. Ces occasions de nous réunir nous permettent de transmettre la philosophie de la Maison des enfants. C'est en rassemblant les forces et les qualités de chacun que nous arrivons quotidiennement à être des adultes significatifs pour les enfants.



## Les bénévoles de l'année!

Cette année, nous avons souhaité souligner l'apport exceptionnel de l'ensemble des bénévoles du courrier. Avec l'absence imprévue d'un membre de l'équipe au courrier, nous avons été touchés par la vague de solidarité des bénévoles. Ils se sont mobilisés et impliqués dans d'autres sphères du courrier pour assurer un bon fonctionnement de l'activité. Nous avons donc tenu à remettre à chacun un petit présent, une tasse de la Maison des enfants, pour les remercier de toute l'aide qu'ils nous ont, de près ou de loin, apportée.



## Des anniversaires marquants à souligner!

*«Si le bénévolat n'est pas payé, ce n'est pas parce qu'il ne vaut rien, mais parce qu'il n'a pas de prix »*

Sherry Anderson

Nous souhaitons souligner des anniversaires qui marquent l'arrivée de certains bénévoles au cœur d'or qui nous offrent le cadeau de leur implication depuis plusieurs années déjà! Merci pour votre temps, mais surtout pour votre fidélité au fil des années!

Merci pour leurs 5 ans d'implication

**Valérie Gauthier** - Bénévole pour Confidences à un Dauphin

Merci Valérie pour tes 5 ans d'implication à la Maison des enfants. Ta générosité, ta créativité et le temps que tu prends pour chaque enfant qui te choisit comme confidente. Ces qualités font de toi une bénévole attentive et attentionnée. Chacune de tes lettres est unique et soignée. C'est une grande chance que nous avons de te côtoyer, mais aussi d'être témoins de la douceur que tu partages aux enfants dans tes lettres. Merci pour ces belles années. On te souhaite de continuer à avoir du plaisir à écrire aux enfants.



**Roxane Martel** - Bénévole au Conseil d'administration

La rencontre entre Roxane et la MED a été un beau cadeau. Arrivée à la fin de l'année 2018, Roxane a rapidement mis à contribution son expertise de consultante pour nous accompagner pendant nos exercices de planifications stratégiques. Toujours présente pour nous mettre au défi et repousser nos limites, Roxane nous stimule dans nos réflexions et est la première très fière des résultats accomplis! Maintenant maman de 2 jeunes enfants, Roxane continue de contribuer activement au sein du CA avec énergie et passion tout en ajoutant sa perspective de parent et nous en sommes heureux. Merci Roxane pour tout ce que tu apportes à la mission de la MED.



### *Amani Haider* - Bénévole au Conseil d'administration

C'est avec ses enfants qu'Amani a connu la MED il y a plus de 10 ans. Tout d'abord avec sa fille et ensuite ses jumeaux, Amani a participé pendant plusieurs années à nos activités. Toujours prête à aider les autres mamans, Amani a toujours été présente pour les membres de sa communauté. C'est donc tout naturellement qu'elle a débuté, il y a 5 ans, son implication au sein de notre conseil d'administration. Sa compréhension de la réalité des familles immigrantes vivant à Chomedey a toujours été un atout et elle a su nous faire profiter de ses connaissances. Merci Amani pour tout ce que tu apportes au C.A. et aux familles de Chomedey ! Merci d'être une porte-parole naturelle de la MED!



Merci pour leurs 15 ans d'implication

### *Nicole Trépanier* - Bénévole pour Confidences à un Dauphin

Merci Nicole pour toutes ces années d'implication. Tu as su te renouveler à travers les années, t'adapter à nos changements et garder vivante la petite flamme qui fait que tu aimes encore répondre aux enfants qui t'écrivent. On se trouve bien chanceuses d'avoir le privilège de bénéficier de ton expérience. L'engagement que tu manifestes depuis aussi longtemps témoigne de ta grande générosité. Merci pour ce don de soi d'exception !



### *Odette Delisle* - Bénévole pour Confidences à un Dauphin

Chère Odette, merci pour ces 15 précieuses années d'implication. C'est un réel plaisir de travailler en ta charmante compagnie, chaque semaine. Merci d'enseigner nos journées avec les blagues et devinettes que tu partages si généreusement aux enfants. Merci aussi, infiniment, pour ton engagement, ta grande expérience, ton authenticité et ton assiduité depuis toutes ces années. Nous avons beaucoup de chance de te compter dans notre merveilleuse équipe de bénévoles au courrier, merci pour tout.



## Merci pour leurs 20 ans d'implication

**Carole Paquette** - Bénévole pour Confidences à un Dauphin

Même si nos chemins se sont séparés, nous ne pouvions passer sous silence cette implication plus qu'importante. Tu aurais célébré avec nous cet automne 20 ans d'implication à la MED.

Merci pour toutes ces années où tu as été présente pour des centaines d'enfants.

Merci pour tes milliers de lettres aux enfants.

Merci d'avoir incarné si bien la philosophie du courrier.

Merci pour ton engagement à préserver la famille.

Merci pour ton calme.

Merci pour ta fidélité au rendez-vous à tous les vendredis.

Merci pour les cafés partagés.

Merci pour le partage de ton expérience et les récits de tes voyages.



**Françoise Bouchard** - Bénévole au Conseil d'administration

En février 2004, alors que la collaboration entre Desjardins et la MED débutait, nous avons eu la chance de rencontrer une femme extraordinaire, Françoise Bouchard. C'est une belle histoire d'amour qui naissait entre la MED et Françoise. C'est avec bonheur que nous l'avons accueillie au conseil d'administration comme administratrice. Par son expertise du milieu des affaires et ses contacts, Françoise a contribué grandement à propulser la MED là où elle est rendue 20 ans plus tard. Témoin des années de transformation de la MED (planifications stratégiques, campagnes de financement annuelles et majeures, défis de financement, adaptation aux besoins des familles et de la société), Françoise a toujours été présente pour épauler l'équipe de la MED et a toujours cru en notre mission.

C'est en septembre 2017 que Françoise est devenue présidente du conseil d'administration. Travaillant en étroite collaboration avec la direction générale, Françoise a su amener sa vision des affaires et soutenir l'équipe dans ses projets. Françoise, nous sommes tellement reconnaissants de pouvoir compter sur un membre aussi important du milieu des affaires à Laval.



## Merci pour ses 25 ans d'implication

**Jean-Marc Dens** - Bénévole aux activités 6 à 12 ans et pour Confidences à un Dauphin

Merci de prendre le temps de répondre à tous les enfants qui t'écrivent des lettres alors que tu as envoyé plus de 7600 lettres depuis 25 ans... et même si tu en reçois parfois jusqu'à 30 par semaine! Tu es populaire auprès des garçons et on sent que tu aimes prendre le temps de leur faire un dessin personnalisé pour leur plus grand plaisir.

Merci pour les milliers de dessins, de lettres et d'heures de bénévolat offerts à la MED depuis 25 ans. Tu es précieux!



## Un merci tout spécial à M. Jacques Lalongé

Bénévole facteur pour Confidences à un Dauphin

Cher M. Lalongé, comme vous allez nous manquer ! Ces 13 dernières années ont passé beaucoup trop vite. Impliqué à la Maison des grands-parents de Laval pendant de nombreuses années, c'est grâce à eux que nous avons eu la chance de vous avoir comme facteur.



Non seulement vous étiez un excellent facteur, mais vous nous avez fabriqué de nombreuses boîtes aux lettres. On se rappelle même que Patricia vous a demandé conseil sur un petit problème électrique (puisque vous étiez électricien de métier). On se rappelle des partys de Noël mémorables où vous nous racontiez des anecdotes toujours aussi intéressantes les unes que les autres. Vous étiez toujours présent à nos assemblées générales annuelles, même pendant la pandémie.

Merci pour tous ces trajets du mercredi matin et la livraison de milliers de lettres dans les écoles à travers les années. Parfois accompagné par la belle Lilianne, c'était toujours un plaisir de vous accueillir et de vous piquer une petite jasette.

## Une douce pensée pour Madame Nicole Demers

C'est avec tristesse que nous avons appris le décès de Madame Nicole Demers en juillet 2023. C'est au début des années 2010 que nous avons rencontré madame Demers, alors députée fédérale pour le Bloc Québécois, qui a eu un coup de cœur pour la MED et sa mission. Madame Demers a fait partie du conseil d'administration de la MED en 2017 et 2018 et, à travers les années, elle a toujours mis à profit son réseau pour soutenir la MED et même jusqu'à la toute fin. Mme Demers a contribué généreusement à nos campagnes de financement.



Membre fondateur de la Maison des grands parents de Laval, députée fédérale de Laval pour le Bloc Québécois, cette grande dame a largement contribué au milieu communautaire et ce, depuis plus de 40 ans.


Merci Nicole pour ton importante contribution !

# La MED dans sa communauté



Être impliquée dans sa communauté est très important pour la Maison des enfants puisque nous souhaitons que les besoins des familles de Chomedey soient répondus à travers l'offre d'activités et le plan de quartier du Comité de développement local de Chomedey (CDLC). Les citoyens de Chomedey présentent de grandes forces et enrichissent ce quartier par leur belle diversité. Plusieurs, toutefois, font face à des défis importants, en exemple, on retrouve à Chomedey la plus grande proportion d'enfants en situation de vulnérabilité à Laval. L'équipe souhaite contribuer à l'épanouissement de la communauté et travailler en synergie avec les partenaires du local et régional.

La MED est une organisation créative, ouverte et ambitieuse. Elle est heureuse de faire œuvre utile et d'additionner ses forces avec celles des différents partenaires du milieu au bénéfice des jeunes enfants. Elle prône une approche ouverte et concertée, partout où son savoir-faire peut faire une différence dans la vie des enfants lavallois et de leurs familles.



Présence sur 16  
concertations

## La MED, un OCF engagé autant au local, régional qu'au national

L'équipe de la MED est particulièrement impliquée dans sa concertation locale, le Comité de Développement Local de Chomedey (CDLC). Que ce soit au conseil d'administration où notre directrice assume la présidence depuis 3 ans, au comité d'actions Le Petit Chomedey ainsi qu'à l'organisation de différents événements et fêtes. Nous profitons de l'occasion pour souligner le rôle du CDLC dans notre quartier. Il rassemble les acteurs de notre communauté, crée des opportunités et favorise le déploiement de projets collectifs. Nous sommes fiers de notre implication au CA et dans plusieurs comités et projets. Cette année, nous avons particulièrement contribué au processus de planification stratégique vécu avec les différents acteurs du quartier et l'équipe du CDLC, le tout appuyé par l'équipe de Dynamo. Nous avons rêvé Chomedey, un quartier que l'on choisit!

Sur le plan régional, deux lieux d'implication ont particulièrement retenu notre attention cette année. Nous avons contribué aux réflexions des partenaires dans le cadre de l'objectif 4.2 de la PRDS qui souhaite favoriser la concertation intersectorielle et multiréseau pour répondre de manière intégrée aux besoins des personnes et des communautés. L'autre lieu de concertation auquel nous avons participé en représentation de la TOCFL cette fois-ci est Laval unie pour ses Familles, un espace de concertation intersectorielle qui cherche à créer des environnements favorables au développement des enfants, à un mode de vie physiquement actif et à une saine alimentation pour tous.

Finalement, la MED représente les OCF de Laval au comité des régions de la FQOCF (Fédération Québécoise des organismes communautaires Famille). De cette façon, nous sommes en action et solidaires avec nos partenaires OCF (organismes communautaires Famille) et nous pouvons soutenir notre fédération qui porte nos revendications au ministère de la Famille quant au financement à la mission des OCF du Québec. Ce comité offre l'opportunité de rencontrer des représentants d'OCF provenant de toutes les régions du Québec, ce qui est riche en partage et en découvertes. Nous pouvons apprendre et grandir ensemble.

## Concertations et partenariats

Membre de la Fédération des organismes communautaires Famille (FQOCF) et du comité des régions
Membre de la Corporation de développement communautaire de Laval (CDCL)
Membre de la Table des Organismes Communautaires Famille de Laval (TOCFL)
Membre du réseau des femmes d'affaires du Québec, section Laval (RFAQ)
Membre du Comité stratégique IVM (Immeubles Val-Martin)
Membre du Regroupement Lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ)
Membre du comité Persévérance scolaire et réussite éducative (RLPRÉ)
Membre du comité régional <i>Laval unie pour ses Familles</i> , représentant la TOCFL
Membre du CA du Comité de développement local de Chomedey et présidente (CDLC)
Membre des comités d'actions, Le Petit Chomedey (CDLC)
Membre du comité organisateur de la <i>fête de quartier</i>
Membre du comité <i>Table des partenaires en éveil à la lecture et à l'écriture et agent multiplicateur Mes langues mes livres</i>
Membre du comité <i>régional PIILE</i> et agent multiplicateur <b>AIDES</b>
Membre du Comité des partenaires Jeunesse – MAE (Municipalité Amie des enfants)
Membre du CA de Mesures alternatives jeunesse de Laval
Membre du Conseil d'Établissement de l'école internationale des Aventuriers ( <b>représentant de la communauté</b> )

## La MED présente sur les réseaux sociaux



### Objectifs principaux

*Donner une Visibilité à la Maison des enfants*

*Faire rayonner La MED dans sa communauté.*



*Partager la Philosophie et les Valeurs de la MED.*



*Favoriser l'Accessibilité des ressources et des outils pour les familles.*



*Favoriser l'Accessibilité des ressources et des outils pour les familles.*

*Mobilisation des parents dans la réussite éducative de leur enfant.*

<b>Publics cibles principaux</b>	- Les familles - Les partenaires - Gens intéressés par la mission	- Les familles - Les intervenants	- Les familles	- Les familles - Les professionnels
----------------------------------	---	--------------------------------------	----------------	--



## Modernisation de notre logo



Au printemps 2023, nous avons entamé une réflexion approfondie sur la modernisation de notre logo. En juin dernier, nous avons officiellement dévoilé ce nouveau design, soigneusement élaboré pour exprimer nos valeurs fondamentales : la diversité, la modernité et le professionnalisme, tout en soulignant notre engagement indéfectible envers les enfants. Nous sommes fermement convaincus que ce logo capture l'essence même de la Maison des enfants. Voici une synthèse de son symbolisme et de son importance pour nous.

## Quelques significations

### Un enfant

qu'on y voit un enfant qui salue, qui porte une cape de super héros ou un sac à dos, l'enfant a du plaisir!

### Les couleurs

Représentent la diversité et inspirent la passion, la sérénité, la chaleur, le confort et la crédibilité.



### Le jeu

on peut y voir un enfant en mouvement et un ballon.

### La ligne

représente le lien qui unit la communauté.

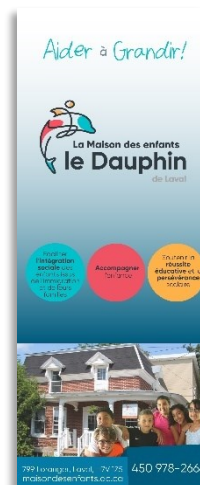
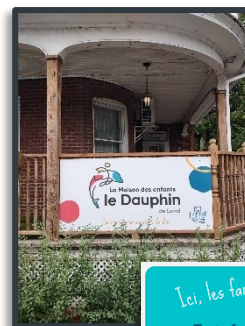
### Le dauphin

représente les enfants, les parents et les adultes significatifs!

## Une nouvelle image qui a de l'impact!

Naturellement, l'adoption d'un nouveau logo entraîne une série de transformations. Ainsi, nous avons progressivement effectué des ajustements au niveau de nos éléments visuels, de notre guide graphique, de notre image professionnelle, et surtout, de notre présence en ligne. Le plus grand investissement a été consacré à la refonte tant attendue de notre site internet, qui nécessitait une mise à jour depuis plusieurs années. Nous avons également conçu des affiches pour promouvoir la Maison des enfants et nous nous sommes équipés en matériel visuel pour nos événements. Cette nouvelle identité insuffle un vent de fraîcheur à notre organisation, renforçant notre engagement envers nos valeurs et notre mission.

Visitez le site internet ici!



## Les formations reçues

Quatre membres de notre équipe ont participé à la rencontre nationale des organismes communautaires Famille. Voici un aperçu des formations qu'ils ont suivies lors de cet événement.

- ✓ Chapeau les gestionnaires d'OCF - Martine Pinsonneault et Hanny Rasmussen
- ✓ La voie de la joie - Alexis Roy
- ✓ Bâtir nos histoires d'impact en OCF - Myriam Bérubé et Jean-Marie Chapeau
- ✓ La CLEF (Télé-Québec) : un allié pour accompagner les familles - Sophie Poisson-Bispo et Julie Provencher
- ✓ Littératie familiale inclusive : comment soutenir les pères et leurs enfants autrement - Stéphanie Breton et Stéphane Thouin.
- ✓ Comment séduire, attirer, recruter et fidéliser la main-d'oeuvre ! - Audrey Prud'homme
- ✓ Une place pour toutes les familles - Roxanne Gibson
- ✓ Mythes et réalités sur le bilinguisme et pratiques de littératie de parents immigrants - Catherine Moreault et Erica Maraillet
- ✓ L'approche participative pour entendre, considérer et porter la voix des enfants - Vicky Lafantaisie et Sarah Tourigny
- ✓ Le langage et la communication chez les tout-petits : c'est l'affaire de tous! - Manon Béatrice Gauthier, Annie Leclair et Nathalie Walter
- ✓ L'inclusion. Au-delà des bonnes intentions : balises d'actions - France Paradis

## Autres formations reçues

- ✓ Leadership Rassembleur formule courte offert par Dynamo
- ✓ Cadre et normes en contexte philanthropique – Université de Montréal
- ✓ Recherche, analyse et gestion de l'information et des données – Université de Montréal
- ✓ La saine gouvernance - Corporation de développement communautaire de Laval
- ✓ Formation sur la littératie dans les camps de jour et des animations littéraires gratuites pendant l'été 2023 (Lit de camp ou Lire, ça se vit au camp !) – RLPRÉ
- ✓ Formation personnalisée à l'équipe pour nos activités en Réussite éducative offertes aux enfants issus de l'immigration, Outils et approche orthopédagogique - Oxana Leonti, Chargée de cours dans la Faculté des sciences de l'éducation - Département de psychopédagogie et d'andragogie
- ✓ Formation Lit de camp - RLPRÉ - Sonia Martineau

# La Journée internationale des droits de l'enfant



Le 20 novembre 1989, l'ONU adoptait à l'unanimité la Convention relative aux droits de l'Enfant: les droits de chaque enfant du monde étaient désormais reconnus par un traité international, ratifié par 195 États ! Parce que nous sommes convaincus de l'importance de faire la promotion des droits de l'enfant et surtout d'éduquer les enfants quant à leurs droits, il est primordial de souligner, chaque année le 20 novembre, cette journée si significative. Malgré notre bonne volonté, il y a encore des enfants dont les droits sont bafoués, autant au Québec, à Laval, qu'ailleurs dans le monde. Nous ne pouvons tenir pour acquis que les adultes sont tous bienveillants

envers les enfants. Nous devons continuer à protéger les enfants et promouvoir leurs droits si nous voulons leur offrir les meilleures conditions pour se développer, grandir en santé et avoir la possibilité de réaliser leurs rêves et aspirations.

Comme la Semaine des tout-petits a choisi cette semaine pour se manifester, la mobilisation et la couverture médiatique prennent de l'ampleur.



Près de 500  
marcheurs  
Enfants, familles, équipe école,  
partenaires, et amis de la  
Maison des enfants!

Merci à la Ville de Laval et à l'école Les Quatre-Vents pour votre implication !



LES QUATRE-VENTS

Petit rappel, en 2018, en collaboration avec la Ville de Laval, a été créé le projet « Mes droits, je les connais ! », nous avons confectionné 10 autocollants que les enfants pouvaient collectionner! Les droits ont été sélectionnés et votés par les enfants et sont tirés de La Convention des droits de l'enfant des Nations Unies.

Encore aujourd'hui, ces autocollants sont distribués chaque année aux enfants, entre autres, aux élèves qui nous écrivent via *Confidences à un Dauphin!*

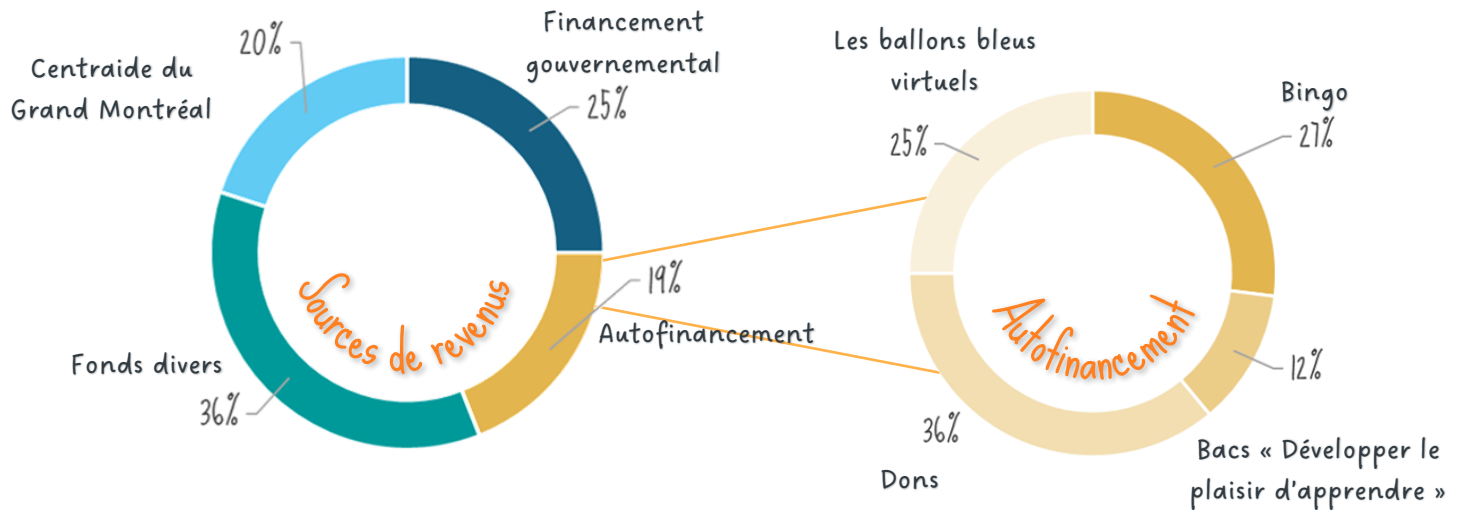
La Maison des enfants le Dauphin, de Laval

Mes droits, je les connais!  
Tirés de la Convention relative des droits de l'enfant des Nations Unies

**Article 19 :** Tu as le droit d'être protégé contre la violence et les mauvais traitements, physiques et psychologiques.

zonenka12ans.maisondesenfants@cl.la - 450-978-2644

# Le Financement



Nos efforts d'autofinancement et de recherche de fonds divers ont permis de passer de 17 à 19% de nos revenus pour l'autofinancement et nos fonds divers ont augmenté de 1%. Donc nous poursuivons nos efforts pour diversifier nos sources de financement.

## Merci à nos principaux donateurs!

- ✓ La Fondation Home Dépôt
- ✓ Rogers Communications Canada
- ✓ Clubs Lions
- ✓ Fonds de dotation Diane Beaudoin
- ✓ La Fondation le Berlingot
- ✓ La Fondation d'Amours
- ✓ Enterprise Holdings inc.
- ✓ Wal-Mart
- ✓ Madame Lise Lapointe
- ✓ Clinique des yeux de Laval

## La Campagne de financement « Les ballons bleus virtuels »

Sous le thème « Confidences à un Dauphin... Un espace pour me déposer », la 4<sup>e</sup> année de notre campagne de vente de ballons bleus a été un grand succès! Grâce à la mobilisation de plus de 80 personnes dont des parents, bénévoles et fidèles donateurs et surtout un don majeur en actions de Madame Lise Lapointe, nous avons dépassé notre objectif!



Dans le cadre de cette campagne, nous avons organisé La Semaine en bleu du Dauphin, une semaine festive où les familles et les bénévoles étaient encouragés à participer. Pendant cette semaine, les familles pouvaient acheter du pop-corn, de la barbe à papa et du jus bleus. De plus, chaque don de 20 \$ offrait une chance de gagner un panier cadeau pour toute la famille! C'était une agréable semaine qui nous a donné l'occasion de mobiliser les parents.



L'édition de La Semaine en bleu du Dauphin nous a permis de sensibiliser les familles à notre situation financière, en soulignant que les subventions gouvernementales ne représentent que 25 % de notre financement total. Nous avons été particulièrement touchés par les enfants qui ont mobilisé leurs parents. L'engagement et la reconnaissance des parents se sont manifestés par une collecte de dons de 700 \$.

## Les étiquettes Colle à moi



Nous collaborons avec Colle à moi, une compagnie d'ici, d'étiquettes personnalisées pour enfants. Elles sont amusantes, colorées, pratiques et durables. Les étiquettes résistent au lave-vaisselle, laveuse, sècheuse et au micro-ondes. À chaque fois qu'une personne identifie La Maison des enfants lorsque vient le temps de passer la commande, nous recevons 15% des ventes en dons.

## Centraide du Grand Montréal



Merci à Centraide d'être un partenaire aussi contributif qui nous accompagne de belle façon dans notre développement. Cette année encore, nous avons pu bénéficier d'une allocation particulière en provenance du Fonds jeunesse visant la consolidation de notre fonctionnement pour nous permettre de mieux répondre aux besoins croissants des enfants et des familles, particulièrement de Chomedey.

## Rogers



Depuis quelques années, nous avons le privilège de recevoir un don communautaire Ted Rogers offert par Rogers Communication dans le but de soutenir nos activités d'accompagnement scolaire. Merci à ce partenaire précieux pour ce soutien essentiel.

## Home Dépôt



Partenaire fidèle de la Maison des enfants le Dauphin, la Fondation Home Dépôt et l'équipe du magasin Home Dépôt de Laval nous ont permis de bénéficier des 2 campagnes annuelles Porte Orange se déroulant en magasin. Les visiteurs étaient invités à acheter une porte orange ou à faire un don en ligne du montant désiré. Des employés et bénévoles de la MED étaient aussi présents pour remettre des coloriages aux enfants et saluer les donateurs. Grâce aux efforts de tous, ce sont plus de 7 500 \$ qui ont été amassés.

## Le Bingo Galeries Laval

Les revenus du Bingo post-pandémie continuent de nous surprendre et nous terminons l'année avec des revenus de près de 43 000\$. La MED est détentrice d'une licence lui permettant de recevoir une partie des profits du Bingo des Galeries Laval et des jeux en ligne comme le Kinzo. Merci à tous ceux qui fréquentent les salles de Bingo du Québec. Vous contribuez à financer la mission de centaines d'organismes à but non lucratif au Québec dont la MED.

## La Clinique des yeux de Laval



Un nouveau partenariat qui nous permet de voir l'avenir d'un bon œil ! Grâce à la générosité du Dr. Terry Gallant de la Clinique des yeux de Laval, un chèque de 1412 \$ a été remis à la MED!

## Les Bacs - Développer le plaisir d'apprendre

C'est suite aux ateliers offerts dans une école de Chomedey l'année dernière qu'est venue la demande de recréer les bacs utilisés pour ces ateliers. Chacun des 4 bacs permet d'animer des ateliers avec les enfants et leurs parents dans le but de transmettre le plaisir d'apprendre et d'outiller les parents pour que la période de devoirs et leçons à la maison soit plus agréable. En plus de partager notre approche en matière de plaisir d'apprendre et de mobiliser les parents dans la réussite éducative de leurs enfants, nous avons le souci de trouver des sources de motivation pour les amener à persévérer.

À l'automne 2023, ce sont 4 écoles de Chomedey qui ont commandé les bacs et des trousseaux de mises à jour. Ce projet est devenu source de revenus d'économie sociale, permettant de générer des ventes de plus de 20 000 \$ ! Fièvre du succès de ce beau projet, le développement et le partage se poursuivront dans les prochaines années.



## La Fondation le Berlingot, un précieux partenaire !



C'est en 2017 que la Fondation le Berlingot a débuté son soutien financier à la MED. Cette fondation a pour mission d'offrir de l'aide alimentaire aux enfants en situation de vulnérabilité du Québec depuis plus de 25 ans. Grâce à leur généreux don annuel, nous pouvons acheter des aliments sains et nutritifs à offrir en collations aux enfants qui fréquentent nos activités. Fruits et légumes frais, fromage, yogourt sont toujours à l'honneur dans nos collations. Et parfois, certains aliments plus dispendieux sont achetés pour amener les enfants à ouvrir leurs horizons culinaires (sirop d'érable, aliments pour faire des sushis, épices spéciales, viande Hallal pour cuisiner des recettes avec les enfants et plus encore). Non seulement la fondation nous soutient financièrement mais c'est un partenaire qui s'adapte aussi à la croissance des besoins. L'an dernier, ce sont 10 000 \$ qui nous ont été offerts par la fondation. Un merci tout spécial à M. Julien-Karl Bellomo-Dugré et tous les membres du conseil d'administration de la fondation pour leur précieux soutien.

# Hommage 10<sup>e</sup> anniversaire

Michèle Gagné



Il y a 10 ans, la Maison des enfants s'est offert un merveilleux cadeau : TOI, Michèle ! Comme le temps file à une vitesse folle ! Après une belle année de stage passée avec nous, nous ne pouvions plus nous imaginer travailler sans toi. Ta soif d'apprendre, ta grande ouverture et ta capacité d'adaptation sont impressionnantes et tellement inspirantes.

Dès ton arrivée, tu as été comme un vent de fraîcheur dans nos vies, jeune stagiaire avec des étoiles dans les yeux, promise à un très beau début de carrière avec nous. Toute jeune, sortie de l'école, nous avons eu la chance de te voir grandir et devenir une femme assumée, une intervenante créative et d'une grande empathie, une leader qui relève le grand défi du virage numérique de *Confidences à un Dauphin* et une maman exceptionnelle.

Depuis 10 ans, tu enrichis le milieu de vie avec tes idées et tes initiatives. Toujours à la recherche de solutions, tu arrives à faire atterrir les choses en rassemblant l'équipe pour nous amener plus loin. Toi qui doutais lorsque nous te proposons de nouveaux défis comme *Le Refuge court vers vous* et la responsabilité du *Refuge du Dauphin*, aujourd'hui, tu relèves avec brio la coordination du courrier *Confidences à un Dauphin* ! Grâce à ton énergie et ta vision, tu mènes les projets encore plus loin que nous l'avions espéré. Le virage numérique du courrier et l'implantation du volet anglophone en sont de bons exemples. On peut même dire que tu rayannes depuis que tu es la *Coordonnatrice de Confidences à un Dauphin/Letters to a Dolphin*.

Même l'arrivée de tes jumelles n'a pas freiné ton appétit pour les défis. Avec ta créativité, ton ouverture aux autres et à leur contribution, ton désir de continuellement te développer et apprendre, ton amour des enfants et des familles, tu amènes une belle couleur à la Maison des enfants.

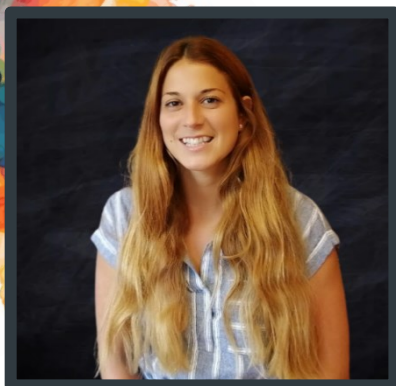
Le coup de foudre entre toi et la Maison des enfants était prometteur d'une carrière qui est loin d'être terminée. Comme nous avons fait du chemin ensemble et souhaitons en faire encore plus !

Merci pour ces 10 belles années et celles à venir. Nous sommes tellement chanceuses que tu aies choisi la Maison des enfants et que tu partages ta passion, ta folie, ton rire et surtout ton énergie, qui est visiblement renouvelable !

*De la part de toute l'équipe!*

## Hommage 10<sup>e</sup> anniversaire

Audrey Laforge



Chère Audrey, le temps passe si vite à tes côtés! On dirait que c'était hier que nous t'avons accueillie à la MED, et en même temps, on ne se rappelle plus comment on y arrivait avant sans toi.

Tu es bien plus qu'une collègue dévouée ; tu es un pilier sur lequel nous pouvons toujours nous appuyer. Ta fiabilité inébranlable et ton dévouement constant ont contribué de manière significative à notre milieu de vie.

Ta passion et ton engagement se reflètent dans toutes les activités de la MED et tu es très populaire auprès des enfants qui écrivent à *Confidences à un Dauphin*. Tu as tes fidèles correspondant.e.s qui attendent ton retour avec impatience!

Ton sens de l'humour incomparable est une véritable source de bonheur. Il crée un lien authentique et une complicité unique avec les enfants, faisant de la Maison des enfants un lieu encore plus chaleureux et accueillant.

Toujours orientée vers l'atteinte de nos objectifs communs, tu es une guide précieuse pour chacun d'entre nous. Ta détermination, ta persévérance et ton désir constant de parfaire tes connaissances sont des traits qui inspirent la confiance et nous propulsent. Ton faible pour l'accompagnement scolaire t'a permis d'exprimer ta créativité (oui oui, ta créativité!) en développant des façons ludiques d'aborder les devoirs et leçons avec les enfants. **L'apprentissage, c'est du sérieux ET ça passe par le jeu !**

Grâce à toi, nous avons mis des mots sur notre façon d'aborder les apprentissages. Notre approche en développement du plaisir d'apprendre est né, un projet en réussite éducative qui met de l'avant notre savoir-faire et notre couleur particulière, et qui ne cesse de se déployer. À travers les années, tu as su prendre ta place au sein de l'équipe et développer une expertise auprès des enfants et de leur réussite éducative.

En cette décennie d'implication, nous célébrons non seulement tes réalisations professionnelles, mais aussi la personne extraordinaire que tu es. Merci pour ces 10 merveilleuses années, et nous avons très hâte de te retrouver cet automne pour la suite de cette belle aventure. Bien que l'arrivée de tes jumeaux t'a obligée à prendre une pause de la MED, on ne te sent jamais bien loin.

*De la part de toute l'équipe!*



# LES PERSPECTIVES 24-25

Voici les perspectives pour l'année 2024-2025, alignées avec notre planification stratégique 2023-2026. Nous poursuivons nos efforts pour atteindre les objectifs fixés, en mettant l'accent sur le rayonnement de la MED, le développement de notre équipe, ainsi que sur la proximité avec les enfants et les besoins de la communauté.

## Champ d'actions 1 Pérenniser le financement

- ✓ Assurer une stabilité financière grâce à une équipe de gestion mieux formée.
- ✓ Accroître les sources de financement pluriannuelles.

## Champ d'actions 2 Partager notre expérience et nos pratiques

- ✓ Accroître la reconnaissance de la MED comme un acteur clé en réussite éducative.
- ✓ Faire rayonner notre approche en matière de plaisir d'apprendre en participant aux initiatives et partageant notre expérience.
- ✓ Amélioration continue de nos outils pédagogiques pour assurer des ressources de haute qualité.

## Champ d'actions 3 Accompagner l'enfance et la famille

- ✓ Augmenter la visibilité des activités offertes aux tout-petits.
- ✓ Stabiliser l'augmentation du nombre de périodes d'activités offertes aux enfants.
- ✓ Adaptation continue des activités pour répondre aux besoins des familles.
- ✓ Ouverture de nouvelles boîtes aux lettres dans les écoles primaires lavalloises dans le cadre de *Confidences à un Dauphin*.
- ✓ Former plus de bénévoles pour soutenir les enfants qui écrivent à l'équipe dans le cadre de *Confidences à un Dauphin* et offrir des formations continues aux les répondants d'expérience.

## Champ d'actions 4 Être une organisation apprenante et attrayante professionnellement

- ✓ Renforcement des pratiques de gestion participative et collaborative.
- ✓ Offrir aux membres de l'équipe des opportunités de développement professionnel.
- ✓ Renforcement de l'identité organisationnelle grâce à une culture organisationnelle définie et partagée.

# Bibliographie et ressources

- Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (2019). « Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017 – Portrait Laval. »
- Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (2016). « Trousse de référence et d'animation sur l'action communautaire autonome Famille. »
- Éducation et Enseignement supérieur du Québec. (2017) « Politique de la réussite éducative. Plaisir d'apprendre, la chance de réussir. » Fiche sommaire. Récupéré de : [https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/PSG/politiques\\_orientations/sommaire\\_politique\\_reussite\\_educative.pdf](https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/politiques_orientations/sommaire_politique_reussite_educative.pdf)
- Équipe Naître et grandir (2015). « Le jeu libre ». Récupéré de : [https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/jeux/fiche.aspx?doc=bgnaitre-grandir-jeu-libre](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/jeux/fiche.aspx?doc=bgnaitre-grandir-jeu-libre)
- LEROUX, R. (2015) « Réussite scolaire : enrayer le déclin des apprentissages après des vacances d'été. » Protégez-vous. Récupéré de : <https://www.protegez-vous.ca/nouvelles/loisirs-et-famille/comment-eviter-un-declin-de-lapprentissage-apres-les-vacances-dete>
- Regroupement Lavallois pour la réussite éducative. « Déterminants de la réussite ». Récupéré de : <https://rlpre.org/carrefour-deressources/les-determinants-de-la-reussite/>

## Les convictions et fondements de l'action communautaire autonome famille : (ACAF) (FQOCF)

*Affirmant leur spécificité, les OCF sont solidairement porteurs de ces convictions :*

- Les familles, cellules de base d'une société, sont une richesse collective.
- Les parents sont les premiers et principaux éducateurs de leurs enfants.
- Les familles ont besoin de temps et de lieux où elles peuvent développer des liens de confiance, de partage et d'entraide.
- L'empowerment des familles est un processus indispensable pour le développement de collectivités plus justes et plus dynamiques.

## Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle : (EQDEM 2017).

*Cette enquête de 2017 vise à connaître le développement global des jeunes enfants québécois en misant sur cinq domaines de développement;*

1. Habiletés de communication et connaissances générales
2. Santé physique et bien-être
3. Compétences sociales
4. Maturité affective
5. Développement cognitif et langagier

## Déterminants de la réussite éducative : (Regroupement Lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ))

*Afin de favoriser la persévérance scolaire et la réussite éducative, 18 déterminants, dont 4 facteurs, sont ciblés lors de recherches menées au Québec;*

1. Facteurs familiaux
2. Facteurs personnels
3. Facteurs scolaires
4. Facteurs sociaux

## La plateforme Agir tôt : (Avenir d'enfants 2015)

*La plateforme [agirtot.org](http://agirtot.org) vise à outiller les partenaires qui œuvrent au développement global des tout-petits à travers le Québec. Avenir d'enfant a développé l'approche écosystémique et les 10 facteurs de protection avec lesquels nous travaillons.*

## Politique de la réussite éducative : (Éducation et Enseignement supérieur du Québec. (2017))

*Une nouvelle approche au Québec a permis de valoriser 3 idéologies de la réussite éducative :*

- 1- L'atteinte du plein potentiel dans toutes ses dimensions.
- 2- L'agir tôt et tout au long de la vie.
- 3- Mobiliser toute la communauté éducative.

# remerciements

Notre gratitude doit être nommée envers les enfants et tout ce qu'ils nous apportent de vérité et de lumière. Nos remerciements chaleureux aux familles qui nous touchent par leur confiance et leur reconnaissance toujours exprimées avec spontanéité. Comment ne pas remercier nos précieux partenaires dans la communauté.

*Parce qu'un enfant heureux apprend mieux, soutenir la MED c'est investir dans l'avenir des jeunes lavallois et de leurs familles. C'est aussi aider les enfants à se découvrir, à forger leur personnalité, à prendre confiance en eux, à développer leurs talents, à entrer en amitié, à bâtir leur vie sociale, à persévérer à l'école, à aimer apprendre... C'est assurer l'implication des parents, le développement des compétences parentales, la relation parent-enfants et l'intégration des familles dans leur milieu. Donner à la MED, C'est Aider à Grandir! Merci et reconnaissance aux précieux partenaires et amis de la MED qui rendent possible notre mission pour Aider à Grandir auprès des enfants et des familles.*

- Agence de santé publique du Canada (PACE )
- Alice Abou-Khalil , Députée provinciale de Fabre
- Annie Koutrakis, Députée fédérale de Vimy
- Axiomatech, Josée Dufour et toute son équipe qui nous assistent dans nos projets de rénovation
- Caisse Desjardins des Grands boulevards de Laval
- Céline Haytayan, Députée provinciale Laval-des-Rapides
- Centraide du Grand Montréal
- Centre de services scolaires de Laval
- Christopher Skeete, Député provincial de Sainte-Rose
- CISSSL (Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval) et toute l'équipe d'intervenants
- Clinique des yeux de Laval, Dr Terry Gallant
- Dons communautaires Ted Rogers
- École primaire Les Quatre- Vents, Sophie Canuel et toute son équipe
- École primaire Saint-Paul, M. Carl Vaillancourt et toute son équipe
- Emplois d'été Canada
- Éric Lacoste et le Mouvement grandir ensemble
- Faculté des Sciences de l'Enseignement de l'UQAM et M. Marc Turgeon
- Fondation D'Amours
- Fondation le Berlingot
- Fondation Home Dépôt du Canada et le magasin Home Dépôt de Laval
- L'équipe du BML3 de la Ville de Laval
- L'équipe de la Bibliothèque Multiculturelle de Laval
- La Maison des Grands-Parents de Laval et Chantal Gagnon
- Les Cégeps et les universités qui nous réfèrent des stagiaires
- Laurus Summer Camp
- Les écoles participantes au projet Confidences à un Dauphin et Letters to a Dolphin
- Manal Bouzhar Animatrice vie de quartier – Chomedey, Service de la culture, des loisirs, du sport et du développement social
- M. Martin Franco, CPA, CIRP,LIT Directeur Général Principal FTI Consulting
- Ministère de l'Éducation
- Mme Sandra El-Helou, Conseillère municipale district Souvenir-Labelle, Membre associé au comité exécutif
- Mme Aline Dib, Conseillère municipale du District Saint- Martin, Membre associé au comité exécutif
- Mme Seta Toupouzian, Conseillère municipale Renaud, Responsable MAE
- Monsieur Stéphane Boyer, Maire de Laval
- Regroupement Lavallois pour la réussite éducative (RLPRÉ)
- Sona Lakhoyan Olivier, Députée provinciale de Chomedey
- Valérie Schmaltz, Députée provinciale de Vimont
- Virginie Dufour, Députée Provinciale de Mille-îles
- Tous les précieux donateurs et amis de la MED
- Ville de Laval

# rapport annuel des activités 2023-2024



799 Loranger, Laval (QC) H7V 1Z5  
450 978-2664

[maisondesenfants.qc.ca](http://maisondesenfants.qc.ca)



@maisondesenfants | Groupe privé Facebook | @la.med.laval | Communauté active

Aider à Grandir!